

# DOSSIER D'ACTIVITÉS 2H

## Semaine du

### 27 avril au 1<sup>er</sup> mai 2020

Chers parents,

Certains préfèrent plutôt une version papier du travail demandé.

Ainsi, pour satisfaire tout le monde, vous trouverez ici imprimé tout ce qui est sur le padlet.

A NOTER : Vendredi 1<sup>er</sup> est habituellement un jour de congé pour les enfants. Ainsi la semaine d'école n'aurait compté que 4 jours.

Nous vous souhaitons une bonne continuation et espérons très vite retrouver vos enfants à l'école 😊

Lien du padlet : [https://padlet.com/ecoleenfantine/2H\\_semaine4](https://padlet.com/ecoleenfantine/2H_semaine4)



# DÉFI DE DRAGONNET

## Vêtements colorés

[https://www.youtube.com/watch?v=QR2sAVMdUjs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=QR2sAVMdUjs&feature=emb_logo)

1. Choisir une couleur
2. Chercher des vêtements de cette couleur
3. Recopier sur une feuille le nom de la couleur  
(à l'aide de l'aide-mémoire si besoin)
4. Enfiler les vêtements choisis
5. Se prendre en photo avec les vêtements et la feuille dans les mains

**AIDE-MÉMOIRE** : pour t'aider à recopier ta couleur



## Les couleurs



## Compréhension orale « Ma maison »

1. Ecoute bien ce que je dis (ou un adulte te lit les phrases)

[https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/481890832/1665adb43e595fd7e61e93b821eb8aae/Compre\\_hension\\_orale\\_ma\\_maison.m4a](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/481890832/1665adb43e595fd7e61e93b821eb8aae/Compre_hension_orale_ma_maison.m4a)

2. Complète ou colorie le dessin comme tu entends.

### **CORRIGÉ (A ne pas montrer à vos enfants !)**

Un oiseau est posé sur le toit de la maison.

Les feuilles de l'arbre sont vertes et le tronc est brun.

De la fumée sort de la cheminée.

Un papillon jaune vole à côté de la maison.

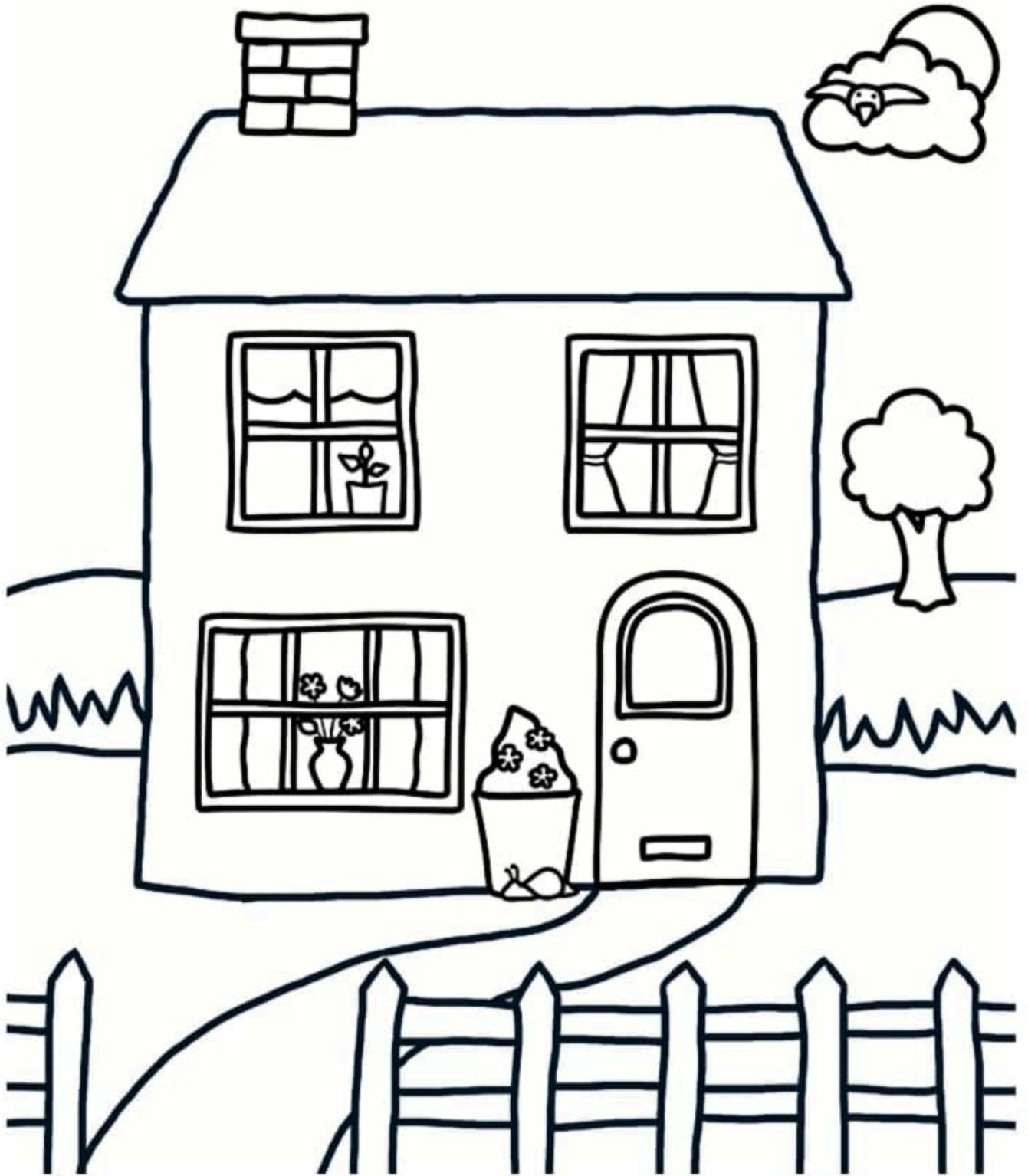
La barrière est violette.

Le soleil derrière le nuage a de grands rayons jaunes.

Sur le gazon, de chaque côté de la maison, il y a une fleur. L'une est rose et l'autre rouge.

Une voiture bleue roule devant les barrières.





# Graphomotricité - Lignes obliques et lignes brisées

Matériel : Feuilles - Crayons, feutres, craies, ...

Cette semaine, entraîne-toi à tracer des **lignes obliques** et des **lignes brisées**.

Souviens-toi, pour tracer ces lignes, on peut dire "**Hoo...op!**" et "**glissse**". Attention à bien faire la pointe de la montagne pour les lignes brisées. Cela ne doit pas être une "vague".

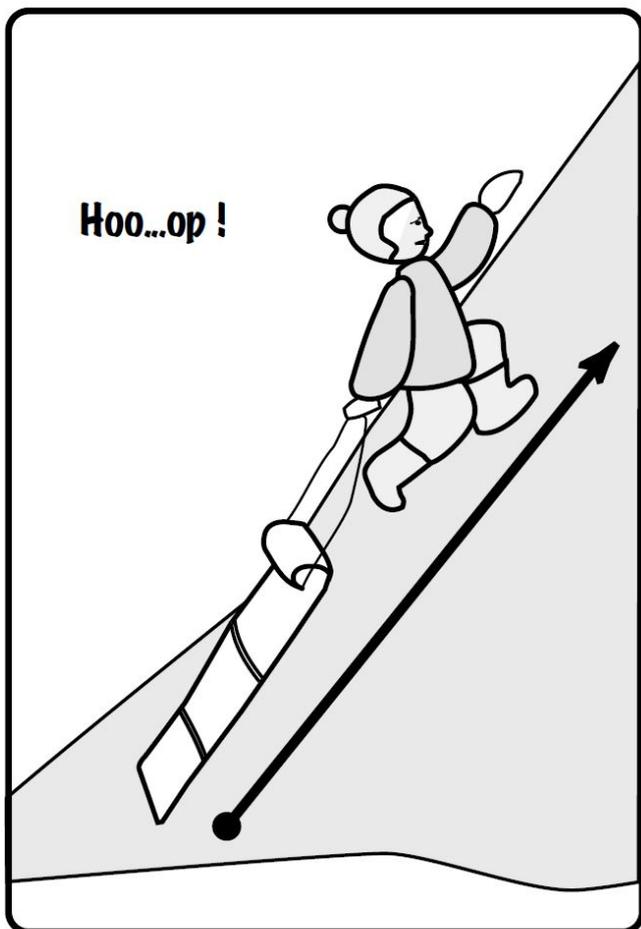
Aide-toi des modèles et des exemples ci-dessous.

Bon travail !

Modèle 1

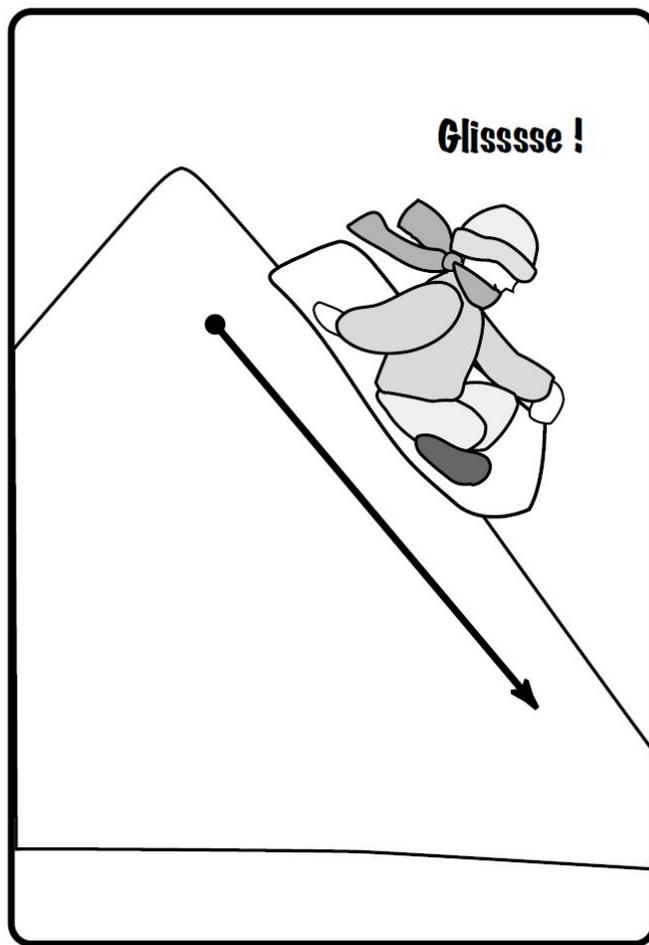
Modèle 2

**Le grimpeur**



*Grimpe*

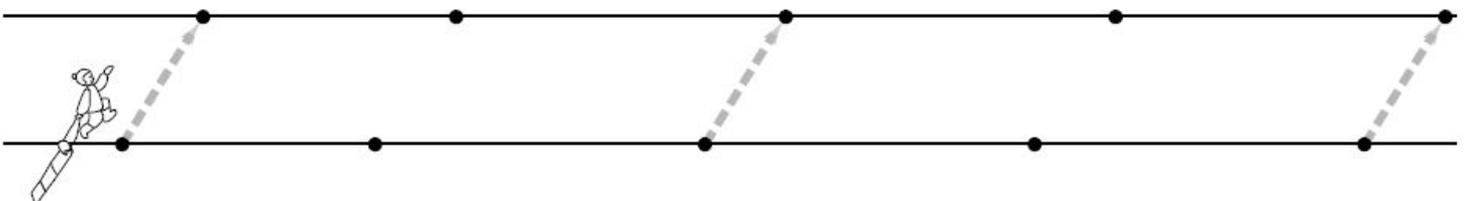
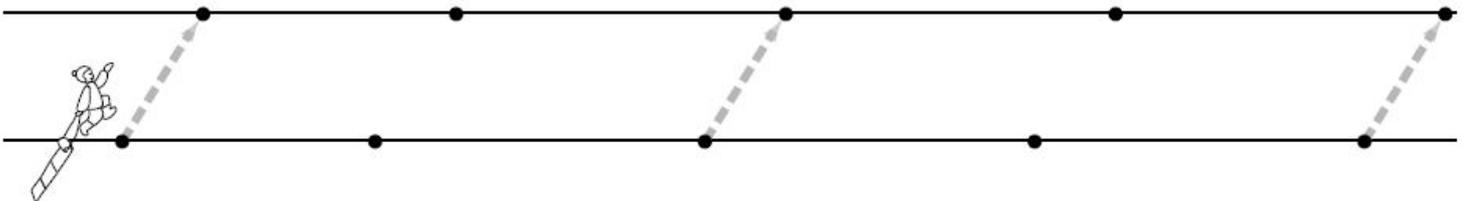
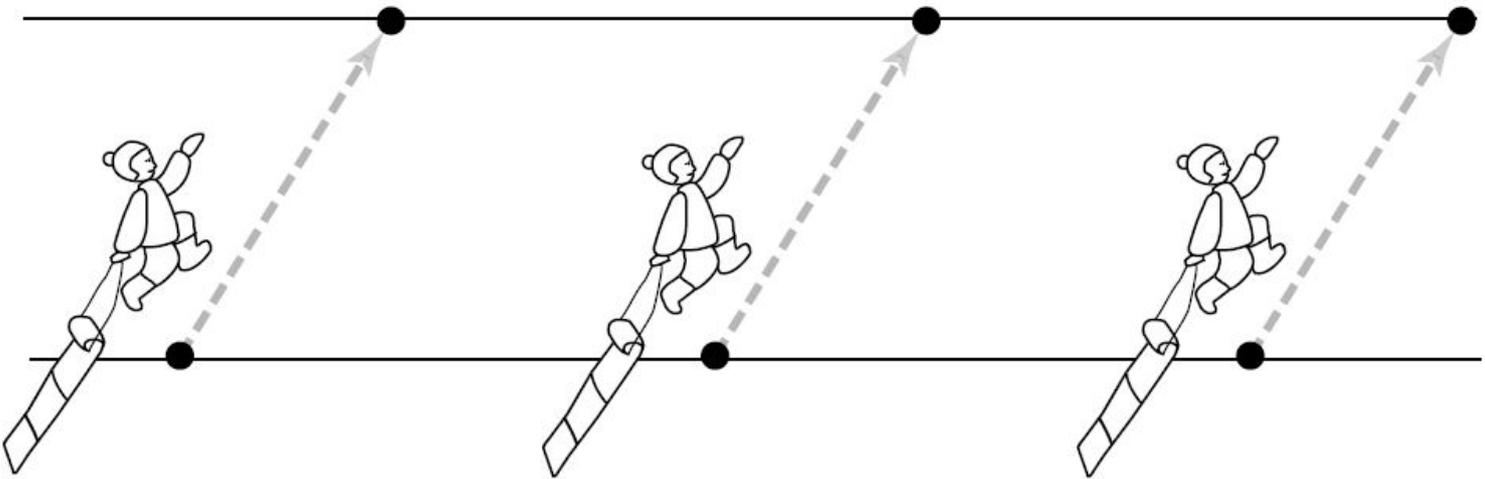
**Le glisseur**

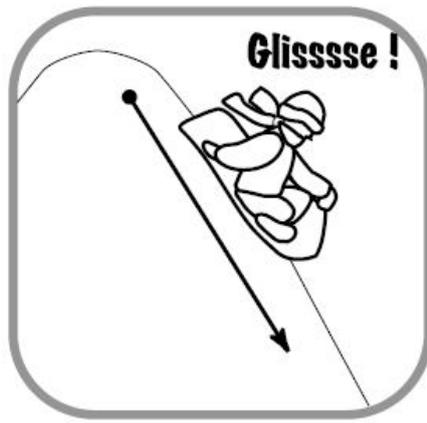


*Glisse*

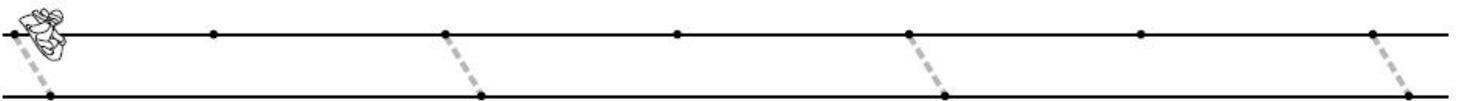
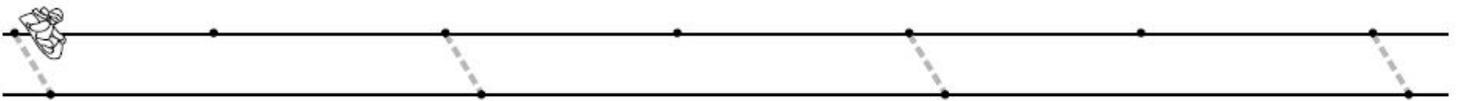
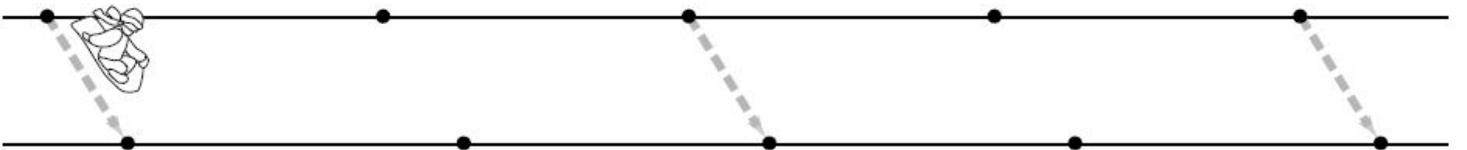
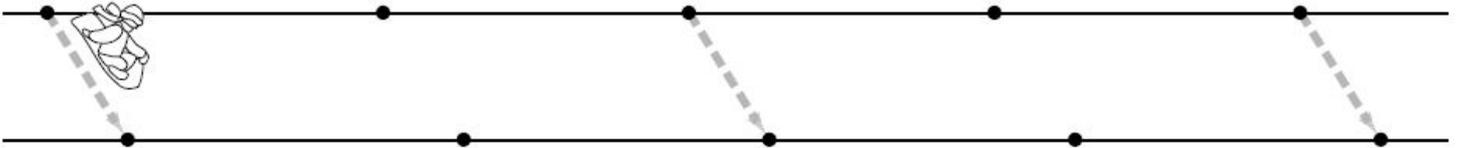
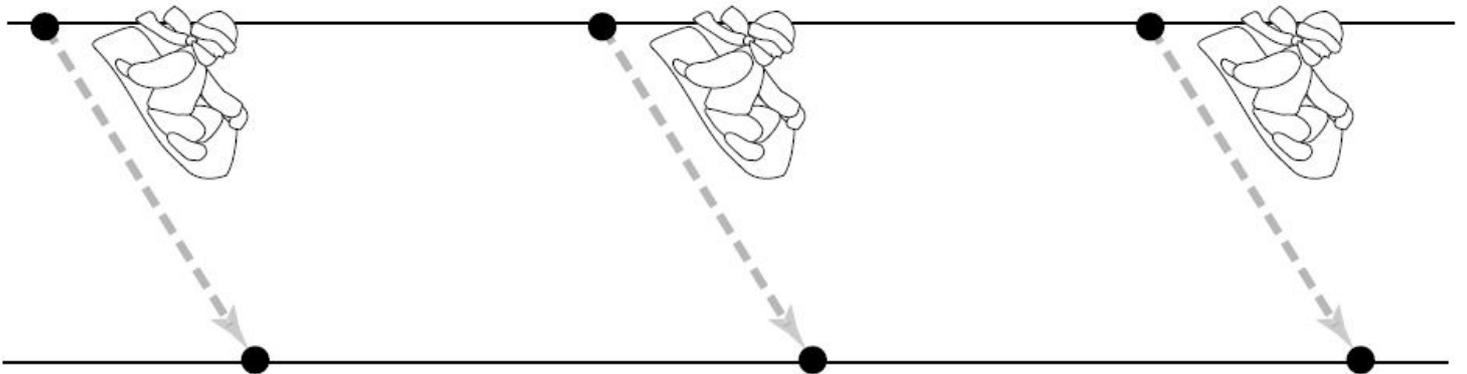


Norm \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_





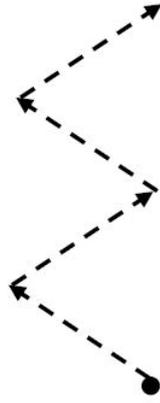
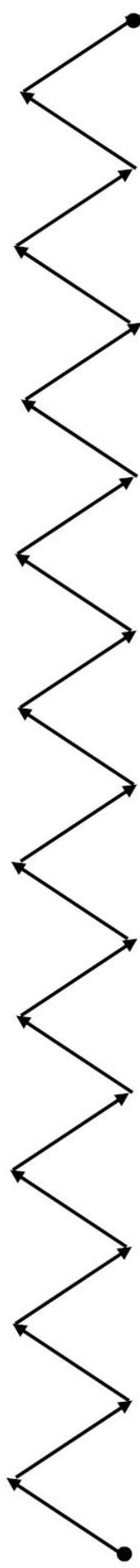
Nom \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_



# Graphomotricité

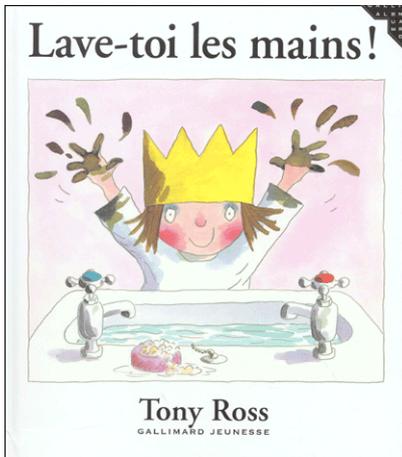
Objectif : Tracer des lignes brisées en respectant le sens de l'écriture.

Derrière la maison du monstre des couleurs, il y a des montagnes. Trace-les.



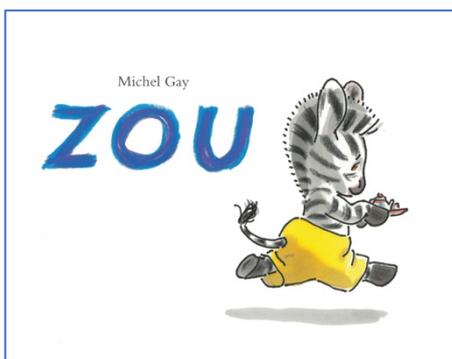
# Histoires à écouter pour le plaisir

Pour les écouter, entrez le lien internet sur votre ordinateur, téléphone ou tablette ou cliquez dessus directement. La 3<sup>ème</sup> vidéo est visionnable directement depuis le padlet.



**Lave-toi les mains ! » de Tony ROSS**

<https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&t=42s>



**« ZOU » de Michel GAY**

<https://vimeo.com/409742293>



**« Il y a un alligator sous mon lit » de Mercer MEYER**

**(racontée par la maitresse)**

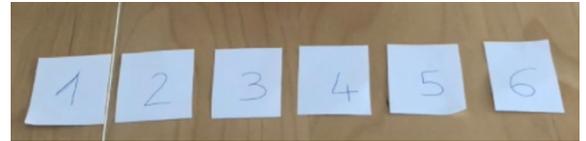
<https://youtu.be/ECtPvu02rG4>

## Activité nombres : « La boîte chantante »

[https://www.youtube.com/watch?v=WpynSE6tHpw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=WpynSE6tHpw&feature=emb_logo)

### Matériel

- 1 boîte en fer
- 6 petits objets (boutons – graines – cubes...)
- 6 cartes avec nombres écrits de 1 à 10



### Consigne

1. Tu fermes les yeux.
2. L'adulte qui joue avec toi fait tomber 1-2-3-4-5 ou 6 objets dans la boîte.
3. Tu comptes dans ta tête combien tu entends d'objets tomber dans la boîte.
4. Tu montres à l'adulte le nombre correspondant à ce que tu as entendu.
5. Vous vérifiez ensemble en comptant les objets dans la boîte.

## Activité mesures : « Comparer des masses »

Avant le confinement, nous avons expérimenté le poids de différents objets avec une balance à plateaux **MAIS** vous n'avez peut-être pas ce genre de balance...



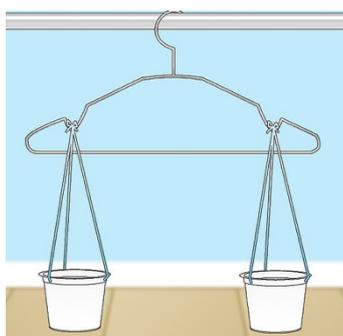
Sur la page suivante, vous trouverez des explications pour savoir comment procéder à la maison, si vous voulez faire cette activité :

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Cherchez avec votre enfant différents objets dans la maison (fruits-jouets-objets de cuisine...etc)
2. Choisir 2 de ces objets (si possible de poids bien différent) et demander à l'enfant : « A ton avis, lequel de ces objets est le plus lourd ? Pourquoi ? »
3. Votre enfant va réfléchir, peut-être peser avec ses mains et vous donner une réponse, vous expliquer sa façon de penser.
4. Il va ensuite vérifier sa réponse à l'aide de la balance fabriquée avec un cintre.
5. Enfin, il pourra s'amuser seul et faire ses propres expériences avec d'autres objets !

## FABRIQUER SA BALANCE A LA MAISON

*Choisissez la manière qui vous convient le mieux*



### Solution 1

**cintre - 2 gobelets - de la ficelle**

Ici la démarche complète pour la fabriquer :

<https://fr.wikihow.com/fabriquer-une-balance-pour-les-enfants>



### Solution 2

**cintre – 2 sacs plastiques – une barre**

1. Remplir chaque sac d'un objet
2. Accrocher chaque sac à une extrémité du cintre
3. Accrocher le cintre à une barre



### Solution 3

**cintre – 2 sacs plastiques – 2 ficelles de même longueur**

1. Accrocher la ficelle de chaque côté du cintre
2. Relier la ficelle aux sacs plastiques
3. Remplir d'un objet différent chaque sac
4. Tenir le cintre comme sur la photo
5. Observer le résultat

**BONNE ACTIVITÉ !**

# Activité mesures des longueurs : « La courte-paille »

<https://www.youtube.com/watch?v=hTzKNUtPY74>

## **MATÉRIEL :**

- 2 récipients assez hauts (verre ou tasse)
- des pailles (ou pics à brochettes)
- de la semoule (ou sable ou farine)
- des ciseaux



## **PRÉPARATION :**

1. Remplir les 2 récipients de semoule
2. Couper 10 morceaux de pailles de longueurs différentes
3. Enfoncer 5 pailles dans chaque verre

## **RÈGLE DU JEU :**

Ce jeu se joue à 2 personnes.

Chacun son tour, les joueurs tirent un morceau de paille.

On compare les longueurs des pailles.

Celui qui a mis la plus longue gagne les deux pailles.

On continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de pailles dans les verres.

Chaque joueur compte les pailles qu'il a gagné.

Celui qui a le plus de pailles remporte la partie !

## **BRICOLAGE**

### Brico : Construis une toupie

#### **MATÉRIEL :**

- Pic en bois
- Ciseaux
- Carton
- Colle
- Feutres
- Feuille blanche



#### **Marche à suivre en vidéo ici :**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=27&v=0\\_2i7MJWgo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=0_2i7MJWgo&feature=emb_logo)

## MUSIQUE

Pas de nouveau chant cette semaine ! Tu peux encore t'entraîner à celui du 1<sup>er</sup> mai :  
[https://www.youtube.com/watch?v=L-brPMP3Rr4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=L-brPMP3Rr4&feature=emb_logo)

Ça serait super chouette si tu t'enregistrais ou te filmais et m'envoyais le jour du 1<sup>er</sup> mai par WhatsApp ta chanson 😊

Si tu le connais déjà par cœur, reprends un chant que nous avons travaillé en classe ou celui qui te plaira !

Chante bien !

Et si vraiment tu as envie de faire de la musique, une petite vidéo pour faire de la musique avec ton corps ici :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=KpSUI8s\\_7XU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KpSUI8s_7XU&feature=emb_logo)

## POUR BOUGER

Du yoga avec une histoire d'animaux :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=iKL9gbMNj8k&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iKL9gbMNj8k&feature=emb_logo)

Activités de sport avec des chaussettes + une danse :

[https://www.youtube.com/watch?v=IVXRrs28aKz0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=IVXRrs28aKz0&feature=emb_logo)

## AUTRES IDÉES



- **Loisirs** : Faire un jeu de quilles avec des bouteilles :  
<https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche164.asp>
- **Maths** : jeu en ligne « Ranger du plus petit au plus grand »  
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- **Français** : jeu en ligne « Remettre les images dans l'ordre »  
[https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/images-sequentielles.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images-sequentielles.php)
- **Français** (**difficile**) jeu en ligne « Prépare la recette de la sorcière » - entendre des sons dans les mots  
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/sorciere-phonemes.php>