

Evaluations diagnostiques

Tableaux – Fin CE1
Cycle 2



Bao



Igor



Charly

Lecture, écriture...

<u>Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte</u>																			
L1 : Maintenir une attention d'écoute orientée en fonction du but																			
L2 : Repérer et mémoriser des informations importantes																			
L3 : Relier les informations importantes entre elles pour leur donner du sens																			
L4 : Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte.																			
L5 : Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes																			
L6 : Repérer d'éventuelles difficultés de compréhension																			

<u>Dire pour être entendu et compris</u>																			
L7 : Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs																			
L8 : Mobiliser les techniques qui font qu'on est écouté (voix, intonation, débit, posture...)																			
L10 : Mémoriser des textes																			
L11 : Lire à haute voix																			

<u>Pratiquer différentes formes de lecture</u>													
Le16 : Savoir lire en visant différents objectifs : <ul style="list-style-type: none"> lire pour réaliser quelque chose lire pour découvrir ou valider des informations sur... lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour lire pour enrichir son vocabulaire lire pour le plaisir de lire 													
<u>Lire à voix haute</u>													
Le17 : Savoir décoder et comprendre un texte													
Le18 : Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte													
Le19 : Montrer sa compréhension par une lecture expressive													

<u>Copier</u>													
E1 : Maitriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante													
E2 : Transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (script - cursive)													
E3 : Utiliser des stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou de groupes de mots													
E4 : Respecter la mise en page des textes proposés (demandes ou information adressées aux parents, synthèses d'activités, outil de référence, résumés de leçons, poèmes et chansons à mémoriser, anthologie personnelle de textes, etc...)													
E5 : Relire pour vérifier la conformité orthographique													
E6 : Manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes													

M8 : Utiliser des écritures en unités de numération (5d 6u, mais aussi 4d 16u ou 6u 5d pour 56) : <ul style="list-style-type: none"> unités de numération (unités simples, dizaines) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres) ; valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position) ; noms des nombres 																					
M9 : Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10																					
M10 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine																					
M11 : Graduer une demi-droite munie d'un point d'origine à l'aide d'une unité de longueur																					
M12 : Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur en mesurant celle-ci à l'aide d'une unité																					
M13 : Faire le lien entre unités de numération et unités du système métrique étudiées au cycle 2																					

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul																					
M14 : Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée, etc..., conduisant à utiliser les quatre opérations : <ul style="list-style-type: none"> sens des opérations problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction) 																					
M15 Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : sens des symboles +, -, x																					

Organisation et gestion des données																					
M16 : Exploiter des données numériques																					
M17 : Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux : <ul style="list-style-type: none"> modes de représentation de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc... 																					

