

| Littérature | | Cycle 2 | CE1/CE2 |
|---|--|---|---|
| Etude de l'album : Jacques et le haricot magique, Richard Walker | | | Séance 2 |
| Compétences travaillées : <ul style="list-style-type: none"> - Synthétiser chaque étape d'un texte en lui donnant un titre. - Établir le rapport texte/image - Participer à un échange oral pour valider une production. - Etre capable de justifier en argumentant. | | Objectifs de la séance : <ul style="list-style-type: none"> - Titrer les différentes parties du récit. - Associer les images correspondant à ces parties | |
| Durée : 45min | Place de la séance dans la séquence : 2/8 | | |
| Déroulement de la séance | | | |
| Durée | Fonctionnement | Déroulement | Matériel/ support |
| 5min | Collectif | Lire de manière magistrale jusqu'à « chez lui. » (sans montrer l'album ni les images) | Grand texte partie 2 |
| 20min | Groupe de 3 ou 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer la planche avec les 5 textes dans le désordre et la fiche élève • Consigne : dans un premier temps vous allez devoir remettre les morceaux du texte dans l'ordre, puis donner un titre a chaque partie. Une fois que cela est fait vous allez voir la maîtresse pour vérification. Ensuite vous pourrez assembler les images aux textes. | Fiche élèves Planches avec textes dans le désordre Planche images |
| 10min | Collectif | Mise en commun : les morceaux de textes sont reproduits au tableau, les groupes donnent au fur et à mesure leur rangement et leur titre en argumentant : pourquoi ce titre ? qu'est ce qui t'a influencé ? un mot ? une phrase ? le dessin ? | Textes agrandis |
| 5min | Collectif | Relecture magistrale du début du texte jusqu'à « chez lui » en montrant l'album, le titre et les images | Album |
| 5min | Collectif | Justifier avec les élèves le titre de l'album | Album |