



# recyclage

## des déchets

par Céline  
Hagelsteens

Instaurer un système de recyclage dans votre classe : voilà un projet simple et instructif qui apprendra à vos élèves le respect de la nature par le biais du tri.

Ce projet se déroule en plusieurs étapes et couvre plusieurs compétences du programme tels que les mathématiques, l'éveil mais aussi la psychomotricité.

### étape 1

• La première étape du projet « recyclage » consiste à visiter un parc à conteneurs. Quoique facultative, cette visite est un excellent moyen d'introduire le thème.

### étape 2

#### Objectif

• Organiser les déchets d'un pique-nique (ou d'une collation) selon différents critères.

#### Compétences

• Traiter des informations.  
• Trier, classer, ranger des éléments.

#### Matériel

• Colliers de couleur.  
• Gommettes.  
• Sac poubelle.  
• Déchets du pique-nique ou de la collation.

#### Déroulement

• La visite du parc à conteneurs est suivie d'un pique-nique dans les bois. A la fin du repas, la question se pose : « Où allons-nous mettre nos déchets ? » Comme personne ne détient la réponse, on décide de les rapporter en classe,



ACADEMIE DE LILLE

en salle de motricité plus exactement où la maîtresse organise le petit jeu suivant :

– Les enfants forment 4 équipes (identifiables grâce à des colliers de couleur : bleu, jaune, rouge, vert) qui se répartissent aux 4 coins de la salle.

– Au centre du jeu, sont déposés les déchets du pique-nique (préalablement nettoyés).

– Au signal de la maîtresse, les joueurs se dirigent en courant

vers le centre du jeu. Là, ils s'emparent d'un déchet qu'ils ramènent dans leur équipe. Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus de déchet au centre de la salle.

– La maîtresse explique alors la suite du jeu : « Vous allez constituer des paires d'objets de la même matière. Pour chaque paire réalisée, je vous donnerai une gommette. L'équipe qui aura totalisé le plus de gommettes aura gagné. »

### étape 3

#### Objectif

- Instaurer un système de recyclage dans la classe.

#### Compétences

- Traiter des informations.
- Savoir établir des liens logiques.
- Trier, classer des éléments.

#### Matériel

- Journaux, revues, prospectus.
- Ciseaux, colle.
- Poubelles.

#### Déroulement

- Suite au jeu précédent, la maîtresse interroge les enfants : « Qu'allons-nous faire de tous ces déchets ? Comment allons-nous les classer ? » Les meilleures suggestions conduiront à installer différentes poubelles qui permettront de faciliter le tri des déchets.

- Pour chacune des catégories retenues (déchets ménagers, verre, carton/papier, plastique), on découpera dans des revues une image symbole (ex. : une bouteille d'eau minérale pour le plastique) qu'on collera sur la poubelle de la classe correspondante.
- L'exercice de tri pourra alors commencer.

Avant d'utiliser directement les poubelles, on pourra s'exercer à trier les déchets en les déposant dans des cerceaux (auxquels on aura attribué les mêmes symboles). Cela permettra de vérifier que les enfants ne commettent pas d'erreur.

### étape 4

- On réinvestira les acquis précédents à partir d'un petit jeu de société : « Recyclons ! »

#### Objectif

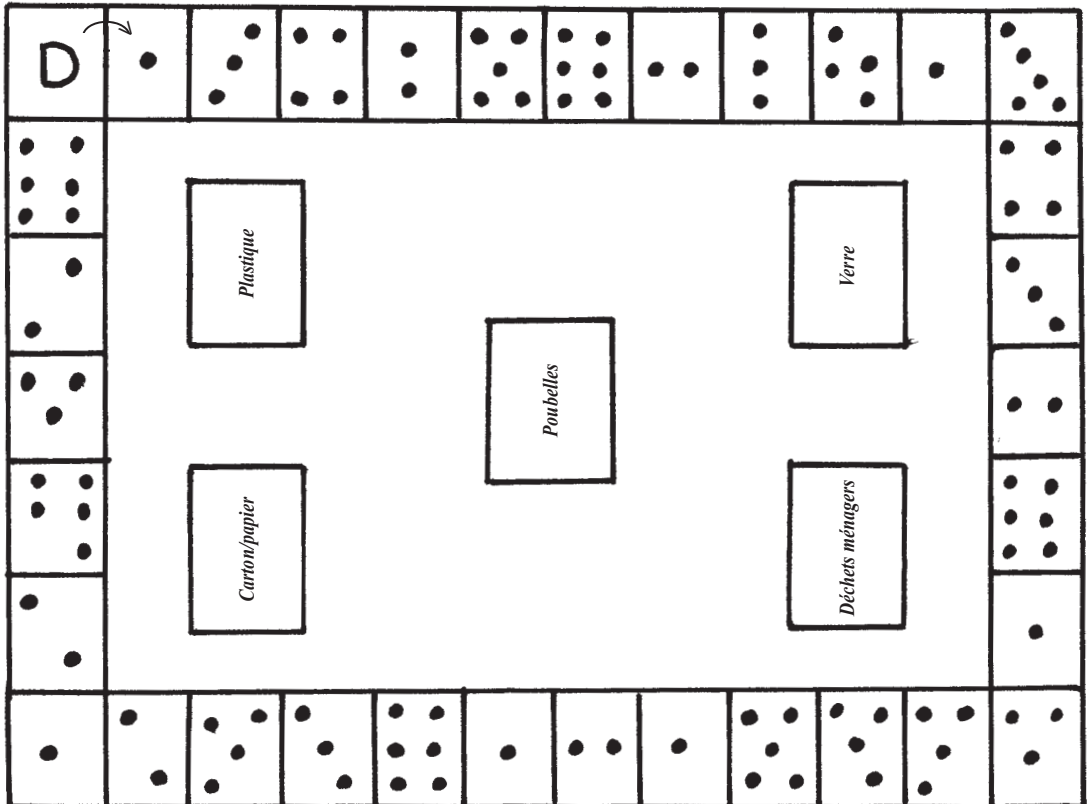
- S'exercer à trier correctement les déchets.

#### Compétences

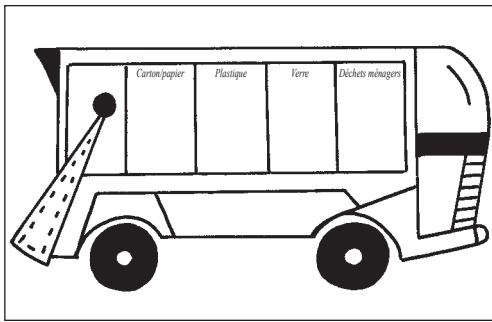
- Les mêmes que celles des étapes précédentes.
- Compter des collections jusqu'à 6.

#### Matériel

- Un plan de jeu et 4 pions.
- Il s'agit d'une sorte de jeu de l'oie dont les cases comportent, sous forme de constellations, des nombres de 1 à 6. Au centre de ce plan de jeu, 5 emplacements sont prévus pour poser les différentes cartes. →



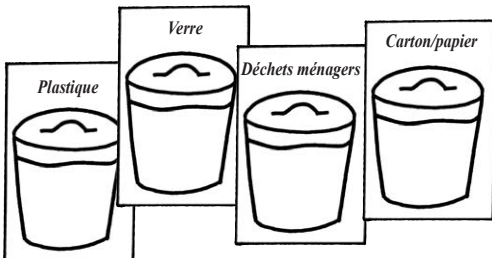
→ • 4 cartes-camions.



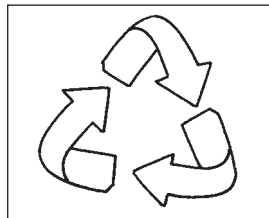
- 12 cartes « carton/papier ».
- 12 cartes « déchets ménagers ».
- 12 cartes « plastique ».
- 12 cartes « verre ».



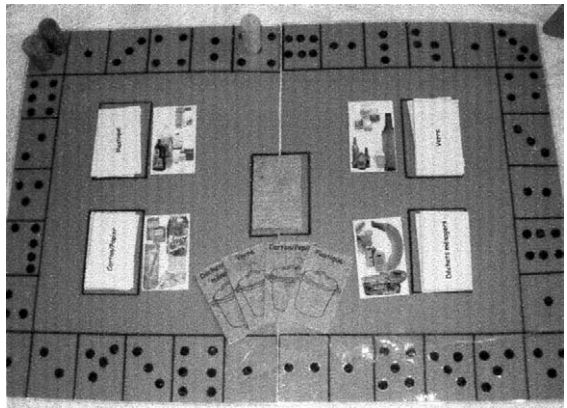
• 16 cartes « poubelles ».



• 4 cartes « recyclé ».



• 1 dé.



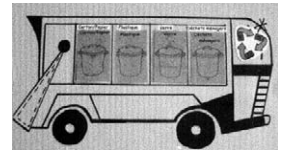
### Règle du jeu

• Chacun des 4 joueurs reçoit une carte-camion et un pion, qu'il pose sur la case « Départ ».

Le plateau de jeu est disposé au centre de la table, les cartes posées aux endroits indiqués.

• A son tour, chaque joueur lance le dé et avance du nombre affiché par celui-ci. Il s'arrête alors sur une case qui comporte un nombre à constellations. A ce moment, il prend autant de cartes « déchets » et les pose en bonne place dans son camion, selon qu'il s'agit de plastique, verre, etc. Dès qu'il a

Lorsque le joueur a les 4 poubelles dans son camion (une de chaque catégorie), il doit obtenir un 6 avec le dé pour pouvoir se rendre au parc à conteneurs et y déposer tous les déchets. Il obtient alors la carte « recyclé » et gagne la partie. Les autres peuvent continuer le jeu.



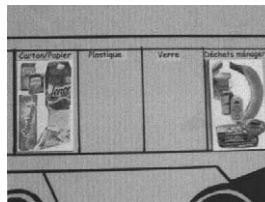
### prolongements

• Ce projet « Recyclage des déchets » peut se compléter par les activités suivantes :

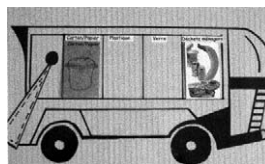
– Organisation d'une exposition retraçant la visite au parc à conteneurs.

– Réalisation de poupées.

– Fabrication de poupées ou objets à partir de déchets de la classe. ■



3 cartes d'une même catégorie (par exemple, 3 cartes « plastique »), il peut les échanger contre une carte « poubelle » (toujours de la même catégorie). Il place alors cette poubelle dans le conteneur correspondant de son camion.



PHOTOS : C. HAGELSTEENS