

mon prénom :

Evaluation : Mathématiques CE2

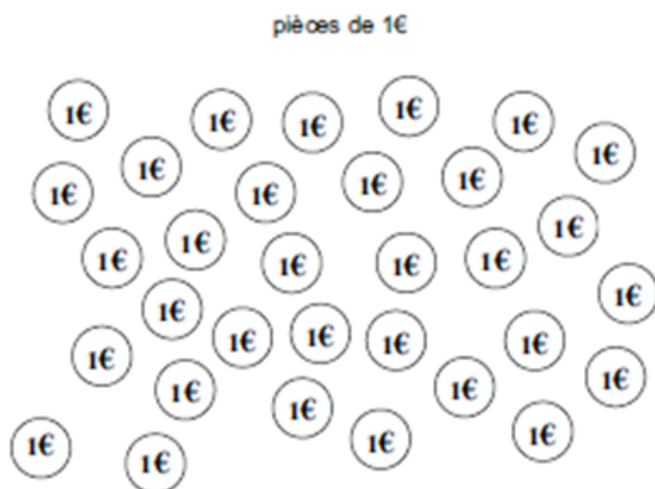
la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers : les nombres de 1 à 9 999. Ex 1 à 4.				
Calculer avec des nombres entiers : l'addition de deux nombres. Ex 5 à 11.				
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations . Ex 12.				
Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie . Ex 13				
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. Ex 14 et 15.				

Exercice 1 : Complète comme l'exemple en gris .

2 dizaines 3 unités 1 centaine	= 20 + 3 + 100	= 123
2 centaines 5 dizaines 4 unités	= ...	= ...
3 centaines 4 unités	= ...	= ...
...	= 300 + 80 + 6	= ...
...	= 7 + 500	= ...
...	= ...	= 213
...	= ...	= 608

Exercice 2 : A. Echange les pièces de 1€ contre des billets de 10€ .



billets de 10€

B – Tu as obtenu ... billets de 10€ . Il te reste pièces de 1 €.

C- Combien de billets de 100€ peux-tu avoir avec les billets de 10€ que tu as dessinés ?

... billets de 100€.

Exercice 3 : A. Complète les bandes numériques.

68	69
----	----	-----	-----	-----	-----

...	...	898	899
-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	500	510
-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	...	9680	9690
-----	-----	------	------	-----	-----

...	8684	8784	...
-----	-----	-----	------	------	-----

B – 2 suites se sont mélangées.

201		257		198		247		277		203
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

267		199		237		202		200		227
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Complète la première suite.

...		237	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

Exercice 4 : A-Range ces nombres dans l'ordre croissant.

2 587 – 164 – 5 893 – 999 – 3 024

.....

1 085 – 85 – 854 – 9 582 – 3 014

.....

B- Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

8 096 – 9 685 – 321 – 7 – 809

.....

45 – 765 – 7 545 – 4 567 – 854

.....

Exercice 5 : A- Relie par un trait, sans faire de calcul, chaque nombre à son double.

4	•		•	30
7	•		•	50
6	•		•	14
15	•		•	8
25	•		•	12

B- Pour chaque nombre proposé, **écris** sa moitié dans la case correspondante.

8		20		50		18		60		100
4	

Exercice 6 : Calcule.

$7 + 4 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$8 + \dots = 12$

$9 + \dots = 9$

$3 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$6 \times \dots = 48$

$5 \times \dots = 0$

Exercice 7 : Calcule.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 7 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 8 : A – Additionne sans poser.

$600 + 40 = \dots$

$80 + 40 = \dots$

$500 + 600 = \dots$

$600 + 300 = \dots$

$70 + 80 = \dots$

$400 + 700 = \dots$

$200 + 900 = \dots$

$90 + 50 = \dots$

B- Soustrais sans poser.

$60 - 40 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$900 - 600 = \dots$

$600 - 300 = \dots$

$90 - 30 = \dots$

$70 - 20 = \dots$

$900 - 200 = \dots$

$800 - 500 = \dots$

Exercice 9 : A – Complète les additions .

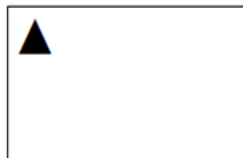
$42 + \dots = 50$

$\dots + 37 = 40$

$60 = 55 + \dots$

$80 = \dots + 71$

B- Ecoute l'énoncé du problème et **complète** le tableau pour chaque donnée.



Exercice 10 : A – Complète sans poser.

$25 \times 100 = \dots$

$1\ 000 \times 14 = \dots$

$212 \times 10 = \dots$

$8 \times 1000 = \dots$

$120 \times 10 = \dots$

B- Complète sans poser.

$14 \times \dots = 140$

$23 \times \dots = 2\ 300$


















$7 \times \dots = 7\ 000$

$70 \times \dots = 7\ 000$

Exercice 11 : Pose et calcule les opérations.

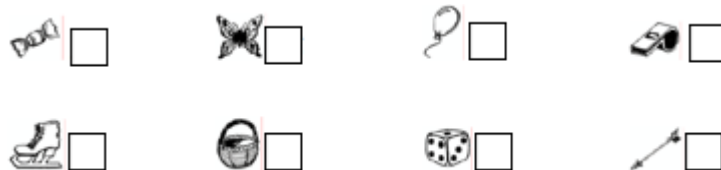
$25 + 43 =$	$46 + 16 =$	$69 + 53 =$	$329 + 9 + 13$	$172 + 132 =$

Exercice 12 :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Julien a gagné des objets qui sont codés : (I, 4) ; (B,2) ; (G,5) ; (H,6).

A - **Coche** les objets gagnés.



B - **Dessine** un bonbon dans la case (C,7) et une pomme dans la case (G,3).

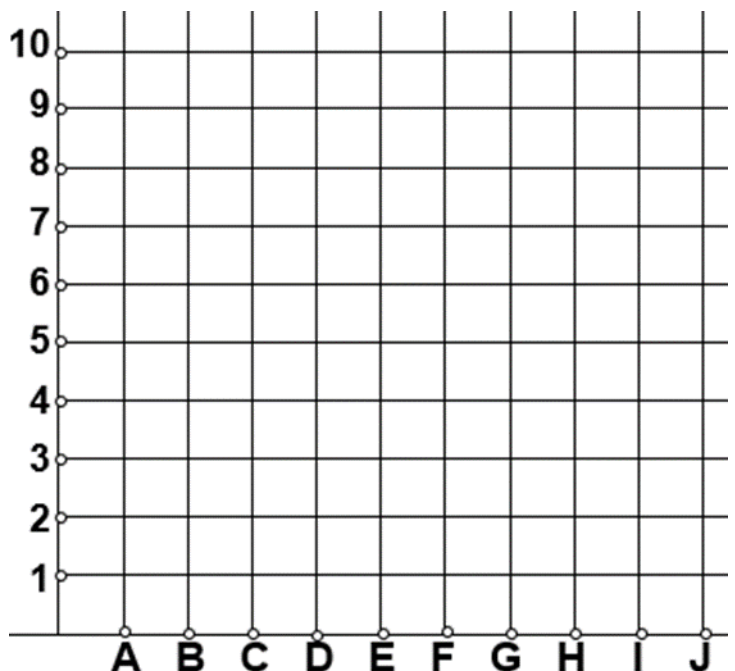
C- Voici un quadrillage :

Mets un point (.) sur les nœuds codés :

(E,1) ; (E,4) ; (F,5) ; (I,5) ; (J,4) ; (J,1).

Relie les points dans l'ordre.

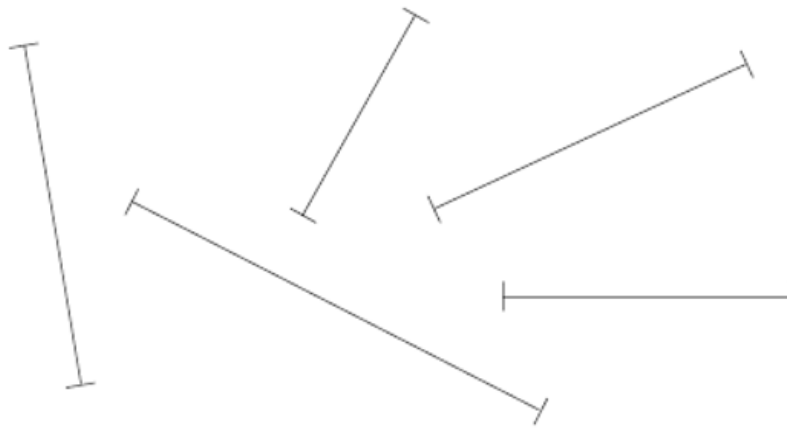
Qu'as-tu dessiné ?



Exercice 13 : A- **Relie** chaque fois les 3 points qui sont alignés sur la même droite.

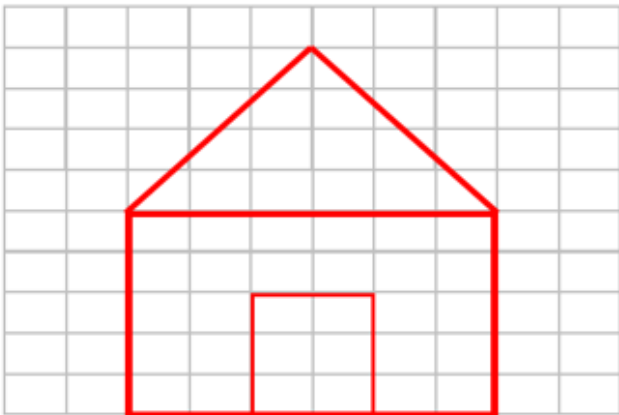


B - **Entoure** les deux segments de même longueur.

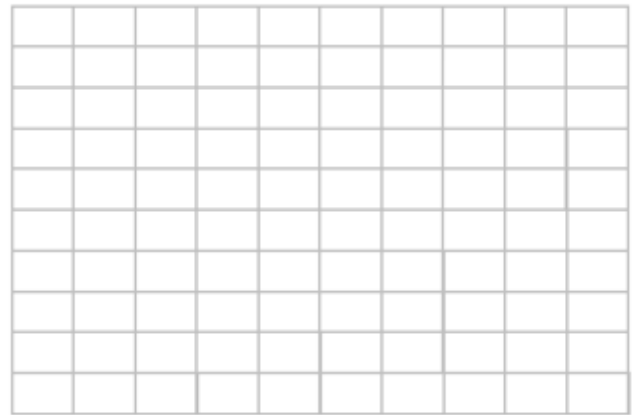


Exercice 14 : **Reproduis** la figure à l'aide de ton double-décimètre.

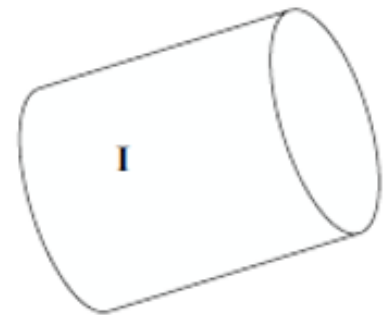
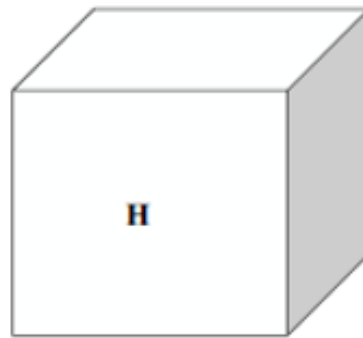
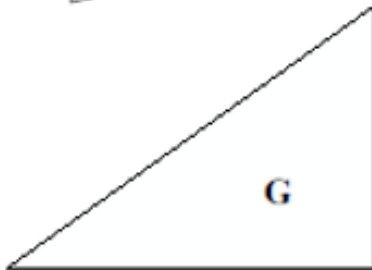
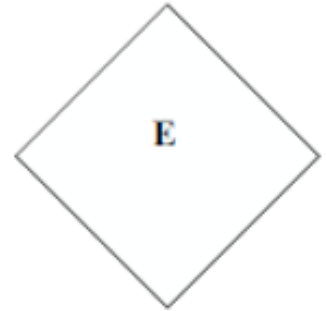
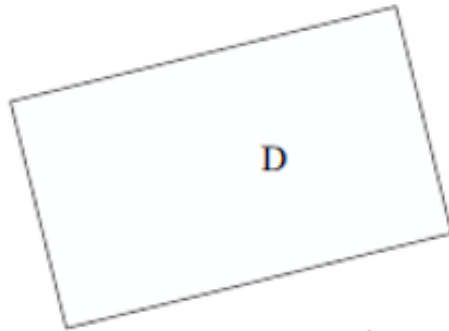
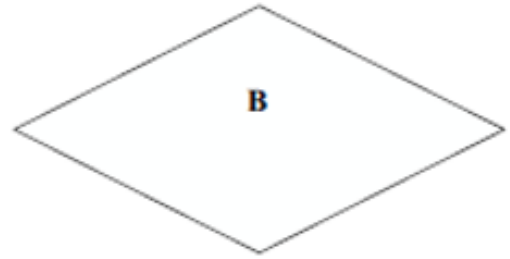
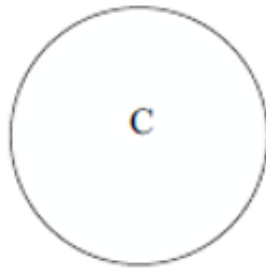
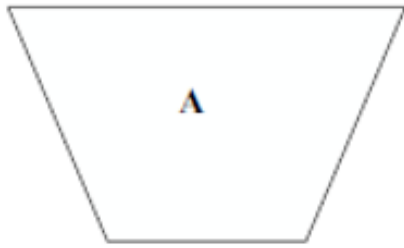
Modèle :



Reproduction :



Exercice 15 : Associe chaque figure à son nom.



triangle:

carré:

cercle:

rectangle: