

Séance N° : 3		Domaine : Sciences et technologie		
Durée : 45 min		Niveau : CM	Séquence : L'alimentation	
Compétences : - Etablir un classement en se basant sur son expérience personnel - Faire preuve d'esprit critique		Objectif de la séance : - Apprendre à classer les aliments par famille		Matériel : - 1 affiche par groupe - Plusieurs étiquettes d'aliments
Temps	Modalité de travail	Matériel	Consignes et déroulement	Tâche de l'élève
10 min	Collectif		<ul style="list-style-type: none"> <u>Etape 1 : Rappel</u> <p>« Qu'avons-nous fait la dernière fois en sciences ? »</p> <p>Réponses attendues : Lister et comparer nos idées pour en sortir 3 thèmes (qu'est-ce qu'il y a dans les aliments, pourquoi mange-t-on, l'hygiène alimentaire)</p> <p>« Très bien. Aujourd'hui nous allons nous intéresser aux aliments. »</p>	Se remémorer ce qui a été effectué à la séance précédente
15 min	Individuel	Étiquettes aliments	<ul style="list-style-type: none"> <u>Etape 2 : Classer et nommer les catégories</u> <p>« Vous allez avoir des étiquettes représentants des aliments. Vous allez les classer et les coller. Vous aurez 15 minutes. »</p> <p>Réponses attendues : classement selon les catégories d'aliments, classement selon les repas (petit-déjeuner, déjeuner, dîner ou entrée, plat, dessert)</p>	Comparer et classer des aliments
20 min	Groupe de 3 ou 4 élèves	Affiches + étiquettes aliments	<ul style="list-style-type: none"> <u>Etape 3 : Comparer</u> <p>« Les 15 minutes sont terminées. Maintenant, vous allez vous mettre par groupe et confronter vos classements pour en refaire un dernier où tout le groupe est d'accord. Vous avez 15 minutes. »</p> <p><i>Je passe entre les groupes et règle les conflits si besoin.</i></p> <p>« Le temps est écoulé. Vous allez vous arrêter là pour aujourd'hui et nous comparerons vos résultats la fois prochaine. »</p>	Comparer son travail à celui de ses camarades et justifier ses choix auprès des autres afin de faire une production unique