

Classe 6 - Mme GERNET

Période 3 : janvier - février

S'approprier le langage :

- ◇ Répondre en faisant des phrases simples
- ◇ Enchaîner sur ce qui vient d'être dit
- ◇ Oser demander à nouveau une consigne
- ◇ S'exprimer de façon compréhensible en respectant l'articulation
- ◇ Nommer des actions, des objets à partir d'une recette ou d'une fiche technique
- ◇ Restituer une histoire avec un support visuel

Se familiariser avec l'écrit :

- ◇ Sans support, rappeler un événement récent
- ◇ Jouer à répéter des syllabes en début et en fin de mot
- ◇ Images séquentielles : 4 images à remettre dans l'ordre
- ◇ Dictée à l'adulte (inventer une histoire)

Se préparer à lire et à écrire :

- ◇ Taper dans ses mains pour détacher les syllabes d'un mot
- ◇ Reconnaître une syllabe au milieu d'un mot
- ◇ Écriture de mots avec lettres mobiles
- ◇ Représenter des objets
- ◇ Tracés : lignes obliques, verticales, horizontales, lignes brisées, spirales, créneaux
- ◇ Écrire son prénom en capitales sans modèle
- ◇ Dessiner des personnages
- ◇ Reconnaître son prénom en script
- ◇ Reconnaître des lettres de l'alphabet en capitales

Devenir élève :

- ◇ Respecter les autres, Dire ce que l'on apprend, Expliciter une situation conflictuelle, Assumer des responsabilités à sa portée, Ranger le matériel, Appliquer les règles de politesse, savoir travailler sans gêner les autres, faire confiance aux adultes de l'école et accepter leur autorité, savoir travailler à plusieurs, prendre conscience des règles de communication (attendre son tour...), accepter différents rôles dans un même jeu, ...

Agir et s'exprimer avec son corps :

- ◇ Grimper
- ◇ Sauter dans différentes directions
- ◇ Faire rouler dans différentes directions
- ◇ Sauter des obstacles
- ◇ Sauter loin
- ◇ Sauter sur un pied
- ◇ Sauter les mains derrière le dos
- ◇ Farandoles
- ◇ Savoir observer pour améliorer

Découvrir le monde :

♦ La matière et les objets :

- ◇ Classer des objets
- ◇ Trouver ce qui manque dans une image
- ◇ Trouver un intrus
- ◇ Se servir de ciseaux (découper des bandes)
- ◇ Cuisiner : les mélanges
- ◇ Jeux de construction (empilements et équilibres)

♦ Le vivant : vivant, environnement, hygiène, santé

- ◇ Classer des objets en fonction de différents critères
- ◇ Ordonner des objets du plus grand au plus petit

♦ Découvrir le vivant : formes et grandeurs :

- ◇ Trier des objets en fonction de leur forme
- ◇ Reconnaître le carré, le rond et le triangle
- ◇ Distinguer le plus petit, le plus grand

♦ Découvrir le monde : quantités et nombres

- ◇ Compter des collections (1 à 8)
- ◇ Construire des collections ayant autant d'objets (1 à 5)
- ◇ Compléter la suite des nombres (1 à 8)
- ◇ Comptine numérique jusqu'à 15
- ◇ Ordonner les nombres jusqu'à 4
- ◇ Commencer à écrire les chiffres (1 à 5)

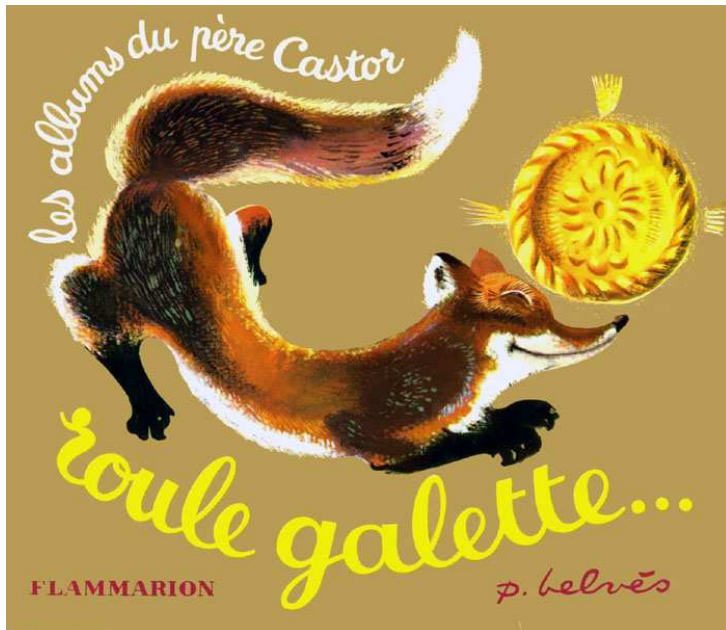
♦ Découvrir le monde : se repérer dans le temps

- ◇ Les saisons : l'hiver
- ◇ Ordonner les images rendant compte d'une situation (faire une galette)

♦ Découvrir le monde : se repérer dans l'espace

- ◇ Observer et reproduire les positions relatives d'un objet dans l'espace
- ◇ Intérieur / extérieur
- ◇ Se déplacer dans un labyrinthe

Album étudié (autre que les lectures offertes quotidiennes) :



Comptine apprise (autre que les écoutes musicales et chants divers quotidiens)

La reine et le roi

*1,2,3 la reine c'est toi
trouve donc ton roi
4,5,6 fais lui une bise*

*1,2,3 le roi c'est toi
ta reine est par là
4,5,6 fais lui une bise*

La fève

*Si tu trouves la fève dans la galette
Tu mettras la couronne sur ta tête.
Si tu ne la croques pas
Si tu ne l'avales pas
Alors ce sera toi qui sera la reine ou le roi !*

La bonne galette

*Qui fera la bonne galette
La galette qui la mangera
Qui fera la bonne galette
La galette qui la mangera ?
Ce sera toi? ce sera moi?
Ce sera celle que tu choisiras
1, 2, 3, 4, 5, 6
Et voilà le roi et la reine
Et voilà la reine et le roi.*