

Le cycle de vie de la plante

Compétences - Construire le cycle de vie d'un végétal

Vocabulaire germination, croissance.

Organisation 1 séance, avec le fichier La luciole CE2 et mes documents.

Comment se déroule la vie d'une plante ?

Introduction Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement.

• D'où vient la jeune plante ? Comment est-elle formée ?

1. Document 1, exercice 1.

La graine comprend une plantule (plante en miniature) et un cotylédon (réserve de nourriture). Lors de la germination la plantule sort de la graine et le cotylédon disparaît.

2. Document 2, exercice 2.

Les élèves nomment les différentes parties de la plante (tige, feuilles, racines).

• Que devient la jeune plante ?

3. Document 3, exercice 3.

Que s'est-il passé entre la jeune plante et la plante adulte ?

➤ Plusieurs tiges se sont formées, de nombreuses feuilles sont apparues, les racines se sont développées.

Ce qui est apparu sur la plante adulte ?

➤ Des fleurs sont d'abord apparues puis elles se sont transformées en fruits (haricots).

• Que se passe-t-il quand la plante a donné ses fruits ?

4. Document 4, exercice 4.

Après l'apparition des fruits/graines

➤ la plante peut mourir

➤ les graines peuvent tomber et s'enfoncer dans la terre pour donner une nouvelle plante

• Quelles sont les étapes de la vie d'une plante ?

5. Document 5, exercice 5.

Recherche
Fichier
p. 39 à 41

Exercices Doc 1 : Observation de la germination de la graine et coloriage des cotylédons.
Doc 2 : Les élèves complètent le schéma du cycle de vie du petit pois.

Les cycle de vie de la plante

1. La graine entre en germination* et une jeune plante pousse.
2. La jeune plante grandit (croissance*) et devient une plante adulte.
3. La plante donne des fleurs (floraison) et des fruits (fructification) contenant des graines. À partir de ces graines, une nouvelle plante peut germer.
4. La plante vieillit et meurt. (docs 1 et 2)

Trace écrite