

## La Renaissance : une nouvelle vision du monde 1

<b>Niveau</b>	CE2		<b>Matériel :</b> • Pages de documents • Questions
<b>Domaine d'activité</b>	Histoire – Les relations entre seigneurs et paysans		
<b>Objectif</b>	• <b>Comprendre les bouleversements liés à la Renaissance.</b>		<b>Séance</b> 1/2 <b>Durée :</b> 60 mn
<b>Compétence</b>	<b>Savoir identifier la période de la Renaissance et les grandes découvertes de cette époque.</b>		
<b>Démarche</b>	<b>Activité de l'enseignant et consignes</b>	<b>Modalités de travail</b>	<b>Attendu des élèves/ différenciation/ aide du maître</b>
<b>Phase 1</b>	<p><b><u>Phase orale collective :</u></b> Demander aux élèves s'ils savent ce qu'est un copiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi faisait-il ça ?</li> <li>- Y avait-il d'autres techniques de reproduction ?</li> <li>- Quels étaient les principaux inconvénients de cette technique ?</li> </ul> <p>Indiquer que vers 1440, un allemand nommé Gutenberg inventa un nouveau procédé permettant de reproduire des livres.</p>	Oral collectif	<p>⇒ C'est une personne qui recopiait les livres à la main (souvent un moine).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour multiplier les exemplaires d'un ouvrage en vue d'une plus grande diffusion.</li> <li>- Non pas en Europe ; en Chine, par contre, l'imprimerie était connue depuis le 11<sup>ème</sup> siècle.</li> <li>- Beaucoup de temps pour faire un livre. Du coup, les livres sont chers et réservés à une élite.</li> </ul>
<b>Phase 2</b>	<p><b><u>Etude de documents :</u></b> Les élèves répondent aux questions par document. Correction des documents les uns après les autres.</p> <p><b><u>Document 1 :</u></b> On savait déjà imprimer des images mais pas des textes. L'idée géniale de Gutenberg fut d'inventer des caractères en plomb mobiles. Cela a permis une baisse des prix, une plus grande diffusion des idées et des ouvrages, une plus grande rapidité de</p>	Individuel écrit	

<p>Phase 3</p>	<p>production.</p> <p><u>Document 2 :</u> Préciser que cette carte est la 1<sup>ère</sup> à faire apparaître le continent américain. Le mot Amérique a été choisi en l'honneur d'Amerigo Vespucci car c'est grâce à ses écrits que l'on a pu faire cette carte.</p> <p><u>Document 3 :</u> Copernic a attendu la fin de sa vie pour annoncer ses découvertes car il savait qu'il allait avoir des problèmes avec l'Eglise.</p> <p><b><u>Trace écrite :</u></b> Faire un point sur ce qui a été vu pendant la séance.</p>	<p>Individuel écrit</p>	
----------------	--	-----------------------------	--