

La Renaissance : une nouvelle vision du monde 1

Niveau	CE2		Matériel : • Pages de documents • Questions
Domaine d'activité	Histoire – Les relations entre seigneurs et paysans		
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les bouleversements liés à la Renaissance. 		Séance 1/2 Durée : 60 mn
Compétence	Savoir identifier la période de la Renaissance et les grandes découvertes de cette époque.		
Démarche	Activité de l'enseignant et consignes	Modalités de travail	Attendu des élèves/ différenciation/ aide du maître
Phase 1	<p><u>Phase orale collective :</u> Demander aux élèves s'ils savent ce qu'est un copiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pourquoi faisait-il ça ? Y avait-il d'autres techniques de reproduction ? Quels étaient les principaux inconvénients de cette technique ? <p>Indiquer que vers 1440, un allemand nommé Gutenberg inventa un nouveau procédé permettant de reproduire des livres.</p>	Oral collectif	<p>⇒ C'est une personne qui recopiait les livres à la main (souvent un moine).</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour multiplier les exemplaires d'un ouvrage en vue d'une plus grande diffusion. Non pas en Europe ; en Chine, par contre, l'imprimerie était connue depuis le 11^{ème} siècle. Beaucoup de temps pour faire un livre. Du coup, les livres sont chers et réservés à une élite.
Phase 2	<p><u>Etude de documents :</u> Les élèves répondent aux questions par document. Correction des documents les uns après les autres.</p> <p><u>Document 1 :</u> On savait déjà imprimer des images mais pas des textes. L'idée géniale de Gutenberg fut d'inventer des caractères en plomb mobiles. Cela a permis une baisse des prix, une plus grande diffusion des idées et des ouvrages, une plus grande rapidité de</p>	Individuel écrit	

<p>Phase 3</p>	<p>production.</p> <p><u>Document 2 :</u> Préciser que cette carte est la 1^{ère} à faire apparaître le continent américain. Le mot Amérique a été choisi en l'honneur d'Amerigo Vespucci car c'est grâce à ses écrits que l'on a pu faire cette carte.</p> <p><u>Document 3 :</u> Copernic a attendu la fin de sa vie pour annoncer ses découvertes car il savait qu'il allait avoir des problèmes avec l'Eglise.</p> <p><u>Trace écrite :</u> Faire un point sur ce qui a été vu pendant la séance.</p>	<p>Individuel écrit</p>	
----------------	--	-----------------------------	--