# Texte 1: le renard

#### Le renard

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes renards manger puis il s'endort. Vers midi, Ruset sort du terrier. Les renardeaux le suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier. Leur père les surveille.

Le renard a un museau allongé, les oreilles pointues et la queue touffue. Il a un pelage roux dessus, blanchâtre dessous. Il a un terrier avec plusieurs galeries. Le renard marche beaucoup à travers la forêt. Il trotte, saute ou nage sans problème. La nuit, il va près des maisons. Parfois même, il entre en ville.



Que fait le renard la nuit ? Pourquoi ?

Que se passe-t-il vers midi?

Quelles informations sont données sur le renard ?

Quelles sont les deux parties du texte ?

Nombre de lignes :

Nombre de phrases dans chaque paragraphe :

Le texte est au présent.

Quels mots indiquent quand se passent les différentes actions ?

Quels mots disent où se passent les différentes actions ?

Qui désignent les mots écrits en gras ?

## Transposer le texte avec « Les renards Ruset et Rusette » :



CE1

CE2

**Exercice 1**: **Recopie** la première phrase du texte en parlant de Ruset et Rusette.

La nuit, Ruset le renard roux va chasser.

**Exercice 1**: **Transpose** le texte suivant en parlant de deux chiens.

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.

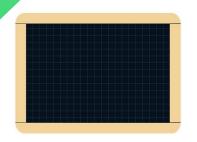


## Lis les phrases :

Le renard revient de la chasse. Son petit renardeau lui demande :

- « Qu'as-tu rapporté ?
- Un lièvre, un oiseau, des petits rongeurs...
- Nous avons très faim!
- Mangez!»

### Ecris sur ton ardoise:



Le renard rentre de la chasse

CE1



## Ajouter le point qui convient à la fin de chaque phrase.

Qui a mangé tous les bonbons
Comment t'appelles-tu
Je suis extrêmement fâché
Papa a perdu son portemonnaie
Taisez-vous
Quel âge a ta sœur
Que c'est beau



CE2

## Ajouter la ponctuation.

#### L'école autrefois

Jules questionne son arrière-grand-père:  «Est-ce que ton maître était sévère quand tu étais à l'école  — Oh, oui, il était extrêmement sévère  — Quand un élève avait les mains sales  — le maître lui donnait des coups de règle sur les doigts  — Et quand l'un de nous travaillait mal  — il nous mettait le bonnet d'âne sur la tête  — »
Ecrire et compléter les phrases.
A quoi jouaient les enfants à la récréation
Certains enfants aimaient
jouer au ballon à saute- mouton aux billes

CE1

\_\_\_\_\_CE

Il y a obligatoirement un point à la fin de la phrase.

Le point termine une phrase qui sert à raconter.

Le point d'interrogation remine une phrase qui sert à poser une question.

Le point d'exclamantion termine une phrase qui sert à exprimer une émotion, un sentiment ou à donner un ordre.

Dans les dialogues, on utilise les guillemets et les tirets.

Le renard revient de la chasse. Son petit renardeau lui demande :

- « Qu'as-tu rapporté ?
- Un lièvre, un oiseau, des petits rongeurs...
- Nous avons très faim!
- Mangez!»



#### CE<sub>2</sub>

CE2
ll y a obligatoirement un point à la fin de la phrase.
Le point termine une phrase qui sert à raconter.
Le point d'interrogation termine une phrase qui sert à poser une question.
Le point d'exclamantion termine une phrase qui sert à exprimer une émotion, usentiment ou à donner un ordre.
Les points de suspension terminent une phrase qui n'est pas achevée, qui rester en suspens.
Dans les dialogues, on utilise les guillemets et les tirets .
A l'intérieur d'une phrase :
- La virgule sépare des groupes de mots.
Les deux-points servent souvent à présenter une liste ou une explication.
Le renard revient de la chasse. Son petit renardeau lui demande :
« Qu'as-tu rapporté ?
– Un lièvre, un oiseau, des petits rongeurs
- Nous avons très faim!
- Moangez!»

#### Séance 4 : Travail individuel

CF1

Lis les	phrases	et sou	ligne	
---------	---------	--------	-------	--

- en rouge, celles qui posent des questions;
- en vert, celles qui racontent;
- en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

Lave-toi les mains!

Comme tu as grandi!

Où est passé mon chat?

Oui a ouvert la fenêtre?

Le chauffeur conduit le car.

Qu'il fait chaud!

Mettez-vous en rang!

Le pompier éteint le feu.

Qu'il est beau ce sapin de Noël!

Combien font 6 + 12?

#### 2 Complète chaque phrase avec le point qui convient (. / ? / !).

Où vas-tu.....

Mange tes épinards.....

Quel âge a ton petit frère.....

Quand partez-vous en vacances.....

Je suis malade.....

Arrête d'ennuyer ta sœur......

As-tu déjà fait du ski......

Pierre va au cinéma.....

#### 3 Lis chaque phrase, recopie-la et ajoute en couleur le point qui convient (. / ? / !).

Sors d'ici immédiatement



Quelle heure est-il



#### Ma voisine joue dans sa chambre

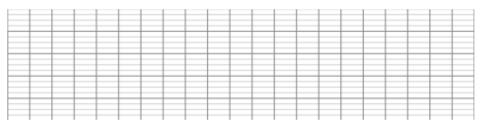
					_		
		_	-	_	_		

#### 1 Lis ce petit texte. Compte le nombre de phrases et souligne chacune d'elles d'une couleur différente.

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain... Il y a ... phrases.

#### 2 Récris les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne.

À quelle heure	ta trousse, ton classeur, ton agenda
Quelle joie	parle couramment l'anglais.
N'oublie pas de mettre dans ton cartable :	d'être dans la même classe que mes copains !
Mon enseignante	commence la classe ?



#### 3 Relie d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.

?	•	•	la virgule	•	•	Il termine un une question
!	•	•	les guillemets	•	•	Elle sépare o
,	•	•	le point d'interrogation	•	•	Il termine ur une émotion
«»	•	•	le tiret	•	•	Ils marquent des paroles
:	•	•	le point d'exclamation	•	•	Ils terminent en suspens.
						Il marque le

- le point
  - les deux-points •
- les points de suspension

- ine phrase qui pose
- des groupes de mots.
- ine phrase qui exprime n : joie, peur, etc.
- nt le début et la fin d'une personne.
- nt une phrase qui reste
- Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
- Il termine une phrase.
- Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

	Relie	d'un	trait	les	questions	et	les	réponse	S
--	-------	------	-------	-----	-----------	----	-----	---------	---

Pourquoi es-tu triste?

Elle est rouge.

Où vas-tu?

J'en ai deux.

De quelle couleur est la tomate? •

C'est l'éléphant.

Combien as-tu de frères ?

Je vais à l'école.

Quel animal barrit?

• Parce que j'ai perdu mon petit chat.

#### 6 Recopie seulement les phrases qui servent à poser des questions.

Pourquoi pleures-tu?

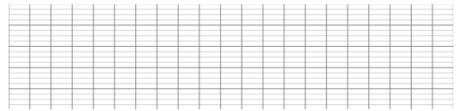
Que tu es belle!

J'ai mal au genou.

Qu'est-ce que tu fais?

Où allez-vous?

Est-ce que tu manges à la cantine ce midi?

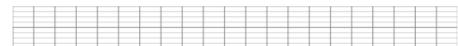


#### J'écris

6 Écris une question qui correspond à chaque réponse. N'oublie pas le point d'interrogation!



C'est la vache.



Il est jaune.



Je fais du judo.

#### CE<sub>2</sub>

Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient ( . / ? / ! / ).
dépêchez-vous, le car va partir
ma petite sœur a déchiré sa robe
en France, l'instruction est obligatoire à partir de 6 ans
pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo
comment s'appelle ton chien
Surligne au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.
Je me lave toujours les, dents avant d'aller me coucher.
Tous mes amis sont arrivés : Fatou, Thomas, Youssef et Margot!
« Attention, tu vas te faire mal ! » crie la maman à son petit garçon.
6 Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets
Léa téléphone à son amie Marion :
« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?
Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !
Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi. As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?
D'accord pour la piscine, quelle bonne idée, Léa ! Je demande l'autorisation
à mes parents et je te rappelle tout de suite»
Lis la liste des mots. Écris deux phrases possibles, sur chaque ligne. N'oublie pas les majuscules et les points!
Les enfants jouent au ballon dans la cour le maitre surveille
1 <sup>re</sup> façon :
2e façon :
ll facto

#### J'écris

Aujourd'hui, Mathilde n'est pas venue à l'école. Son amie Clémence lui envoie un petit message écrit avec son téléphone portable.

Écris 3 ou 4 petits messages que les deux amies s'envoient. Utilise les signes ?/!/.

