

Nom, prénom : *Correction* .....

Fiche n°16

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les chevaliers se battaient depuis plusieurs heures.

S V CP

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Battaient : *battre, 3<sup>e</sup> groupe, imparfait, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.*

Heures : *nom commun, féminin, pluriel.*

3 Conjugue le verbe « se battre » à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

*Je me battais*

*Tu te battais*

*Il se battait*

*Elle se battait*

*Nous nous battions*

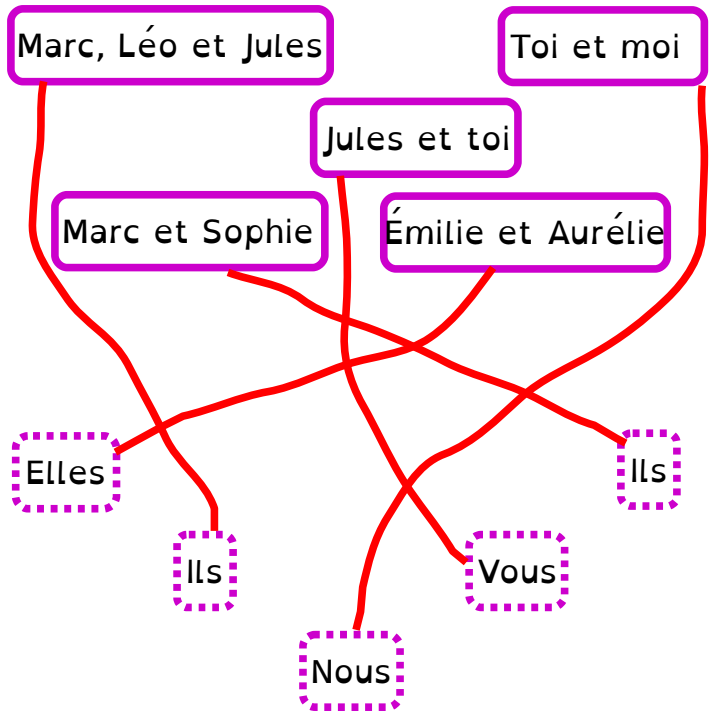
*Vous vous battiez*

*Ils se battaient*

*Elles se battaient*

4 Nous, vous, ils ou elles ? Relie chaque GN à son pronom.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$3 \times 5 = 15$       $7 \times 6 = 42$       $9 \times 3 = 27$       $5 \times 5 = 25$       $8 \times 2 = 16$       $3 \times 5 = 15$

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$458 + 458$       $697 + 9864$

$268897 - 267999$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \hline
 4 \phantom{0} 6 \phantom{0} 9 \phantom{0} 0 \phantom{0} 1 \phantom{0} 9
 \end{array}$$

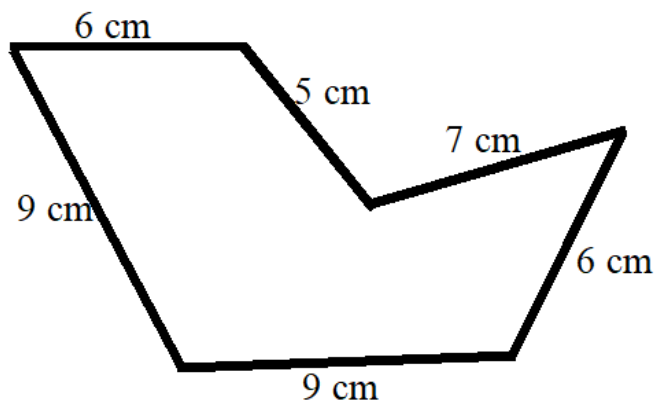
$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \hline
 0 \phantom{0} 0 \phantom{0} 0 \phantom{0} 8 \phantom{0} 9 \phantom{0} 8
 \end{array}$$

7 Relie la représentation (partie colorée de chaque figure) à la fraction correspondante.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

8 Calcule le périmètre de la figure ci-dessous.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



$9 + 9 + 6 + 7 + 5 + 6 = 42 \text{ cm}$

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

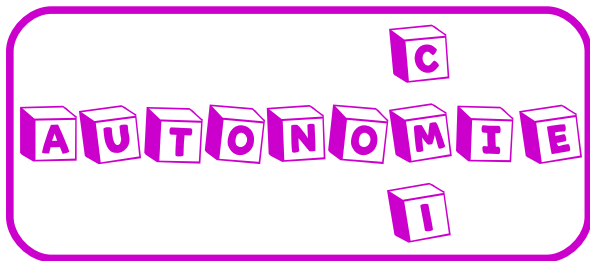


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue



Nom, prénom : *Correction* .....

Fiche n° 17

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les médicaments soulagent les maux de tête.

S

VO

CP

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Soulagent : *soulager, 1<sup>er</sup> groupe, présent, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.*

Maux : *nom commun, masculin, pluriel.*

3 Conjugue le verbe « soulager » au futur.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

**Je soulagerai**

**Tu soulageras**

**Il soulagera**

**Elle soulagera**

**Nous soulagerons**

**Vous soulagerez**

**Ils soulageront**

**Elles soulageront**

4 Complète ce texte en ajoutant les marques du pluriel qui conviennent.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Malika a beaucoup de **jeux** dans sa chambre. Elle a deux **landaus** et trois **tableaux** ! Elle a aussi deux **berceaux**, trois **cerceaux** et une poupée avec de longs **cheveux**.

Pour gagner de la place, elle a du faire ses **adieux** à ses peluches : Deux énormes **lionceaux** et trois **taureaux**.

Elle a ainsi pu installer son **bureau** sur lequel elle a posé ses **ciseaux**.

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible : (divisions avec reste)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$83 \div 9 = 9 \text{ r } 2$    
  $53 \div 7 = 7 \text{ r } 4$    
  $39 \div 5 = 7 \text{ r } 4$    
  $17 \div 4 = 4 \text{ r } 1$    
  $20 \div 6 = 3 \text{ r } 2$

6 Pose les opérations suivantes :  
 $2365 \times 67$                        $15487 \times 28$

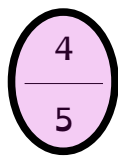
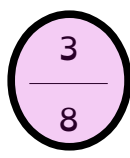
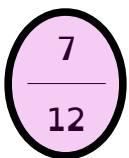
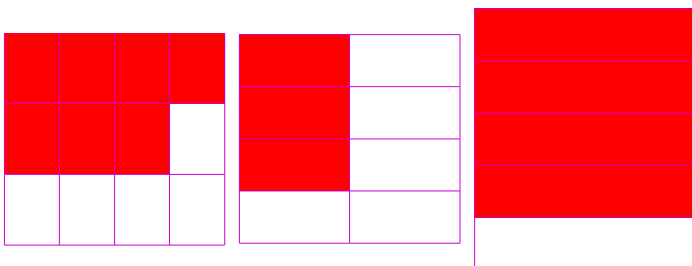
Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$\begin{array}{r}
 2365 \\
 \times 67 \\
 \hline
 16555 \\
 + 14190 \\
 \hline
 158455
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15487 \\
 \times 28 \\
 \hline
 123896 \\
 + 30974 \\
 \hline
 433636
 \end{array}$$

7 Colorie la partie de chaque figure qui correspond à la fraction indiquée.

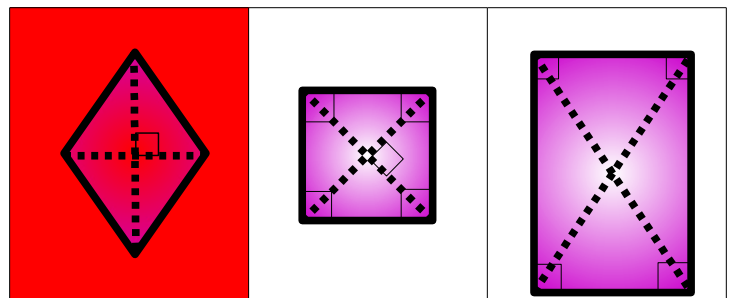
Je m'évalue		
A	VA	NA



8 Colorie la figure décrite.

Je m'évalue		
A	VA	NA

Je suis un quadrilatère, mes diagonales se croisent en leurs milieux et sont perpendiculaires, je n'ai pas d'angles droits.



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

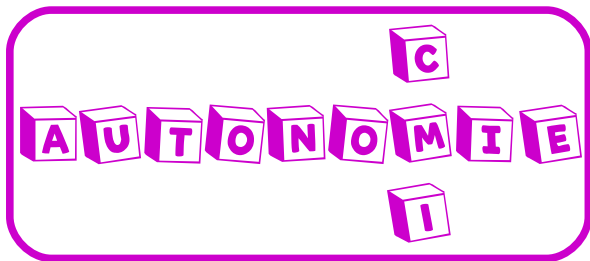


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue



Nom, prénom : Correction.....

Fiche n°18

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Ce soir nous rentrerons à la maison.

CP S V CP

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Rentrerons :

à :

3 Conjugue le verbe « rentrer » au futur.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je rentrerai

Tu rentreras

Il rentrera

Elle rentrera

Nous rentrerons

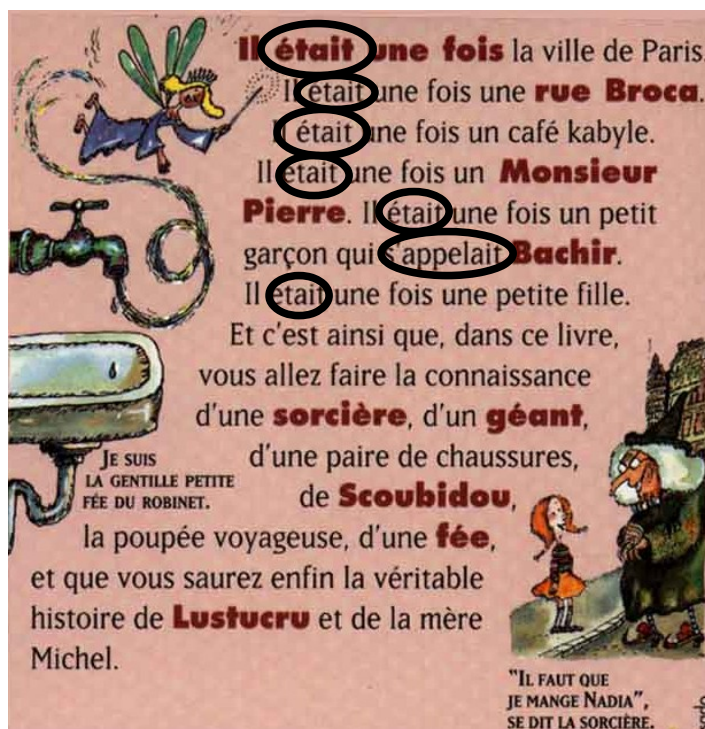
Vous rentrerez

Ils rentreront

Elles rentreront

4 Dans le texte suivant, entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



Pierre Gripari, *la Sorcière de la Rue Mouffetard*, ©Folio, 4<sup>e</sup> de couverture

5

Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Attention ! Tu ne dois pas les poser.

Je m'évalue		
A	VA	NA

308 x 7 = 2 156      914 x 5 = 4 570      7003 x 6 = 42 018      643 x 3 = .....

6

Pose les opérations suivantes :

548 + 6987 + 64

235 587 - 98 658

Je m'évalue		
A	VA	NA

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} 1 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\ \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} 6 \phantom{+} 9 \phantom{+} 8 \phantom{+} 7 \\ + \phantom{+} \phantom{+} 5 \phantom{+} 4 \phantom{+} 8 \\ + \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} 6 \phantom{+} 4 \\ \hline 7 \phantom{+} 5 \phantom{+} 9 \phantom{+} 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} 2 \phantom{-} 3 \phantom{-} 5 \phantom{-} 5 \phantom{-} 8 \phantom{-} 7 \\ - \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} 9 \phantom{-} 8 \phantom{-} 6 \phantom{-} 5 \phantom{-} 8 \\ \hline \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} 1 \phantom{-} 1 \phantom{-} 1 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} 1 \\ \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} 1 \phantom{-} 3 \phantom{-} 6 \phantom{-} 9 \phantom{-} 2 \phantom{-} 9 \end{array}$$

7

Résous le problème suivant :

Je m'évalue		
A	VA	NA

Louise a prévenu sa mère qu'elle arriverait à 17h05. Le train arrive avec 42 minutes de retard. A quelle heure Louise arrive-t-elle ?

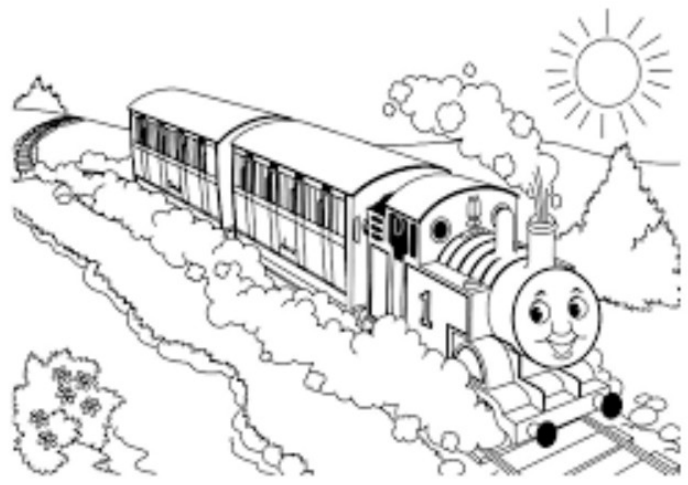
17h05 + 42 minutes = 17h47

Louise est arrivée à 17h47.

8

Petite pause coloriage !

Je m'évalue		
A	VA	NA



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

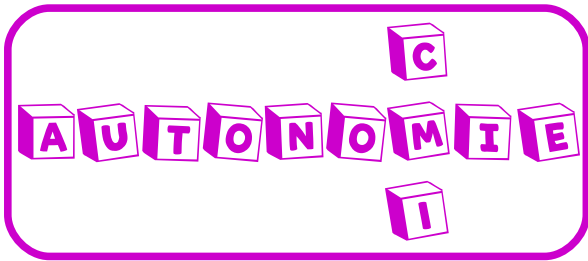


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue



Nom, prénom : Correction.....

Fiche n°19

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

J'adore les glaces à la fraise.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

*Fraises* : nom commun, féminin, pluriel.

*Les* : déterminant (article défini), féminin, pluriel.

3 Conjugue le verbe « adorer » à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Entoure les verbes d'action.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

J'adorais

Tu adorais

Il adorait

Elle adorait

Nous adorions

Vous adoriez

Ils adoraient

Elles adoraient

Être

**ÉCRIRE**

*Grimper*

**Lutter**

*sembler*

**Sauter**

*Demeurer*

*Marcher*

DEVENIR

*Enjamber*

**EXPLOSER**

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 6 = 36$

$3 \times 7 = 21$

$7 \times 7 = 49$

$4 \times 2 = 8$

$3 \times 8 = 24$

6 Pose les opérations suivantes :

$1\ 248 \times 86$

$25\ 698 \times 23$

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$\begin{array}{r}
 \phantom{1\ 2}48 \\
 \phantom{1\ 2}48 \\
 \phantom{1\ 2}48 \\
 \hline
 1\ 9984 \\
 \hline
 1\ 07328
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{25\ 6}98 \\
 \phantom{25\ 6}98 \\
 \phantom{25\ 6}98 \\
 \hline
 51396 \\
 \hline
 591054
 \end{array}$$

7 Résous le problème suivant.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Le matin, l'école commence à 8h05. Les rituels durent 20 minutes, le travail en groupe dure 45 minutes et l'atelier de français, 30 minutes. Ensuite, c'est la récréation. A quelle heure commence-t-elle ?

$8h05 + 20 = 8h25 \quad 8h25 + 45 = 9h10$

$9h10 + 30 = 9h40$

La récréation commence à 9h40.

8 Géométrie : petit point de vocabulaire. Entoure la bonne réponse.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Un solide peut aussi s'appeler un

- polygone

- polyèdre

- quadrilatère

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



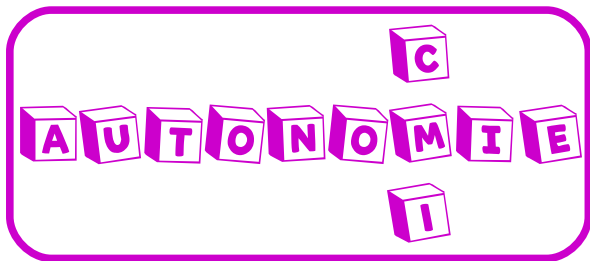
Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom : *Correction* .....

Fiche n°20

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

La jeune fille au noir sort avec les enfants en fin d'après-midi.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Sort : *sortir, 3<sup>e</sup> groupe, présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier.*

Jeune : *adjectif qualificatif féminin, singulier.*

3 Conjugue le verbe « sortir » à l'imparfait.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

*Je sortais*

*Tu sortais*

*Il sortait*

*Elle sortait*

*Nous sortions*

*Vous sortiez*

*Ils sortaient*

*Elles sortaient*

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Nous nous *balançons* (balancer)

Nous *mangeons* (manger) un cornet de frites.

Il *conjugue* (conjuguer) les verbes au présent.

Nous *mélangeons* (mélanger) la pâte.

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$58 \div 7 = 8 \text{ r } 2$

$65 \div 7 = 9 \text{ r } 2$

$25 \div 4 = 6 \text{ r } 1$

$35 \div 8 = 4 \text{ r } 3$

6 Pose les opérations suivantes :

$215\ 548 + 564 + 8\ 695$

$987\ 659 - 98\ 788$

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} \\
 \hline
 2\ 2\ 4\ 8\ 0\ 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \phantom{-} \\
 \hline
 8\ 8\ 8\ 8\ 7\ 1
 \end{array}$$

7 Écris en toutes lettres les fractions ci-dessous.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$\frac{7}{3}$

Sept tiers

$\frac{9}{4}$

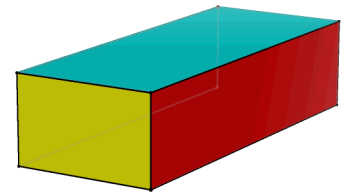
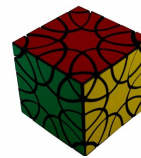
Neuf quarts

$\frac{5}{2}$

Cinq demis

8 Quel est le nom des solides ci-dessous :

Je m'évalue			
A	VA	NA	



Cube

Pavé droit



Pyramide

Sphère

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue