

Evaluation 1 : "L'imparfait des verbes être et avoir"

Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| J' ● | ● avais une leçon à revoir. |
| Tu ● | ● avait une voiture rouge. |
| Il, Elle ● | ● étions en colère. |
| Nous ● | ● était une fois ... |
| Vous ● | ● étaient toujours là. |
| Ils, Elles ● | ● étiez à l'entrée de la gare |

Evaluation 1 : "L'imparfait des verbes être et avoir"

Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| J' ● | ● avais une leçon à revoir. |
| Tu ● | ● avait une voiture rouge. |
| Il, Elle ● | ● étions en colère. |
| Nous ● | ● était une fois ... |
| Vous ● | ● étaient toujours là. |
| Ils, Elles ● | ● étiez à l'entrée de la gare |

Evaluation 2 : "L'imparfait des verbes être et avoir"

Complète les phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait

Tous les lundis, j' à la danse.
Tu une belle veste.
Ils toujours ensemble.
Nous chanceux.
Tu le responsable de la météo.
Vous souvent les derniers.

Evaluation 2 : "L'imparfait des verbes être et avoir"

Complète les phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait

Tous les lundis, j' à la danse.
Tu une belle veste.
Ils toujours ensemble.
Nous chanceux.
Tu le responsable de la météo.
Vous souvent les derniers.

Evaluation 3 : "L'imparfait des verbes en -er"

Complète avec un pronom personnel qui convient.

..... avançons avec précaution dans le noir.
..... regardaient le film dans le noir.
..... mangeais tranquillement mes pâtes.
..... attrapaient des papillons dans le jardin.
..... parlais tranquillement avec ton parrain au téléphone.

Evaluation 4 : "L'imparfait des verbes en -er"

Transforme les verbes.

- 1) il chantait → ils
- 2) elle dansait → elles
- 3) j'adorais → il
- 4) il écrivait → tu