

Nom et prénom :

Date de naissance :

LIVRET DE REUSSITES



Cycle 1 - Cycle des apprentissages premiers :

Classe de Grande section

Année 2014/2015

Le livret de réussite et le cahier de progrès

Afin de mieux visualiser les progrès de votre enfant, voici la liste des compétences, sous forme d'images, qu'il va acquérir tout au long de son année de Grande Section.

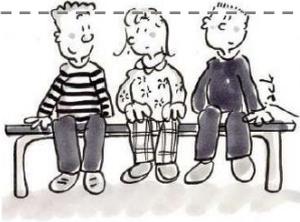
A chaque fois qu'une compétence sera acquise, l'enfant collera une image de couleur à l'emplacement correspondant.

Ce livret vous sera remis chaque trimestre. Merci de le signer puis de le retourner à l'école.

Il est complété par le *Cahier de progrès* qui reprend les compétences principales de Grande Section à des moments clés de l'année et montre ainsi l'évolution et les progrès de votre enfant. N'hésitez pas à consulter ce cahier avec lui, à discuter avec lui de ses progrès et de ce qu'il a appris

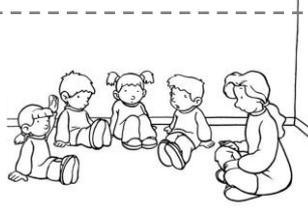
Devenir élève

Comportement



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe.

Comportement



J'écoute en silence la maîtresse qui raconte ou qui parle.

Comportement



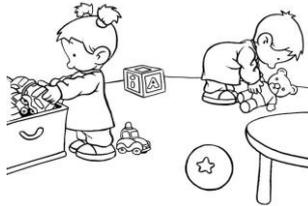
Je me range et je marche en rang.

Comportement



Je lève le doigt pour demander la parole.

Comportement



Je range après avoir joué ou travaillé.

Comportement



Je sais rester tranquillement assis pour travailler.

Comportement



Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre.

Comportement



Je suis gentil avec les autres.

Comportement



Je dis « bonjour – au revoir – s'il vous plaît – merci ».

Devenir élève

Autonomie



J'enlève et je range mes habits.

Autonomie



Je sais me laver les mains
(remonter les manches,
savonner, rincer, essuyer).

Autonomie



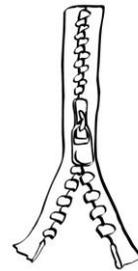
Je vais jouer tranquillement
quand j'ai fini mon travail.

Autonomie



J'attache mes boutons.

Autonomie



Je sais fermer une fermeture
éclair.

Autonomie



Je sais faire mes lacets.

Autonomie



Quand je travaille, je
respecte les consignes, je me
concentre et je termine mon
travail.

S'approprier le langage

Parler



Je fais des phrases correctes.

Parler



Quand je parle en groupe, je
tiens compte de ce qui a
déjà été dit.

Parler



J'ose prendre la parole dans
un groupe.

Parler



Je retiens le vocabulaire
appris.

Expliquer

J'aime ce livre
parce que la
fin est
amusante.

Je justifie, j'explique
pourquoi.

Raconter



Je commence à savoir
raconter ce que j'ai fait le
matin, la veille.

Réciter



Je connais des comptines et
je les dis avec la classe.

Découvrir l'écrit

Lecture et littérature



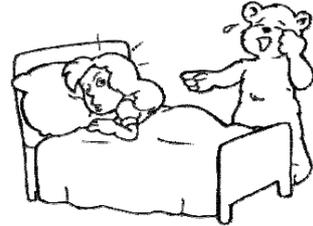
Je sais manipuler un livre
(dans le bon sens,
soigneusement...).

Lecture et littérature



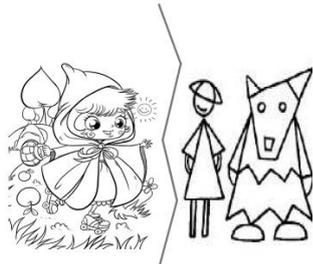
Je connais plusieurs contes
traditionnels.

Lecture et littérature



Je reconnais les personnages
de quelques histoires.

Lecture et littérature



Je connais et compare
plusieurs versions d'un
même conte.

Lecture et littérature



Je reconnais plusieurs types
d'écrits et j'ai une idée de
leur fonction.

Lettres de l'alphabet

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z

Je lis les lettres en majuscule
d'imprimerie.

Lettres de l'alphabet

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

Je lis les lettres en script.

Lettres de l'alphabet

a b c d e f g h I j k l
m n o p q r s t u v w
x y z

Je lis les lettres en attaché

Découvrir l'écrit

Le prénom

tom marie

antoine

emma simon

Je reconnais mon prénom en script

Le prénom

Tom Marie

Antoine

emma Simon

Je reconnais mon prénom en attaché

Le prénom

EMMA

MARIO **LEA**

Je repère quelques lettres de mon prénom dans les prénoms de mes camarades

Le prénom



TOM NOÉ

Je reconnais d'autres prénoms de la classe

Le prénom

EMMA

EMMA

J'écris mon prénom en majuscules avec modèle

Le prénom

EMMA

J'écris mon prénom en majuscules sans modèle

Le prénom

emma

emma

J'écris mon prénom en attaché avec modèle

Le prénom

emma

J'écris mon prénom en attaché sans modèle

Découvrir l'écrit

Former des
mots

POLI

POL I

Je forme des mots avec un modèle.

Former des
mots

LE LOUP MANGE.

LE LOUP
MANGE

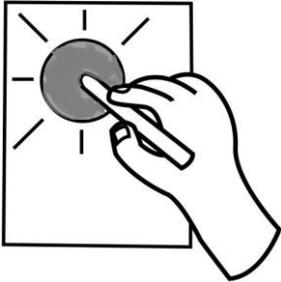
Je forme des phrases (avec modèle).

Ecrire



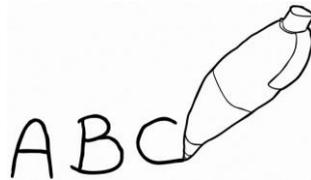
Je tiens correctement mon crayon.

Ecrire



Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

Ecrire



J'écris de gauche à droite.

Ecrire



Mon écriture est soignée

Ecrire

L P N
J K R

J'écris des lettres en majuscules (ligne, sens des tracés)

Ecrire

l p n
j k r

J'écris des lettres en attaché (ligne, sens des tracés)

Ecrire

MAMAN

MAMAN

J'écris quelques mots en majuscules avec modèle

Découvrir l'écrit

Ecrire

MAMAN

PAPA

J'écris quelques mots en majuscules sans modèle

Ecrire

maman

maman

J'écris quelques mots en attaché avec modèle

Ecrire

maman

papa

J'écris quelques mots en attaché sans modèle

Ecrire

Le chat dort

Le chat dort

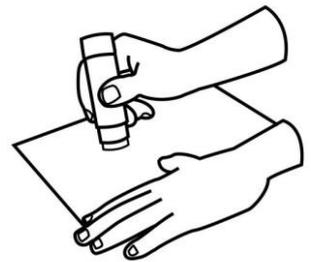
Je copie des phrases en attaché

Découper



Je découpe avec soin.

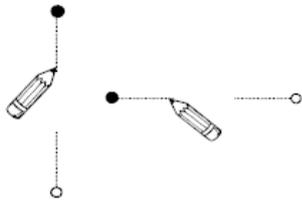
Coller



Je colle avec soin

Découvrir l'écrit

Tracer



Je sais tracer des traits
verticaux et horizontaux

Tracer



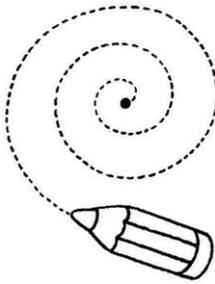
Je sais tracer des ronds

Tracer



Je sais tracer des lignes
brisées

Tracer



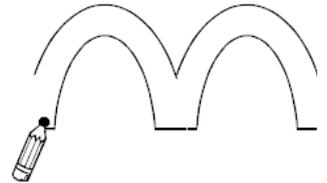
Je sais tracer des spirales

Tracer



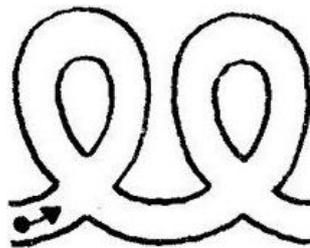
Je sais tracer des vagues

Tracer



Je sais tracer des ponts

Tracer



Je sais tracer des boucles

Découvrir l'écrit

Sons



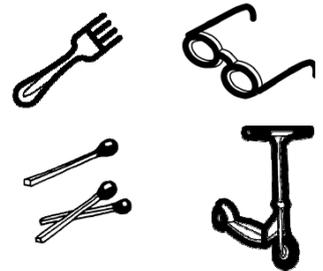
Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Sons

PA SE
FI BO
TU

Je connais le son de quelques consonnes et je déchiffre des syllabes

Sons



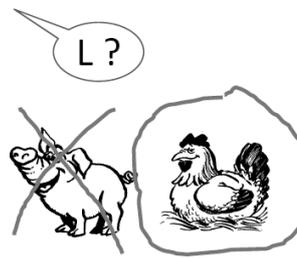
Je reconnais des mots qui riment.

Sons

L **A**
F **U**
S **O**

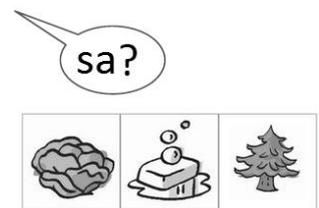
Je forme des syllabes ou des mots très simples (sans modèle).

Sons



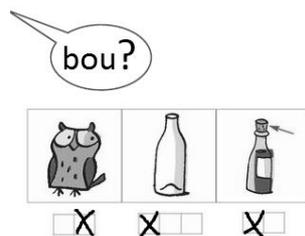
Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

Sons



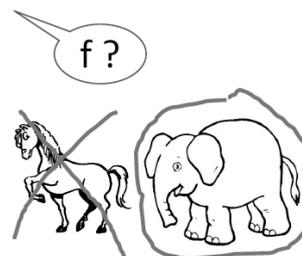
Je reconnais des mots qui commencent par le même son.

Sons



Je localise une syllabe dans un mot.

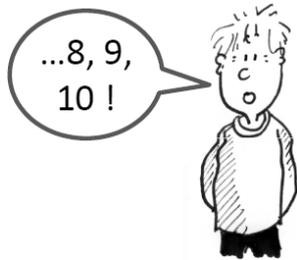
Sons



J'entends la différence entre les sons proches : f/v, s/ch, s/z, d/t, p/b...

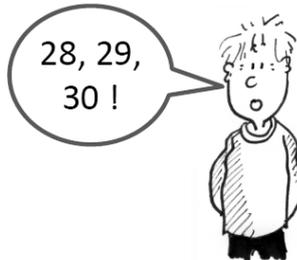
Découvrir le monde

Quantités et nombres



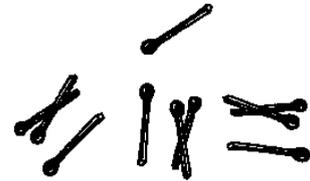
Je récite la comptine numérique jusqu'à 10

Quantités et nombres



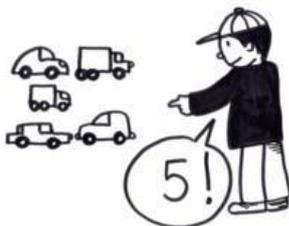
Je récite la comptine numérique jusqu'à 30

Quantités et nombres



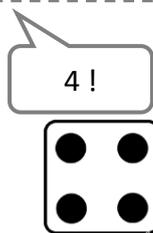
Je sais dénombrer une quantité (jusqu'à 10)

Quantités et nombres



Je sais reconnaître globalement des petites quantités

Quantités et nombres



J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé ou par des doigts

Quantités et nombres

1 2 3 4 5

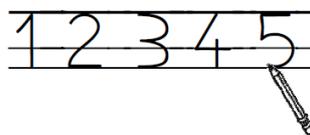
Je lis les chiffres de 1 à 5

Quantités et nombres

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

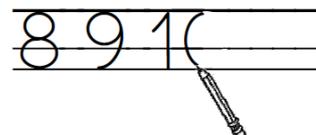
Je lis les chiffres de 1 à 10

Quantités et nombres



J'écris les chiffres de 1 à 5

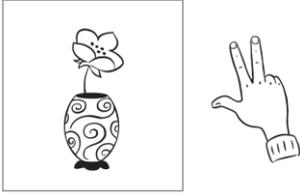
Quantités et nombres



J'écris les nombres de 1 à 10

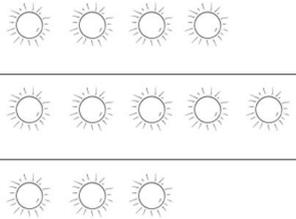
Découvrir le monde

Quantités et nombres



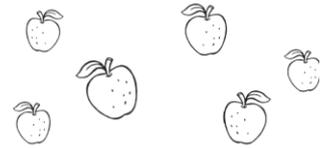
Je complète une collection

Quantités et nombres



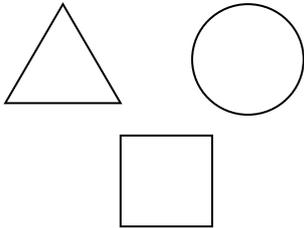
Je perçois « plus »,
« moins », « autant que »

Quantités et nombres



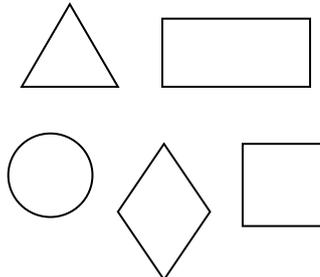
Je partage une collection en deux

Formes et grandeurs



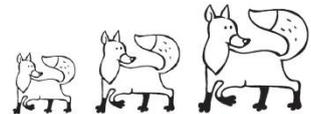
Je nomme des formes simples

Formes et grandeurs



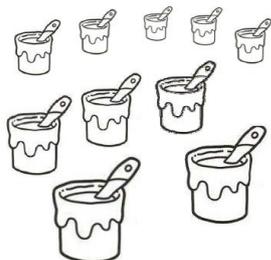
Je nomme plusieurs formes

Formes et grandeurs



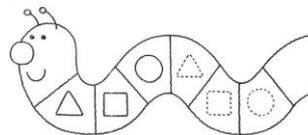
Je range des objets selon leur taille

Couleurs et rythmes



Je connais 10 couleurs

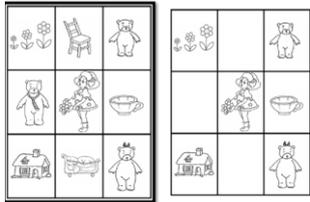
Couleurs et rythmes



Je continue un algorithme complexe

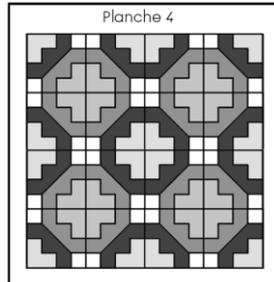
Découvrir le monde

Repérage dans l'espace



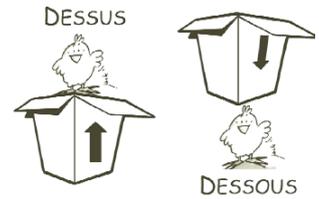
Je me repère dans un quadrillage

Repérage dans l'espace



Je reproduis des mosaïques

Repérage dans l'espace



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre

Repérage dans le temps



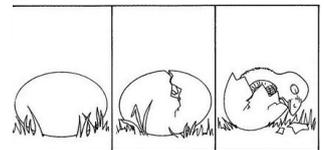
Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir)

Repérage dans le temps



J'ordonne des moments de la journée

Repérage dans le temps



J'ordonne chronologiquement des images

Repérage dans le temps



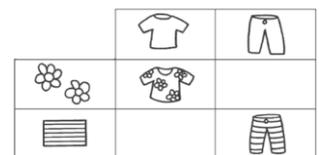
Je connais les jours de la semaine et les saisons

Repérage dans le temps



Je connais les mois de l'année

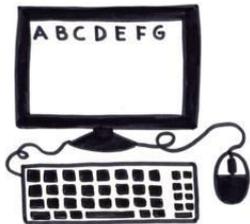
Logique



Je me repère dans un tableau à double entrée

Découvrir le monde

Objets et
matière



Je sais utiliser un ordinateur

Objets et
matière



Je réalise des constructions

Objets et
matière



J'expérimente pour trouver les propriétés des objets et des milieux (aimants, air...)

Objets et
matière



Je découpe et colle proprement

Vivant



Je sais appliquer des règles d'hygiène

Vivant



Je connais mes dents et leur rôle

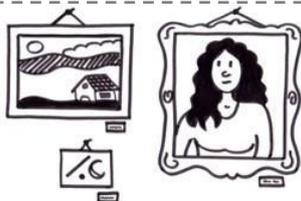
Imaginer, percevoir, sentir, créer

Dessin



Je sais utiliser le dessin comme moyen d'expression

Dessin



Je connais et j'exploite quelques œuvres du patrimoine.

Compositions plastiques



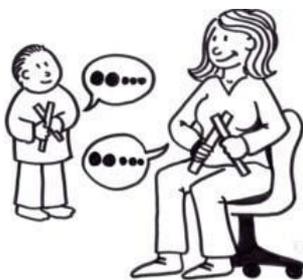
Je sais réaliser une composition en plan ou en volume

Ecoute



Je sais écouter une musique et donner mes impressions

Ecoute



Je sais frapper un rythme

Voix



Je sais chanter en groupe

Agir et s'exprimer avec son corps

Motricité



Je manifeste de l'aisance
dans les activités motrices
(rouler, sauter...)

Motricité



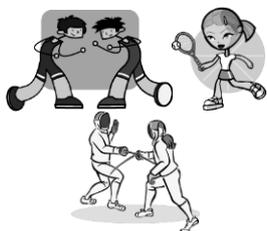
Je respecte les règles des
jeux collectifs

Motricité



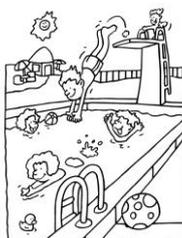
Je participe aux danses
collectives

Motricité



Je manifeste de l'aisance
dans les jeux d'opposition

Motricité



J'adapte mes déplacements
au milieu aquatique

Fiche d'observation – Grande Section (1^{er} trimestre)

L'enseignante :

La directrice :

Les parents :

Fiche d'observation – Grande Section (2^{ème} trimestre)

L'enseignante :

La directrice :

Les parents :

Fiche d'observation – Grande Section (3^{ème} trimestre)

L'enseignante :

La directrice :

Les parents :