

<i>Progressions Mathématiques CE1</i>	<b>Période 1 (du 05/09 au 21/10)</b>	<b>Période 2 (du 03/11 au 16/12)</b>
<b>Nombres</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 99 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la formation des nombres et la correspondance entre les unités et les dizaines.</li> <li>- Employer à bon escient le vocabulaire « unité » et « dizaine ».</li> <li>- Savoir nommer les nombres jusqu'à 99.</li> <li>- Ecrire les nombres jusqu'à 99 en chiffres et en lettres.</li> <li>- Comparer et ranger ces nombres.</li> <li>- Encadrer ces nombres à l'unité ou à la dizaine près.</li> <li>- Savoir repérer ou placer ces nombres sur des droites graduée.</li> </ul>	<p><u>Les nombres jusqu'à 99 :</u> Travail de réinvestissement.</p> <p><u>Les nombres jusqu'à 999 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la formation de la centaine.</li> <li>- Comprendre la correspondance entre les unités, les dizaines et les centaines.</li> <li>- Employer le vocabulaire « unité », « dizaine » et « centaine » à bon escient.</li> <li>- Associer la représentation d'un nombre à son écriture chiffrée et vice versa.</li> <li>- Savoir lire et écrire les nombres jusqu'à 999 en chiffres.</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><u>Addition :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens de l'addition.</li> <li>- Calculer des sommes en ligne de deux ou trois entiers à un chiffre en ligne.</li> <li>- Calculer des sommes de deux entiers en ligne sans puis avec retenue.</li> <li>- Calculer en ligne des additions à trous.</li> <li>- Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres.</li> <li>- Connaître et utiliser la technique opératoire posée de l'addition avec deux entiers à deux chiffres.</li> </ul> <p><u>Résolution de problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition en utilisant la technique opératoire ou le dessin (réunion, complément, augmentation).</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction ou de la division en utilisant ses propres stratégies.</li> </ul>	<p><u>Addition :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser la technique opératoire posée de l'addition avec deux entiers à trois chiffres.</li> <li>- Connaître et utiliser la technique opératoire posée de l'addition avec un entier à deux chiffres et un entier à trois chiffres.</li> </ul> <p><u>Soustraction :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens de la soustraction.</li> <li>- Calculer des différences en ligne de deux entiers sans puis avec retenue.</li> <li>- Retrancher des dizaines ou des centaines entières.</li> <li>- Connaître et utiliser la technique opératoire posée de la soustraction avec des nombres à deux chiffres.</li> </ul> <p><u>Résolution de problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction en utilisant la technique opératoire ou le dessin (réunion, complément, augmentation et diminution).</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant de la soustraction,</li> </ul>

		de la multiplication ou de la division en utilisant ses propres stratégies.
<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser sa règle pour tracer.</li> <li>- Savoir ce que sont des points alignés et savoir si des points sont ou non alignés.</li> <li>- Repérer les cases, les noeuds d'un quadrillage.</li> <li>- Se repérer dans un quadrillage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide de sa règle.</li> <li>- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'un quadrillage.</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales unités de mesures de longueur: centimètre, mètre et kilomètre.</li> <li>- Connaître la relation entre le centimètre et le mètre et le mètre et le kilomètre.</li> <li>- Mesurer des segments, des distances.</li> <li>- Tracer un segment de longueur donnée.</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer sur un calendrier.</li> <li>- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> </ul>
<b>Calcul mental</b>	<p><u>Numération :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres jusqu'à 99 de 1 en 1.</li> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres jusqu'à 99 de 10 en 10.</li> <li>- Être capable de trouver le nombre qui suit ou qui précède un nombre donné.</li> </ul> <p><u>Calcul :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître toutes les additions de deux entiers dont la somme donne 10.</li> <li>- Connaître les doubles des nombres jusqu'à 10.</li> <li>- Connaître les résultats des tables d'addition.</li> </ul>	<p><u>Numération :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire en chiffres les nombres jusqu'à 999.</li> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres en ajoutant ou retranchant 2 et 5.</li> </ul> <p><u>Calcul :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer des additions et des soustractions avec deux entiers à un chiffre.</li> <li>- Calculer des additions et des soustractions avec deux entiers à deux chiffres sans retenue.</li> <li>- Calculer des additions et des soustractions avec deux entiers à deux chiffres avec retenue.</li> <li>- Trouver le complément à la dizaine supérieure.</li> </ul>

<i>Progressions Mathématiques CE1</i>	<b>Période 3 (du 03/01 au 17/02)</b>	<b>Période 4 (du 05/03 au 13/04)</b>
<b>Nombres</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 999 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir écrire les nombres jusqu'à 999 en chiffres et en lettres.</li> <li>- Comparer et classer ces nombres.</li> <li>- Savoir repérer ou placer des nombres sur une droite graduée.</li> <li>- Encadrer ces nombres à l'unité, à la dizaine ou à la centaine près.</li> </ul>	<p><u>Les nombres jusqu'à 999 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir décomposer un nombre sous la forme <math>100 + 50 + 6</math> ou retrouver ce nombre à partir de sa décomposition.</li> <li>- Réinvestissement sur les nombres jusqu'à 999 : écritures chiffrées et lettrées, dictées de nombres, droite graduée, encadrement, comparaison,...</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><u>Addition et soustraction :</u> Réinvestissement et suite de la technique opératoire pour la soustraction.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser la technique opératoire posée de la soustraction avec des nombres à deux chiffres.</li> </ul> <p><u>Multiplication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens de la multiplication.</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant de la multiplication type <math>4 \times 5</math>.</li> <li>- Construire les résultats des tables de multiplication.</li> <li>- Calculer des produits de type <math>8 \times 2</math>.</li> </ul> <p><u>Résolution de problèmes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication ( type <math>7 \times 2</math>) en ayant recours à la technique opératoire.</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant de la multiplication ou de la division en utilisant ses propres stratégies.</li> </ul>	<p><u>Addition et soustraction :</u> Réinvestissement.</p> <p><u>Multiplication :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la technique opératoire de la multiplication posée avec un chiffre au multiplicateur.</li> <li>- Savoir multiplier par 10 et par 100.</li> <li>- Savoir utiliser une calculatrice.</li> </ul> <p><u>Résolution de problèmes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire un tableau et être capable de retrouver une information.</li> <li>- Compléter un tableau.</li> <li>- Lire un graphique.</li> <li>- Rechercher une information dans un graphique.</li> </ul> <p>- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction ou de la multiplication.</p>
<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître grâce aux instruments appropriés des égalités de longueurs.</li> <li>- Percevoir et reconnaître des angles droits en utilisant un gabarit de l'angle droit ou une équerre.</li> <li>- Reconnaître et décrire en employant un vocabulaire géométrique un carré ou un rectangle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et décrire en employant un vocabulaire adapté un triangle rectangle.</li> <li>- Tracer ou reproduire un carré, un rectangle ou un triangle rectangle en utilisant les instruments adaptés.</li> </ul>

<p><b>Grandeurs et mesures</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les pièces et les billets en euros.</li> <li>- Savoir utiliser la monnaie.</li> <li>- Connaître la relation entre l'euro et le centime d'euro.</li> <li>- Résoudre des problèmes de monnaie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les unités de mesure de masse : gramme et kilogramme.</li> <li>- Mesurer des masses.</li> <li>- Connaître la relation entre le gramme et le kilogramme.</li> <li>- Résoudre des problèmes de masse.</li> </ul>
<p><b>Calcul mental</b></p>	<p><u>Numération :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres jusqu'à 999 de 1 en 1.</li> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres jusqu'à 999 de 10 en 10.</li> <li>-Maîtriser les suites orales et écrites des nombres jusqu'à 999 de 100 en 100.</li> <li>- Être capable de trouver le nombre qui suit ou qui précède un nombre donné.</li> </ul> <p><u>Calcul :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les résultats des tables de multiplication par 2 ou par 5.</li> </ul>	<p><u>Calcul :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les résultats des tables de multiplication jusqu'à la table de 5.</li> <li>- Maîtriser les suites orales et écrites des nombres en ajoutant ou en retranchant des entiers compris entre 1 et 5.</li> <li>- Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.</li> </ul>

<i>Progressions Mathématiques CE1</i>	<b>Période 5 (du 30/04 au 05/07)</b>	
<b>Nombres</b>	<u>Les nombres jusqu'à 999 :</u> Réinvestissement sur tout le travail de l'année.	
<b>Calcul</b>	<u>Multiplication :</u> - Savoir multiplier un entier à un chiffre par un multiple de 10 ou de 100.  <u>Division :</u> - Comprendre le sens de la division. - Connaître le signe de la division. - Savoir écrire en ligne une division. - Diviser par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100 dont le quotient tombe juste.  <u>Résolution de problèmes:</u> - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Résoudre des problèmes de partage avec ou sans reste (écrire l'opération et trouver le résultat grâce au table ou au dessin). - Résoudre des problèmes à deux étapes par le dessin ou les opérations.	
<b>Géométrie</b>	- Identifier les axes de symétrie dans une figure; - Compléter une figure à partir de son axe de symétrie. - Reconnaître et nommer le cube et le pavé. - Décrire en employant un vocabulaire adapté quelques solides droits.	
<b>Grandeurs et mesures</b>	- Savoir lire les heures pleines, les demi-heures et les quarts d'heures. - Connaître les principales unités de mesure de l'heure: l'heure et la minute. - Connaître la relation entre l'heure et la minute. - Résoudre des problèmes relatifs à l'heure.	

