

# Enseigner et apprendre

Fiche 18

## 1 Enseigner

### A) Instruire, éduquer

#### ⊙ Eduquer

**L'éducation est une activité qui fait grandir les enfants pour les rendre adultes et qui les aide à sortir de l'enfance et de l'ignorance.**

Notons que le verbe « éduquer » vient du latin « educare » qui signifie faire croître ou encore faire sortir.

L'éducation est propre à l'homme contrairement à l'animal qui naît avec des instincts. Le petit homme naît inachevé : sans l'éducation et la société, un homme ne pourra ni lire ni écrire ni parler. On comprend que l'éducation humanise l'homme. Sans éducation on parlerait d'un enfant sauvage. L'éducation apporte **des savoirs, des savoir-faire, des capacités**. Elle agit aussi sur les comportements et valeurs (éduquer à la liberté, éduquer à la politesse, éduquer au travail en équipe).

#### ⊙ Instruire

**Instruire c'est transmettre ou apporter des connaissances mais aussi aider à ranger ses connaissances pour en faire un savoir méthodique.** Notons que le verbe « instruire » vient du latin « instruere » qui signifie meubler, équiper, ranger.

L'instruction reste une mission majeure de l'école. Depuis Condorcet et Jules Ferry, instruire est la mission essentielle de l'école. Cependant, depuis la moitié du 20<sup>ème</sup> siècle, l'instruction est complétée par une mission large d'éducation qui dépasse les seuls contenus de connaissance.

Depuis la Révolution, plus précisément en 1792, une querelle entre éducation et instruction apparaît.

On a d'un côté **un projet d'instruction publique**, élaboré par Condorcet et soutenu par les Girondins.

De l'autre côté nous avons **un projet d'éducation nationale**, élaboré par Lepeletier de Saint Fargeau et soutenu par les montagnards.

Il y a donc d'un côté la volonté d'une éducation globale qui forme l'ensemble de la personnalité de l'enfant. De l'autre côté, nous avons la volonté d'un projet plus restreint qui limite l'école à la transmission des connaissances et laisse l'éducation à la famille.

Condorcet	Lepeletier
<p>L'instruction permet d'enseigner des vérités rationnelles comme les lois, les droits et les connaissances scientifiques. L'instruction permet alors de libérer le peuple et de fonder la démocratie.</p> <p>Quant à l'éducation, Condorcet dit « l'éducation embrasse toutes les opinions politiques et religieuses ». En ce sens, elle s'adresse plus au cœur et à l'imagination qu'à la raison.</p>	<p>Instruction centrée sur la transmission des connaissances. L'éducation forme des comportements et inculque des valeurs.</p>

Aujourd'hui la répartition des rôles est brouillée : l'école éduque à la politesse et des parents instruit les enfants à la lecture.

On remarque quand même que certaines disciplines commencent par le mot éducation comme éducation musicale. Ces disciplines consistent à développer des comportements, des valeurs, des savoirs, savoir-faire, savoir-être.

**Mais on peut considérer que toutes les disciplines contiennent une part d'instruction et une part d'éducation.** Par exemple en mathématiques, il y a les contenus instructifs comme les opérations, mais il y a aussi des contenus éducatifs comme l'éducation à la rigueur. En éducation civique, il y a l'instruction quand il s'agit des connaissances sur nos droits et devoirs mais aussi de l'éducation quand cette discipline nous convainc d'aller voter (comportement) et que l'exercice du droit de vote est garanti par la démocratie (valeur).

## ⦿ Enseigner

L'enseignement désigne les activités scolaires visant les apprentissages prévus dans les programmes officiels. Ils sont assurés par des professionnels de la pédagogie : les enseignants. Notons que le verbe enseigner vient du verbe latin « insignire » qui signifie faire connaître.

## ⦿ Apprendre

C'est le symétrique d'enseigner. C'est l'activité de l'élève. Apprendre c'est s'approprier un savoir ou une compétence.

## ⦿ Pédagogie

L'enseignant est un pédagogue dans le sens où il doit être capable de mettre le savoir à la portée de l'enfant et d'organiser l'apprentissage pour l'élève. En ce sens, la pédagogie est une méthode. Ainsi les programmes dictent les contenus à enseigner et le professeur choisit une pédagogie pour les enseigner (il doit être capable de justifier son choix dans l'intérêt des apprentissages).