

# **HISTOIRE CM2 : Comment les campagnes se transforment-elles avec l'industrialisation ?**

## **1) Ce qu'en disent les programmes**

Parmi les sujets d'étude proposés, le professeur en choisit deux. Les entrées concrètes doivent être privilégiées pour saisir les nouveaux modes et lieux de production.

On montre que l'industrialisation est un processus qui s'inscrit dans la durée et qui entraîne des changements sociaux ainsi que des évolutions des mondes urbain et rural.

### **Sur Eduscol :**

Bien plus que l'Angleterre ou les Pays-Bas, la France est longtemps restée un pays majoritairement rural et agricole. En 1850, les terroirs cultivés connaissent leur extension maximale et les paysans sont une large majorité des actifs en France. Ce relatif surpeuplement des campagnes conduit une partie de la population rurale, la plus pauvre dans une société rurale très inégalitaire, à tenter sa chance en ville, attirée par les perspectives d'une vie meilleure, comme ouvrier ou domestique. Il n'y a pas en France de phénomène comparable à ce qui s'est passé en Grande-Bretagne, où la concentration de la propriété foncière avait littéralement poussé les paysans vers la ville au XVIIIe siècle. Mais l'industrialisation accentuée au XIXe siècle le clivage entre ruraux et urbains, qui est, selon l'historien Jacques Dupâquier, majeur à cette époque.

La production agricole croît fortement jusqu'aux années 1870, en partie du fait du progrès des transports et des communications. Puis la montée de la concurrence étrangère amorce une mutation : la polyculture recule, les régions se spécialisent du fait de la montée des échanges. Les premiers efforts de modernisation, par la mécanisation et l'usage des engrais, s'accroissent après la Première Guerre mondiale mais ne donneront leur pleine mesure qu'après la Seconde Guerre mondiale, malgré la création du Crédit Agricole en 1920 pour aider à l'investissement. Les communes rurales sont en revanche à 80% électrifiées en 1932.

## **2) Ce que les élèves doivent retenir**

- En début du XIXème siècle, la majorité des français vit et travaille à la campagne.
- La campagne profite aussi des progrès techniques : machines, électricité...
- La mécanisation va permettre de meilleurs rendements agricoles.
- Les plus pauvres vont tenter leur chance en ville.
- Les progrès de l'agronomie sont lents à être acceptés dans les campagnes

## **3) La démarche**

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ travail oral à partir d'une photo :



→ **Qu'est-ce que c'est ? Que font ces personnes ? Fait-on toujours comme cela ? Pourquoi ?**

→ Annonce de la problématique de la leçon : Comment l'industrialisation a-t-elle transformée les campagnes ?

B. Individuel : recherche (35 min)

→ répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

Questionnaire :

a) Dans quel secteur la majorité des français travaillent-ils au début du XIXème siècle ? **Les français travaillent principalement dans l'agriculture.**

b) Comment évolue la population rurale durant la deuxième partie du XIXème siècle ? **La population rurale diminue à partir des années 1850.**

c) Pourquoi les ruraux décident-ils de devenir urbains ? **Les ruraux partent en ville pour trouver des emplois mieux rémunérés et moins rudes.**

→ remarque à faire sur les avantages acquis par les ouvriers qui ne peuvent exister à la campagne : congés payés, salaire constant ... Parfois ces attentes se révèlent utopiques.

d) Quelle culture fait son apparition au cours du XIXème siècle ? **On commence à cultiver la betterave. (à rapprocher avec la mise au point de la fabrication du sucre à partir de la betterave en 1811)**

e) Quel est le principal changement entre l'organisation traditionnelle et la nouvelle organisation des cultures ? **On ne pratique plus la jachère.**

→ réflexions sur ce que les élèves ont retenu des documents du diaporama

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

4) **Les documents**

Les documents sont regroupés dans un diaporama :

### HISTOIRE CM2 : Comment les campagnes se transforment-elles avec l'industrialisation ?

**Doc A**

« On fit venir des batteurs, armés de leurs «Beaux» pour lutter contre les machines américaines, anglaises et françaises. Or voici le résultat de cette lutte : les six batteurs, en une demi-heure, ont battu 60 litres de blé; la machine Duvoc, 200; la machine Clayon, 400; la machine Petit, 780. »  
Journal des Économistes, 1885.

«Finaux» instruments manuels utilisés pour battre les céréales et séparer le grain de la paille.

**GUICHARD-DOZIER**  
TROYES (Aube)

**Doc B** Une nouvelle organisation des cultures.

**Doc C** L'évolution de trois produits agricoles cultivés en France de 1820 à 1900

**Doc D** L'exode rural vu par les Savoyards

Au XIXe siècle, la tradition des petits ramoneurs savoyards amène certains enfants de Savoie à partir sur les routes de France pour aller ramener les cheminées dans les villes, afin de faire la guerre: des familles nombreuses.

Couverture du journal « le petit Parisien » du 10 novembre 1902

**Doc E** L'exode rural vu par les Bretons

Le chemin de fer fonctionnait un peu comme une pompe aspirante, tant qu'il avait un trop plein de population.

**Doc F** L'exode rural des Auvergnats

« Il y a, père, que je m'en vais! J'en ai assez! C'est fini! Je ne veux plus remuer la terre, je ne veux plus soigner les bêtes, je ne veux plus m'écarter! » à vingt-sept ans... pour gagner de l'argent qui passe à payer la ferme: voilà je veux être mon maître et gagner pour moi. Ils m'ont acceptée dans les chemins de fer. Je commence demain. J'emmerde avec moi l'économie. Elle en a assez elle aussi. Elle a trouvé une bonne place, un café dans lequel elle gagnera plus que chez vous. »  
« un destinée en l'épouse »  
Eugène Roux, A la Terre qui m'urt, 1900.

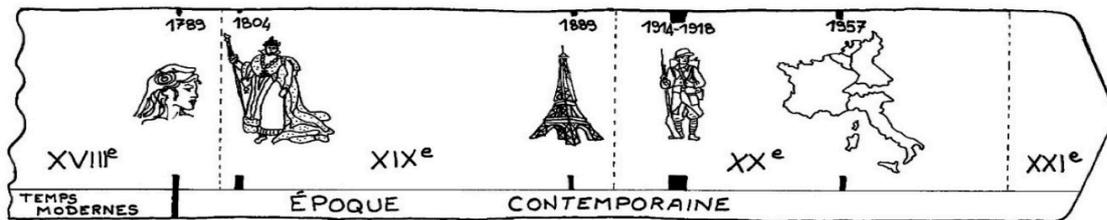
**Doc G** L'évolution de la répartition de la population entre villes et campagnes

	Population rurale en millions	Population urbaine en millions	Population totale en millions
1851	27	9	36
1886	24	14	38
1911	22	18	40

**Doc H** Evolution par secteurs de métiers de la population active en France

## 5) La fiche élève

### HISTOIRE CM2 : Comment les campagnes se transforment-elles avec l'industrialisation ?



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Dans quel secteur la majorité des français travaillent-ils au début du XIX<sup>e</sup> siècle ?
- Comment évolue la population rurale durant la deuxième partie du XIX<sup>e</sup> siècle ?
- Pourquoi les ruraux décident-ils de devenir urbains ?
- Que s'est-il passé en 1906 à Courrières ?
- Quelle culture fait son apparition au cours du XIX<sup>e</sup> siècle ?
- Quel est le principal changement entre l'organisation traditionnelle et la nouvelle organisation des cultures ?

## 6) La trace écrite

Avec l'apparition de nouvelles machines agricoles, le besoin de main-d'œuvre baisse dans les campagnes. Les techniques agricoles changent : la jachère est abandonnée au profit du fourrage, les engrais chimiques sont de plus en plus utilisés. Grâce à ses nouvelles pratiques, les rendements s'améliorent, la production augmente et de nouvelles cultures voient le jour (betterave...). Grâce au développement des transports, la production trouve de nouveaux marchés.

Au début du XIX<sup>e</sup> siècle, le monde rural est isolé et les conditions de vie sont rudes. Le développement de nouveaux moyens de transport, la diffusion des journaux et la scolarisation obligatoire permettent à la population rurale de briser cet isolement.

Afin d'échapper à la misère, de nombreux paysans quittent la campagne pour aller travailler en ville. C'est **l'exode rural** qui va se prolonger tout au long du XX<sup>e</sup> siècle.

Parallèlement les campagnes profitent des progrès techniques : chemin de fer, électricité...