

CARTE DU MONDE

Un monde de nombres

pays ♥

nombre du jour ♥

Le grand nombre

- Je l'écris sur mon ardoise en chiffres et en lettres.
- Je le dis tout fort.

CE1

CE2

CM

*Un monde
d'opérations*

CE1 :

CM1 :

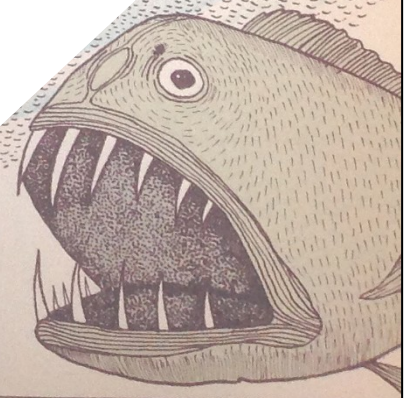
CE2 :

CM2 :

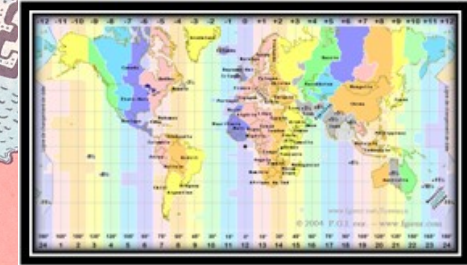
Un monde de
mesures



Perimètre
longueurs
superficie
aire
masses
capacités



Un monde d'horaires



à, il est

- J'écris l'heure en lettres.
- J'écris toutes les solutions.



à
il est

Un monde de fractions



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Un monde de conversions

Transforme en

..... =

Un monde à compter

→ Je compte de en à partir du nombre.

Ce1

Ce2

Cm

→ Je compte de en à partir du nombre.

Row 1: 10 empty circles for counting, with a black line and arrow below them.

Row 2: 10 empty circles for counting, with a black line and arrow below them.

Row 3: 10 empty circles for counting, with a black line and arrow below them.