

# Progression orthographe CM2 2014-2015

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
O1 Le féminin des noms et des adjectifs	Comment former le féminin des noms et des adjectifs ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	- Utiliser sans erreur les marques du féminin des noms et des adjectifs (prog.CE2)	Amener les élèves à savoir former le féminin des noms et des adjectifs.
O2 Le pluriel des noms et des adjectifs	Comment former le pluriel des noms et des adjectifs ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Ecrire sans erreur le pluriel des noms et des adjectifs	Amener les élèves à écrire sans erreur le pluriel des noms et des adjectifs.
O3 Les accords dans le groupe nominal	Comment faire els accords dans le groupe nominal ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (prog.CE2)	- Amener les élèves à construire la notion d'accord dans le groupe nominal.
O4 L'accord sujet/verbe	Comment accorder le verbe avec son sujet ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet quelle que soit sa situation syntaxique.	- Amener les élèves à accorder correctement le verbe avec son sujet.
O5 Les noms qui commencent par -app, -aff, -eff, -off et -acc	Dans quel cas double-t-on la consonne au début de certains mots ?	Maîtriser l'orthographe lexicale	Ecrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par <i>ac-</i> , <i>af-</i> , <i>ap-</i> , <i>ef-</i> et <i>of-</i>	Amener les élèves à écrire sans erreur les mots commençant par <i>ac-</i> , <i>af-</i> , <i>ap-</i> , <i>ef-</i> et <i>of-</i>

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
O6 Les noms féminins terminés par un -e muet	Dans quel cas écrit-on un -e muet à la fin des noms après une voyelle ?	Maîtriser l'orthographe lexicale	Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par un -e muet.	Amener les élèves à écrire sans erreur le -e muet à la fin des noms qui se terminent par une voyelle.
O7 Les noms féminins terminés par -ée	Dans quel cas écrit-on un -ée à la fin des noms ?	Maîtriser l'orthographe lexicale	Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par un -ée.	Amener les élèves à écrire sans erreur la syllabe finale des noms terminés par -ée.
O8 Les noms féminins terminés par -té ou -tié	Dans quel cas écrit-on -té ou -tié à la fin des noms féminins ?	Maîtriser l'orthographe lexicale	Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par un -té ou -tié.	Amener les élèves à écrire sans erreur la syllabe finale des noms terminés par -té ou -tié.
O9 Les verbes en -yer	Comment écrire les verbes en -yer ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer	Amener les élèves à maîtriser les particularités orthographiques des verbes en -yer.
O10 Les verbes en -eter et -eler	Comment écrire les verbes en -eler et -eter ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -eler et -eter.	Amener les élèves à maîtriser les particularités orthographiques des verbes en -eler et -eter.

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
O11 Les terminaisons verbales : -ais, -er, -é	Dans quel cas écrire -ait, -er, ou -é à la fin des verbes ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	- Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé. - Ecrire sans erreur les infinitifs des verbes du premier groupe après préposition (prog.CM1)	Amener les élèves à écrire sans erreur -ait, -er, ou -é à la fin des verbes.
O12 Les homophones grammaticaux	Comment écrire les mots qui se prononcent de la même manière ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.	Amener les élèves à réfléchir à différentes stratégies pour savoir écrire sans erreur les homophones grammaticaux.
O13 L'accord du verbe avec le pronom sujet qui interrogatif ou relatif	Comment accorder le verbe avec le pronom sujet <i>qui</i> ?	Maîtriser l'orthographe grammaticale	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3ème personne.	Amener les élèves à accorder correctement le verbe avec le pronom sujet <i>qui</i> interrogatif ou relatif.