



QUESTIONNER LE MONDE : L'ESPACE



PROGRESSIONS CE2 :

Période 1 : Le plan : Se repérer dans l'espace et le représenter :

Objectifs : Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Réaliser un plan.

- **E1 : Le plan (1)**

Se repérer dans l'espace et le représenter : Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Se repérer dans l'espace et le représenter : Réaliser un plan.

- **E2 : Le plan (2)**

Se repérer dans l'espace et le représenter : Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Se repérer dans l'espace et le représenter : Réaliser un plan.

- **E3 : Le plan (3)**

Se repérer dans l'espace et le représenter : Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Se repérer dans l'espace et le représenter : Réaliser un plan.

- **E4 : Le plan (4)**

Se repérer dans l'espace et le représenter : Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Se repérer dans l'espace et le représenter : Réaliser un plan.

- **Révisions.**

- **Évaluation.**

Période 2-3 : Les paysages et les littoraux.

Objectifs : Reconnaître différents types de paysages

- **E5 : Qu'est-ce qu'un paysage ?**

Savoir ce qu'est un paysage et savoir le présenter, le décrire et l'analyser.

- **E6 : Les différents types de paysage.**

Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe : les différents types de paysages

- **E7 : Les paysages urbains.**

Découvrir et connaître un paysage urbain et ses caractéristiques.

- **E8 : Les paysages ruraux et montagnards.**

Découvrir et connaître un paysage ruraux et montagnards et leurs caractéristiques.

- **E9 : Les paysages littoraux et fluviaux.**

Découvrir et connaître un paysage littoral et fluvial et leurs caractéristiques.

- **(L'aménagement du littoral par l'homme)**

Découvrir l'aménagement du littoral réalisé par l'homme.

- **Évaluation.**

Période 3-4 : Les représentations globales de la Terre et du monde : France et Europe.

Objectifs : Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.

Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.

Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.

- **E10 : Situer la France.**

Situer la France sur une carte

- **E11 : Le relief français.**

Découvrir et connaître le relief français (montagnes ...)

- **E12 : Les fleuves et les rivières françaises.**

Connaître les principaux fleuves français.

- **E13 : L'Europe.**

Connaître la géographie de l'Europe.

- **E14 : Pays et capitales d'Europe.**

Connaître les principaux pays et capitales d'Europe.

- **E15 : L'Union Européenne : les pays**

Connaître les principaux pays de l'Union Européenne.

- **E16 : L'Union Européenne : symboles et institution.**

Connaître les principaux symboles et principales institutions de l'Union Européenne.

- **Évaluation.**

Période 4 : Les représentations globales de la Terre et du monde : le monde.

Objectifs : Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.

Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.

Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.

- **E17 : Les représentations de la Terre.**

Découvrir l'évolution des représentations de la Terre : plate, ronde ...

- **E18 : Globe et planisphère.**

Observer différentes représentations de notre planète (globe et planisphère).

- **E19 : Océans et Continents.**

Savoir que la Terre est composée d'océans et de continents.

Savoir nommer les océans et les continents et les situer.

- **Évaluation.**

Période 5 : La Terre et les astres.

Objectifs : Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres.

- **E20 : La Terre et le système solaire.**

Savoir que la Terre appartient au système solaire avec d'autres astres.

- **E21 : La rotation de la Terre.**

Savoir que la Terre tourne sur elle-même.

- **E22 : La révolution de la Terre.**

Savoir que la Terre et d'autres astres tournent autour du Soleil.

- **E23 : La lune : un satellite de la Terre.**

Savoir que la Lune est un satellite de la Terre.

- **Évaluation.**