

3	<b>LE LOUP, MON ŒIL !</b> Susan Meddaugh	
---	--	--

1. **Compréhension du texte** : Choisis une couleur pour chaque personnage et colorie les phrases dites par chacun d'entre eux

MAMAN	PAPA	PETITE FILLE	FRERES ET SOEURS
-------	------	--------------	---------------------

« Arrêtez ! Arrêtez tout de suite ! »
« Cent fois ! »
« M'man ! Laisse-la raconter ! »
« J'ai décidé de prendre le sentier. »
« Une tête de cochon, voilà ce qu'elle est ... Un petit cochon têtu ! »
« Des loups ! »
« Ah ! Enfin tranquille ! »
« On te l'a répété cent fois : ne va jamais dans le bois toute seule ! »
« Tu vas te faire gronder ! »
« Rien qu'un peu de bons sens ... Est-ce trop lui demander ? »
« Des plantes venimeuses ! »

2. **Complète avec des mots du texte** :

Heureusement, il y avait un ..... indicateur, et comme vous savez, je suis très ..... en ..... En suivant la ..... , ça aurait pris beaucoup de ..... pour ..... à la ..... Mais si je suivais le ..... qui traverse le ....., je pouvais être à la ..... avant la ..... de la .....

3. **La phrase** : Sépare les mots de la phrase et réécris-la.

Le conducteur m'a laissé descendre sur le bas-côté de la route

.....