

ÉCOLE

- ☐ maternelle
☐ élémentaire
☒ primaire

La PLAINE TIGNIEU-JAMEYZIEU

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**CONSEIL D'ÉCOLE****PROCÈS-VERBAL****RÉUNION DU 7 MARS 2019**

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directrice de l'école – Présidente : Xavière JACQUIER	X		
Maîtres de l'école			
ALBERTIN Christine	X		
BELHERIR Chérazade	X		
BERT Alexandra	X		
BONNEL Lucile		X	
BOURDAIS Sylvie	X		
CHEDIN Catherine	X		
CLEUX Lucie	X		
COLON Adeline	X		
DUMAS Monique		X	
DURET Julien	X		
EVARD Emilie	X		
FOURNON Fanny	X		
GIRARD Elodie	X		
GIROUTRU Alexia		X	
GRANDMOUGIN Charline	X		
GRANGE Thierry	X		
IMBURCHIA Chloé	X		
MARCEL Lionel		X	
MORLAT Audrey		X	
PERONA Emilie	X		
PONCET Gaëlle	X		
SIMONIN Ingrid	X		
Représentant du R.A.S.E.D. :		X	
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
ANDRIAMANO HARISOA Emeline		X	LABARTHE Katy (excusée)
CAIRE Ouahida		x	WALOCQ Sophie (excusée)
CHOUIBA Fadoua		X	
DEVAUX Louisa-Eve	x		
DRUON Ahlem		X	
ELALAMI Fouzia		X	
GUILLOT Pauline		X	
HAMANI Fatira		X	
HOYRUP Clémence		X	
LENAIS TOMORO Max		X	
MILIA Amandine		X	
SERVONNAT Olivier		X	
SID Assia		X	
TRONVILLE Fabienne		X	
UGOLINI Stéphanie	x		
ULUS Dilek	x		
Inspecteur de l'Éducation Nationale : Laurent MOUTARD		X	
Maire de la Commune ou son représentant : IMBERDISSE Max	x		
Conseiller Municipal : GAROFALO Nathalie	x		
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : CHERPE Annick		X	
VOIX CONSULTATIVE			
Membre du R.A.S.E.D. :		X	
A.T.S.E.M. : Mme Nerguizian	x		
Personnes invitées :			
ESSOUSSI Kalhil, Directeur Jeunesse	X		
TERRIER Christiane, responsable Restauration scolaire	x		

PLAN		
1. Effectifs prévisionnels 2. Bilan des actions pédagogiques du 1 ^{er} semestre 3. Projets d'actions pédagogiques du 2 ^{ième} semestre	4. Projet(s) en lien avec l'APA	5. Questions des représentants des parents d'élèves

1. Effectifs prévisionnels

L'école maternelle accueillerait 141 élèves (pour 143 cette année) et l'école élémentaire 241 (pour 243 cette année) + 12 élèves dans le dispositif ULIS soit 253 élèves. Au total, **382 élèves hors ULIS** (386 actuellement) donnant une moyenne de 25.47 élèves par classe (25.73 actuellement).

2. Bilan des actions pédagogiques du 1^{er} semestre

- Musique :

Les MS.GS et les GS avec Sylvain CATHIARD autour des Musiques du Monde : un continent travaillé par période.

Les PS et les MS avec Maëlle BASTELLICA : émotions mises en musique, montage vidéo à venir.

Les CM1 et les CM2 avec Rozenn URBAIN, sur le thème de la résistance (orienté Résistances en chemin pour les CM2). ; projet qui s'est clôturé le 25 janvier par un concert aux autres élèves de l'école élémentaire.

- Cycle piscine :

Tous les élèves de CE2, à Morestel, le lundi matin, du 1^{er} octobre au 17 décembre : très bon accueil, installations de qualité mais peu de séances effectives dans l'eau à cause de problèmes réguliers de transport. Les retours ont été faits en mairie et auprès de la communauté de communes. Les parents délégués adresseront également un courrier à la CCBD.

Les enseignantes regrettent le temps de trajet jusqu'à Morestel pour 40 minutes de bassin.

Question des parents : qui paye quoi ? Réponse de la mairie : la communauté de commune finance le transport, la mairie le temps de bassin (forfait).

Pour les élèves de CP ainsi que les élèves de l'ULIS, à Villefontaine, du 14 décembre au 15 mars, le vendredi après-midi, le bilan précis sera fait au dernier conseil d'école.

- Ouverture des 5 classes de maternelle, aux parents de tous les élèves, sur le temps des APC :

Langage travaillé en amont, puis parents assistant à quelques séances. Retours positifs ; les parents sont contents de découvrir les activités de la classe. Une minorité de familles n'est pas venue.

- A l'école élémentaire, remise des livrets scolaires de première période, en mains propres :

Les enseignants parviennent ainsi à prendre un premier contact avec l'ensemble des familles. Des rencontres, tout au long de l'année, sont également planifiées en fonction des besoins de chaque élève et leurs parents peuvent, à tout moment, solliciter un nouveau RDV. Presque tous les parents ont été rencontrés.

- Carnaval, jeudi 14 février 2019 :

Rencontre maternelle/élémentaire par l'intermédiaire de défilés dans les deux cours (matin et après-midi). Soleil au rendez-vous. Pour l'année prochaine, réfléchir à construire un projet commun avec les parents d'élèves pour que les familles soient investies et que la journée carnaval ait davantage de sens.

- La « Bouquinade », en partenariat avec La maison du Livre pour la maternelle :

Inciter les élèves à lire, à l'école et en dehors de l'école, fait partie des missions de l'institution scolaire. En plus de la lecture des œuvres et des documents étudiés en classe, c'est aussi à la lecture personnelle d'ouvrages librement choisis par l'élève qu'il faut consacrer une place dans le temps scolaire, sous la forme d'un créneau quotidien du type quart d'heure lecture ; il s'agit là d'un temps constitutif des apprentissages, essentiel pour développer l'intérêt et le goût de l'enfant pour la lecture. L'école organise ainsi des temps banalisés de lecture que l'on a choisi de baptiser « Bouquinade » comme au collège de Tignieu. C'est un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle et silencieuse, afin que chacun devore le livre de son choix, en lien avec la Maison du livre de Tignieu (malles prêtées à la maternelle). C'est aussi un temps qui permet « d'être posé » avant de se mettre au travail et qui suscite des échanges de livres entre élèves.

- Le Conseil de la Vie Ecolière, de la GS au CM2

Objectifs :

- Éduquer à la citoyenneté
- Apprendre à s'organiser pour mieux vivre en société
- Faire participer les enfants à l'amélioration de la vie de l'école
- Proposer des projets et participer à leur mise en œuvre

Cette année, 3 réunions, d'une durée de 30 à 45 minutes (15 février, 12 avril et 14 juin 2019) avec : un délégué-élèves par classe, la directrice, un parent d'élève élu au Conseil d'Ecole, éventuellement, d'autres personnes invitées, selon les sujets abordés. 32 délégués pour les 16 classes. L'année prochaine, volonté de tenir un CVE par période.
Pour le premier CVE : tri des propositions, distinction entre les idées réalisables dans ce cadre, et les autres.

3. Projets d'actions pédagogiques du 2^{ème} semestre

- Musique :

Les CP/CE1 poursuivent leur travail avec Sylvain CATHIARD et les CE2 le démarrent, autour de chants et d'un travail rythmique. Le thème reste à définir.

Les CM1 et une classe de CM2 débutent une session avec Maëlle BASTELLICA.

- Le défi « Une semaine sans écrans », du 20 au 26 mai 2019

L'**objectif** n'est pas de bannir les écrans du quotidien des enfants définitivement, ni de les diaboliser. Mais simplement de les faire réfléchir à leur propre consommation, et de leur faire prendre conscience que c'est bien, aussi, de passer du temps à faire autre chose, à partager avec les autres, en direct. Les multiples conséquences d'une surexposition sont bien réelles et pour certaines d'entre elles, visibles à l'école (troubles du développement, de l'attention, fatigue, appauvrissement du vocabulaire, mauvaise syntaxe, difficultés à raconter un événement, problèmes d'orthographe).

Déroulement : 3 semaines de sensibilisation et de préparation auprès des enfants et des familles par le biais de travaux en classe, d'une campagne d'affichage, d'une information précise en direction des parents et d'un Relais Parents supplémentaire ; 1 semaine de défi avec un tableau à points à compléter tout au long de la semaine (à chaque fois que l'enfant n'a pas regardé d'écrans, il accumule des points validés par vous parents, pour lui, pour sa classe et pour l'école) ; 2 semaines de retour sur expérience avec en clôture, une soirée jeux collectifs et échanges entre enseignants et familles, en partenariat avec la MJCentre social et la ludothèque de Tignieu, le jeudi 6 juin.

- La mare pédagogique et le jardin pédagogique biologique en maternelle :

La mairie a installé des bacs de feuilles. Mise en route du projet pour qu'il dure sur plusieurs années. Compostage des déchets verts. Mise en place du jardin à venir, suite à la formation de deux enseignantes. Les enseignantes remercient l'APA et la mairie pour leur investissement. Subvention demandée à l'aéroport Saint-Exupéry : dossier en cours. Une proposition d'aménagement de la cour de la maternelle est donnée ce jour aux représentants de la mairie.

Naissances près de la mare pédagogique : abeilles sauvages, grenouilles. Les élèves observent les « petites bêtes ». Ils attendent leurs camarades de l'élémentaire.

- Liaison Ecole/Collège :

La visite du collège est prévue le 02/04/2019 (pique-nique, déplacement à pied) : visite des lieux (jeu de piste), cours en commun avec des 6^{ème}, défi maths avec les classes en jumelage.

- Téléthon du 30 novembre 2018 reporté au 12 avril 2019 :

Souhait d'une intervention des bénévoles du Téléthon pour donner du sens à cette événement solidaire et sportif. La mairie fera l'intermédiaire auprès d'eux. Goûter offert par la mairie (jus de fruits et biscuits).

- Architecture et patrimoine CM1, en liaison avec une classe de 5^{ème} :

L'architecte est déjà venue en classe. Visite architecturale de Crémieu prévue le 9 avril. Projet final sous forme audio et/ou vidéo, à préciser.

- Résistances en Chemin, CM2 de Mme GIRARD et de M DURET.

Porté par la Ligue de l'Enseignement, ce projet interdisciplinaire (arts visuels, éducation musicale, histoire, français) permet de rendre l'histoire contemporaine plus vivante et à travers des chants, des lectures, des films, des productions artistiques, de réfléchir aux valeurs de l'engagement. Les élèves se déplaceront, le 28 mai 2019, à Crémieu, haut lieu de la Résistance.

- Vélo citoyen CM1 et permis vélo sur piste routière

Des séances de travail sur l'utilisation du vélo et sur la sécurité routière seront réalisées avant de faire 4 sorties à l'extérieur, dont une en interclasses. Relais citoyen dans tout le département : chaque classe visite une autre classe pour lui porter un message citoyen. Le passage du permis cycliste aura lieu le 9 avril. Piste louée par la commune, ensuite installée par les services techniques, sur laquelle les enfants évoluent librement, en respectant le code de la route, et sous le regard attentif des agents de la police municipale et de leurs enseignants.

- Arts visuels cycle 2, les animaux dans le paysage :

Observer la nature autour de l'école et trouver les animaux qui y vivent. Productions des élèves exposées au musée Mainssieux à Voiron, les 18/19 mai, puis rassemblées dans un livret offert à chaque élève.

- Correspondance écrite entre les CE2 de LA PLAINE et des CM1/CM2 (La Tour du Pin et Villefontaine)

Lettres pour motiver les élèves dans la démarche d'écriture. Travail sur le portrait et la description d'œuvres d'art.

- Assistante d'Anglais CE2 de Mme BERT :

1 fois par semaine. Enrichissement culturel et langagier. Motivation supérieure des élèves.

- **Permis piéton au CE2 :**

En lien avec le CMJ. Questionnaire théorique + épreuve de pratique. Entraînements, jeux.

- **Projet Photo, M GRANGE et Mme CLEUX :**

Dans le cadre d'un projet départemental, les élèves ont participé à un défi photo intitulé « Paysage Tremblé ». Les photos sont publiées sur Internet sur le site des Arts Visuels 38 :

<http://www.acgrenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article708>

- **Permis Internet CM2**

La BPDJ de Bourgoin (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile) est intervenue dans un premier temps afin de lancer le projet. S'en est suivi un travail en classe. Les gendarmes reviendront pour faire passer un test le jeudi 4 avril 2019. La remise des permis se fera à 16h30 en présence des parents.

- **Blabla TICE en CP/CE1 :**

Imaginer une question puis inventer une réponse farfelue, fréquenter les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement).

- **Vote PNI**

Toutes les classes, de la petite section au CM2, ce qui représente l'achat d'une bonne cinquantaine d'ouvrages, grâce à la subvention de la commune. Chaque enfant lit quatre livres dans l'année puis vote, dans les mêmes conditions que les adultes, pour son livre préféré. Se mêlent ainsi littérature et citoyenneté. Merci à l'équipe de la maison du livre pour les présentations des ouvrages et l'organisation du vote.

4. Projet(s) en lien avec l'APA

- **La Fête de l'école :**

Elle aura lieu le vendredi 14 juin 2019. Dès 15h45/16h, spectacle des classes de maternelle puis spectacle des élémentaires à partir de 17h00. Possibilité de monter une scène à l'extérieur, sous le préau de la maternelle. Mise en place d'annonces au micro pour les passages des classes et le rassemblement des élèves, par des parents de l'APA.

- Une demande est faite à la mairie, par les membres de l'APA, de leur donner les tables et chaises stockées dans la cave de l'école afin de les vendre au profit de ladite association.

5. Questions des représentants des parents d'élèves

- **Utilisation de la BCD :**

Les parents se proposent d'accompagner les enseignants et leurs élèves dans la fréquentation de la BCD et de refaire informatiquement l'inventaire des ouvrages. L'équipe les en remercie.

- **Transports scolaires dans le cadre du cycle de Natation :** question déjà abordée plus haut.

- **Surveillance et sécurité des élèves en dehors de la classe (cantine, périscolaire, récréation) ; circulation de l'information entre périscolaire et école :**

Réponse école :

Maternelle : 5 enseignantes de service en maternelle pendant les récréations avec 4 personnes à un poste fixe + 1 personne mobile.

Elémentaire : 2 zones de surveillance : 3 enseignants sur la grande cour pour 8 classes, dont un près des toilettes et 2 ou 3 enseignants sur le plateau pour 3 classes.

Pour la « bobologie » : enseignants qui ne sont pas de service, directrice, AVS, ATSEM.

Les élèves sont nombreux, les enseignants vigilants et la surveillance réelle.

Ballons interdits, sauf sur le plateau, dans l'attente d'une organisation venant des élèves délégués.

Réponse cantine :

La surveillance est assurée par le personnel (7 animateurs + 4 ATSEM + 2 agents) ; 5 agents font manger les élèves de maternelle et les surveillent jusqu'à leur retour en classe ; 7 agents pour encadrer les élèves de l'élémentaire.

Réponse Périscolaire : taux d'encadrement de 1 pour 10 en maternelle et de 1 pour 14 en élémentaire.

Circulation de l'information : Lien cantine/école : Mme Terrier et Mme Jacquier communiquent. Idem sur les temps de périscolaire du matin. Il est fort dommageable qu'aucun coordinateur n'effectue cette tâche primordiale.

Procédure pour école, cantine et périscolaire :

Si un enfant chute et se cogne la tête, les parents sont informés dans les plus brefs délais par appel téléphonique. Désormais, si les parents sont injoignables, appel systématique au 15, quelle que soit la nature du « bobo » sur la tête.

Rappels : Il est rappelé que le passage par le parking enseignants est interdit aux familles et que les différents portails, tout comme le portillon, doivent toujours être fermés.

- **Restauration scolaire**, affichage de la liste des allergènes et service minimum en cas de grève :

Réponse de Mme Terrier : Les allergènes n'apparaissent pas dans les menus car ils apparaissent sur le site.

Peut-être pourraient-ils être imprimés par Mme BOSLOUP et affichés à l'école ?

La mairie ne mettra pas en place de service minimum cantine afin de ne pas aller à l'encontre de la grève. Les agents ne sont pas tenus de se déclarer grévistes. Mais ils le font quand même par correction vis-à-vis des familles.

Mme Nerguizian informe que certains élèves des grandes classes ont des comportements violents, bagarreurs et qui ne correspondent pas à ce qu'on attend d'un élève sur le temps de cantine. Comment répondre à ce phénomène ?

Avertissement donné par Mme Terrier. Convocation des parents selon le degré de gravité.

- **Devoirs du soir au périscolaire :**

Temps possible pour le cycle 3, sur la base du volontariat des élèves et en toute autonomie. M. ESSOUSSI répond favorablement à une possible organisation matérielle de ce temps.

Les enseignants se permettent de souligner que le temps de devoirs est très court, donné en avance et qu'il est important, pour le lien entre l'école et la maison, que les enfants soient accompagnés par leurs parents à ce moment précis.

- **Questions à la mairie**

- Dortoirs : où en sommes-nous de la construction d'un bâtiment, déjà évoquée au précédent conseil d'école, afin d'éviter les désagréments bien connus et largement débattus précédemment (manutention supplémentaire, bruits dans le couloir, locaux partagés, ATSEM isolée) ?

- Est-il possible d'installer, en élémentaire, le même système d'ouverture de la porte d'entrée qu'en maternelle (porte aimantée rendant l'ouverture à distance possible et la fermeture automatique) ?

- Question de l'école au centre de loisirs : Couvertures et couchettes utilisées, déplacées. M. ESSOUSSI souligne que la compétence venant d'être récupérée, des progrès seront faits.

Fin de la réunion : 20h20

Prochain conseil d'école prévu le : **mardi 18 juin 2019**