

1 Préalables

Objectifs

- Respecter les conventions d'écriture d'un genre : la bande dessinée.
- Faire dialoguer des personnages.
- Écrire un texte en majuscules d'imprimerie.

Mots clés

Bande dessinée, encadré, bulle, vignette, onomatopée, dialogue.

Activité préparatoire

Matériel : plusieurs albums de bandes dessinées.

Prolonger le travail amorcé dans la fiche *Lire une bande dessinée* (LE15) : faire nommer les différents éléments d'une planche de bande dessinée : *les vignettes, les bulles, les encadrés*. Faire caractériser le texte des bulles : il s'agit de *dialogues*. Rappeler la signification de quelques signes de ponctuation (? ! ...).

2 La fiche

Découvrir

Le portrait de Bill

Conseils : reproduire les vignettes en grand et les afficher au tableau pour faciliter la lecture collective.

Faire observer et commenter la suite des vignettes. Faire préciser qui sont Boule et Bill pour éviter toute confusion. Insister sur le fait que les vignettes suivent l'ordre chronologique : Boule appelle son chien ; Bill accourt et le travail commence ; le dessin est vite achevé, c'est la surprise finale.

- **Question a.** Expliciter la consigne : dans chaque vignette, les élèves doivent retrouver qui dit quoi. Préciser aux élèves qu'ils doivent écrire en majuscules d'imprimerie mais le plus petit possible.

- **Question b.** Expliquer le mot *onomatopée*. Les élèves doivent souligner deux mots : WAF ! et WAAIII !

Aller plus loin

À la une, à la deux à la trois...

- Faire lire silencieusement le texte de l'encadré. L'exercice étant assez difficile, l'amorcer collectivement, au moins oralement. Faire associer chaque partie du texte à une vignette. Dans la première vignette, faire remarquer l'encadré : indiquer qu'il permet de donner une indication de lieu et / ou de temps.
- Une fois l'exercice amorcé, laisser les élèves le continuer seuls. Leur proposer d'écrire d'abord au brouillon et de corriger leurs fautes avant de recopier. Leur rappeler qu'ils doivent écrire en majuscules d'imprimerie.

Idées pour la correction : Mardi soir, à la piscine de Coulaflot. 1. Émilie : *Allez ! viens ! On va dans le grand bain !* Julien : *J'arrive ! Ouh ! Il fait froid !* – 2. Julien : *Si tu m'apprenais à plonger ?* Émilie : *D'accord* – 3. Émilie : *Regarde : tu mets la tête en avant et hop !* Julien : *Hm... Ça n'a pas l'air si facile...* – 4. Julien : *Je n'y arriverai jamais !* Émilie : *Mais si, allez, à la une, à la deux... à la trois !* – 5. Émilie : *Bravo ! Quel plongeur !*

3 Et après...

Autre activité

Faire créer des bandes dessinées : textes et dessins.

Autre fiche

Le travail sur la rédaction d'un dialogue est poursuivi dans la fiche suivante *Inventer un dialogue entre deux personnages* (PE11).