

Enseigner la production d'écrit à des lecteurs débutants (GS, CP, début CE1) ; pour vous, enseignant, quel est le problème ? 118 réponses

			Regroupements de termes et occurrences
Problèmes liés à la pédagogie	Régulation 56	Climat 2	Gestion groupe 2
		Interactions 12	Trop de sollicitations3/Éviter dispersion PE3/être dispo6
		Retour d'information 20	Autonomie9/correction immédiate1/nombre d'élèves3/doser1/comment corriger6
		Étayage 21	Référents-outils14/doser l'aide3/béquille adulte3/guider1 (outils : lesquels, comment les faire utiliser, les fabriquer, les doser)
		Coopération entraide 1	1
	Planification 52	Objectifs 4	Bien définir l'objectif4
		Temporalité 20	Le temps pris14/le manque de temps3/quotidien,souvent1/programmation1/processus long1
		Tâches didactiques 19	Trouver des situations d'apprentissage5/c'est quoi la PDE ?6/je ne sais pas faire3/manque de formation1/peur de se lancer2/équilibrer fond et forme2
		Démarche pédagogique 8	En groupe ou individuel ?3/organisation5
		Évaluation rôle 0	
		Organisation matérielle 1	Matérialisation des outils 1
	Motivation 16	Engagement, enrôlement 8	Passifs1/thèmes intéressants4/situations motivantes3
		Maintien attention	
		Autorégulation émotionnelle	
		Sentiment de compétence 8	Donner confiance4/qu'ils aient l'impression d'avoir produit1/qu'ils voient leurs progrès1/qu'ils osent plus produire1/à leur portée1
	Différenciation 32	Modalités (tâches similaires ou diff, étayage variable...) 31	Différenciation10/hétérogénéité21
		Groupements 1	Organisation1
		Publics (homogène, hétéro...)	
	Explicitation 1	1	1 (ce que je mets dans ma tête)

Problèmes d'apprentissage	Production de texte 39	Intention de communiquer 2	Mettent du sens1/but1
		Représentation du récepteur 2	Énonciation1/définir destinataire1
		Mobilisation des idées 16	Ne pas les bloquer3/dvper imaginaire3/pas freiner l'imaginaire6/structurer idées3/des idées aux mots1
		Organisation du contenu 2	Produire un texte, pas une suite de phrases1/cohérence1
		Genre de texte 3	Narration2/différents types1
		Langue écrite 14	Vocabulaire6/syntaxe6/ponctuation1/oral-écrit1
		Tournures de l'écrit	
	Acte graphique 5	Connaissance forme des lettres 2	Certains incapables d'écrire des lettres1/ type de calligraphie ?1
		Contrôle du geste 3	Ne pas mettre de côté le geste3
		Prise de repères spatiaux	
	Mise en œuvre du système orthographique 32	Connaissance des règles d'accord	(Cf. Plane, mais marche pas bien là)
		Identification des mots	
		Connaissance des valeurs phonétiques des lettres	
		Identification des rapports entre les mots	
		Connaissance du nom des lettres	
		Sons 2	Maitrisent pas les sons1/bloqués1/
		Encodage mots 11	Ne savent pas écrire seuls10/arriver à les déchiffrer1
		Segmentation 6	Ne collent pas les mots5/conscience des mots1/
		Orthographe lexicale 13	Orthographe11/vigilance orthographique2
		Orthographe grammaticale	
			Mobilise énormément de compétences 4