



Unité d'enseignement IME

LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

# Bilan des acquisitions palier 1

Élève .....

Né(e) le : .....

Année scolaire : .....

## Compétence 1 Maîtrise de la langue française

### DIRE

|   | Date |
|---|------|
| S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié                  |      |
| Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication |      |
| Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts                             |      |

### LIRE

|   | Date |
|---|------|
| Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus  |      |
| Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge                                  |      |
| Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple  |      |
| Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court  |      |
| Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions |      |

### ECRIRE

|  | Date |
|--|------|
| Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée |      |
| Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court  |      |
| Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes   |      |

## ETUDE DE LA LANGUE-VOCABULAIRE

|   | Date |
|---|------|
| Utiliser des mots précis pour s'exprimer  |      |
| Donner des synonymes                      |      |
| Trouver un mot de sens opposé             |      |
| Regrouper des mots par familles           |      |
| Commencer à utiliser l'ordre alphabétique |      |

## ETUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE

|  | Date |
|--|------|
| Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)  |      |
| Repérer le verbe d'une phrase et son sujet   |      |
| Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif |      |
| Distinguer le présent du futur et du passé   |      |

## ETUDE DE LA LANGUE-ORTHOGRAPHE

|   | Date |
|---|------|
| Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres  |      |
| Écrire sans erreur des mots mémorisés   |      |
| Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal |      |

## Compétence 3 Les principaux éléments de mathématiques

### NOMBRES ET CALCUL

|   | Date |
|---|------|
| Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000                   |      |
| Résoudre des problèmes de dénombrement  |      |
| Calculer : addition, soustraction, multiplication   |      |
| Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier                                |      |
| Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5                 |      |
| Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples |      |
| Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication         |      |
| Utiliser les fonctions de base de la calculatrice   |      |

### GEOMETRIE

|   | Date |
|---|------|
| Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement                                    |      |
| Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels   |      |
| Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, rectangle                        |      |
| Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs |      |
| Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage  |      |
| Résoudre un problème géométrique  |      |

## GRANDEURS ET MESURES

|   | Date |
|---|------|
| Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure |      |
| Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs     |      |
| Résoudre des problèmes de longueur et de masse              |      |

## ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

|                                   | Date |
|-----------------------------------|------|
| Utiliser un tableau, un graphique |      |
| Organiser les données d'un énoncé |      |

## Compétence 6 Compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

|   | Date |
|---|------|
| Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française |      |

Avoir un comportement responsable

|  | Date |
|--|------|
| Respecter les autres et les règles de la vie collective  |      |
| Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles  |      |
| Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe |      |

Observations éventuelles :

Bilan validé le :

Nom et signature de l'enseignant :

Direction :