

Enseignement de la Natation

Organisation des Tests d'Evaluation.

Piscine de la Communauté de Communes de la Haute Somme Combles – Péronne - Roisel

L'enseignement de la natation a pour objectif la validation du palier 1 (vers la fin du CE1) et du palier 2 (avant la fin du CM2).

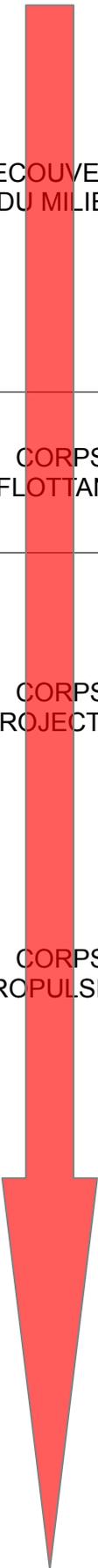
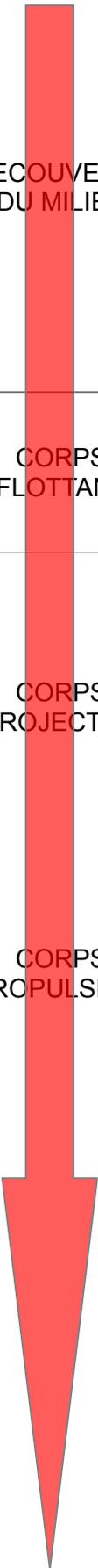
Ce document est une aide pour faire face à la réalité de cet enseignement et en particulier à l'hétérogénéité du public scolaire.

Il propose donc :

- ▣ 4 tests intermédiaires avant celui du palier 1, afin de préparer la validation de celui-ci le plus efficacement possible, en balisant la progression des élèves.
- ▣ 2 tests pour les élèves qui ont validé le palier 2 avant la fin du CM2, afin qu'ils continuent à progresser.

Le tableau ci-dessous donne des exemples possibles d'utilisation de ces tests dans le cadre d'une programmation d'école

| | Exemple 1 | Exemple 2 | Exemple 3 |
|-----|--|--|--|
| PS | TESTS : - Le pingouin - L'étoile de bronze - L'étoile d'argent - L'étoile d'or | TESTS : - Le pingouin - L'étoile de bronze - L'étoile d'argent - L'étoile d'or | TESTS : - Le pingouin - L'étoile de bronze - L'étoile d'argent - L'étoile d'or |
| MS | | | |
| GS | | | |
| CP | Le Requin d'Argent PALIER 1 | Le Requin d'Argent PALIER 1 | Le Requin d'Argent PALIER 1 |
| CE1 | | | Le Requin d'Argent PALIER 1 |
| CE2 | PALIER 2 | PALIER 2 | PALIER 2 |
| CM1 | Le Dauphin d'Argent Le Dauphin d'Or | Le Dauphin d'Argent Le Dauphin d'Or | Le Dauphin d'Argent Le Dauphin d'Or |
| CM2 | | | |

| Trame pédagogique. | TESTS | |
|--|---|--|
|  <p>DECOUVERTE DU MILIEU</p> | <p>LE PINGOUIN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Entrer par l'échelle ou par les marches. 2- Se déplacer le long du mur, épaule dans l'eau. 3- Aller sous l'eau totalement 2 fois. 4- Descendre à la perche et toucher le sol avec les pieds. | <p>TESTS INTERMEDIAIRES</p> |
| | <p>L'ETOILE DE BRONZE :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Entrer par l'échelle ou par les marches. 2- Se déplacer en marche avant. 3- Passer sous les lignes d'eau en faisant des bulles. 4- Se redresser. 5- Revenir en marche arrière. 6- Passer sous les lignes d'eau en faisant des bulles. 7- Se déplacer en marche arrière. 8- Sortir par l'échelle. | |
| <p>CORPS FLOTTANT</p> | <p>L'ETOILE D'ARGENT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sauter dans l'eau. 2- Regagner le bord en position horizontale et en soufflant. 3- Rejoindre l'échelle et remonter. 4- Recommencer le parcours en sautant de plus en plus loin. | |
| <p>CORPS PROJECTILE</p> | <p>L'ETOILE D'OR :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Entrer dans l'eau et se déplacer quelques mètres en grande profondeur avec ou sans support. 2- Ramasser un objet lesté en s'aidant de la perche, le déposer sur le bord (grande profondeur). 3- Tenir un équilibre ventral pendant 5s (moyenne profondeur). 4- Tenir un équilibre dorsal pendant 5s (moyenne profondeur). | |
| <p>CORPS PROPULSEUR</p> | <p>LE REQUIN D'ARGENT = AU PALIER 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sauter dans l'eau (MP). 2- Se laisser flotter (5s environ). 3- S'immerger et se déplacer sous l'eau (passer sous un obstacle, perche par exemple). 4- Enchaîner ces 3 actions. 5- Nager 15m sans aide et sans appui. | <p>SAVOIR NAGER</p> |
| | <p>LE REQUIN D'OR = AU PALIER 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sauter dans l'eau ou plonger (GP). 2- S'immerger et se déplacer sous l'eau (passer dans un cerceau immergé). 3- Se maintenir sur place (environ 8s). 4- Enchaîner ces actions. 5- Se déplacer 30m sans aide et sans appui. | |
|  | <p>LE DAUPHIN D'ARGENT :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Plonger. 2- Nager 20m sur le ventre, avec bras et jambes, en soufflant dans l'eau. 3- Revenir en nage dorsale (10m). 4- Faire un plongeon canard et ramener l'objet lesté au bord. | <p>VERS LE SAVOIR NAGER DU COLLEGE</p> |
| | <p>LE DAUPHIN D'OR :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Plonger. 2- Nager 25m en crawl. 3- Nager 25m en dos crawlé. 4- Faire un plongeon canard. 5- Remonter un mini-mannequin et le tracter sur 8m. | |