

MES REUSSITES AVEC LES JEUX DE LA CLASSE



PUZZLES



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles encastremets:

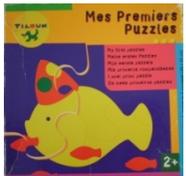
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 2 à 9 pièces :

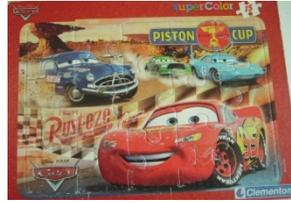
		
		
		
		
		1 2 3 4

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 10 à 15 pièces :

	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	
	

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PUZZLES ★★☆☆

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles 20 pièces:



Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PUZZLES ★★☆☆

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de plus de 20 pièces:



Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PÂTE A MODELER



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de

<p>Etaler la pâte à modeler</p>  	<p>Réaliser une forme à l'emporte pièce</p>  	<p>Faire un colombin</p>  
<p>Faire un anneau</p>  	<p>Faire une boule</p>  	<p>Faire un serpent</p>  
<p>faire des galettes rondes</p>  	<p>Découper au couteau</p>  	<p>Découper aux ciseaux</p>  

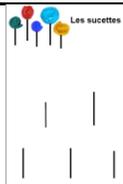
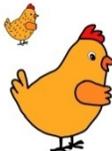
Compétences: développer sa motricité fine, explorer le monde: la matière



PATE A MODELER



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

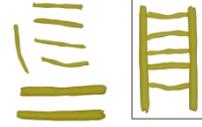
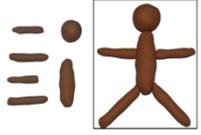
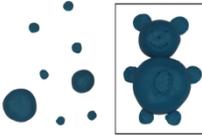
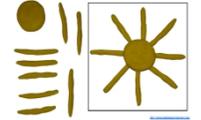
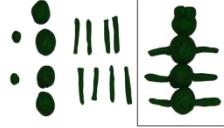
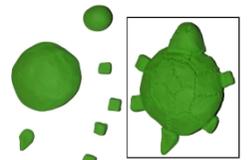
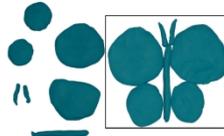
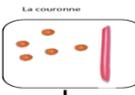
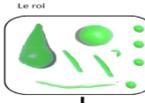
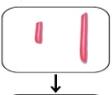
Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



PATE A MODELER



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de créer un objet

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



PATE A MODELER



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

 <i>une télévision</i> 	 <i>une maison</i> 	 <i>un robot</i> 
 <i>un bonhomme</i> 	 <i>un arbre</i> 	 <i>une fleur</i> 
 <i>un chat</i> 	 <i>un immeuble</i> 	 <i>la tour Eiffel</i> 

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.

- situer les objets les uns par rapport aux autres
- Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

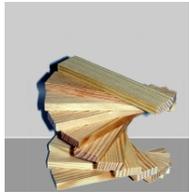
 <i>une girafe</i>	 <i>un lion</i>	 <i>un gâteau d'anniversaire</i>
 <i>un soleil</i>	 <i>un visage</i>	 <i>une fourmi</i>
 <i>un chapiteau</i>	 <i>un bateau</i>	 <i>une balance</i>

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
 - situer les objets les uns par rapport aux autres
 -Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

 <i>un oiseau sur une branche</i>	 <i>une grange</i>	 <i>un cylindre un triangle</i>
 <i>des rails</i>		
		

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
 - situer les objets les uns par rapport aux autres
 -Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

SUDOKU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un sudoku:

avec aide



Sans aide avec 1 inconnu



Sans aide avec 2 inconnus



Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, développer sa pensée logique



LOGICO

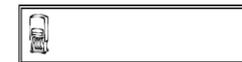
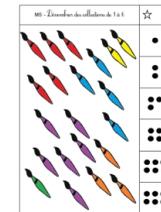


J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Réaliser un logico de discrimination visuelle



De réaliser un logico de numération



De réaliser un logico de logique



-Compétences: développer son attention, sa pensée logique, réinvestir en autonomie des compétences déjà travaillées, savoir se corriger seul



MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.



CUBES BOIS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

Je reproduis une tour modèle	★	
		
Je reproduis un château en 2 dimensions	★ ★	
		
Je reproduis un château en 3 dimensions	★ ★ ★	
		

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

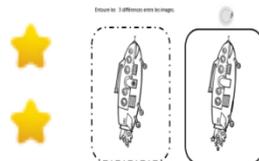
JEU DES DIFFERENCES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

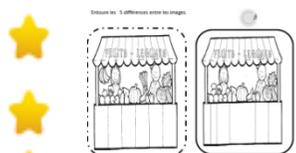
trouver 1 différence
dans les images



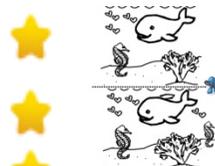
trouver 3 différences
dans les images



trouver 5 différences
dans les images



trouver 5 différences
dans les images (niv2)



trouver 7 différences
dans les images (niv1)



O trouver 7 différences
dans les images (niv2)



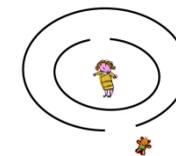
Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit:
Développer sa concentration et son attention, discriminer des
différences entre des images très proches



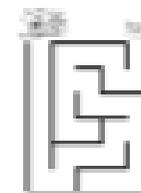
LABYRINTHES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

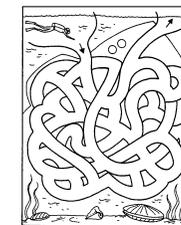
Je me repère
dans un labyrinthe
simple



Je me repère
dans un labyrinthe
complexe



Je me repère
dans un labyrinthe
avec superposition



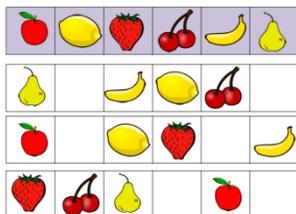
Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien
connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa
représentation



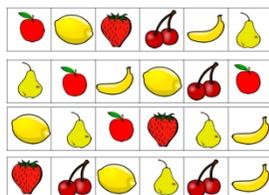
CHERCHE ET TROUVE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

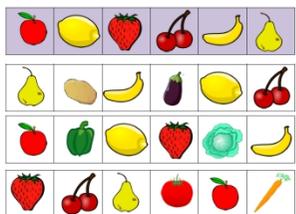
Trouver un élément manquant dans une collection donnée



Repérer un élément double dans une collection



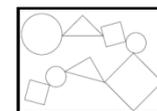
Repérer un intrus



Compétences: construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre



FORMES

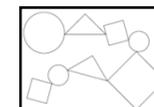


J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

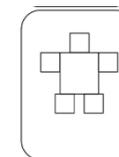
Repérer les diverses formes composant une image



Reproduire un assemblage de formes de même taille



Reproduire un assemblage de formes avec un modèle de taille réduite



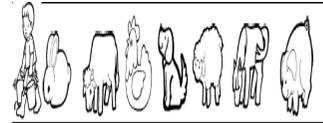
Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage



FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

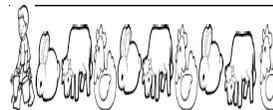
Formée de plusieurs éléments



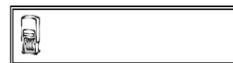
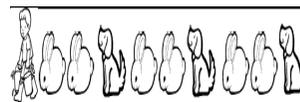
De type A/B



De type A/B/C



De type AA/B



Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre



FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

D'un même élément de taille différente



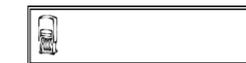
De 2 éléments de tailles différentes



D'un même élément orienté différemment



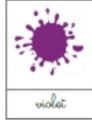
De type A/B/C/D



Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre

LES NOMENCLATURES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable d'associer un mot à son illustration



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Compétences: Découvrir le principe alphabétique, discriminer des mots, des images

LES NOMENCLATURES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable d'associer une image et un mot



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Compétences: Découvrir le principe alphabétique, discriminer des mots, des images

LES NOMENCLATURES



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable d'associer une image et un mot

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Compétences: Découvrir le principe alphabétique, discriminer des mots, des images

LES NOMENCLATURES



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable d'associer une image et un mot

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Compétences: Découvrir le principe alphabétique, discriminer des mots, des images

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique,, classer des objets se repérer dans l'espace

BORD À BORD

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

Avec modèle quadrillé



Avec une image modèle



Grâce à des indices



Grâce à des indices mélangés



Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre

JULOT LESCARGOT

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire un modèle

à l'identique



selon un code couleur



Selon un code constellation



Selon un code chiffré



Selon un code quantité et symbole



Selon un code mixte

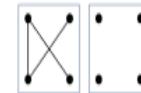


Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,reproduire un assemblage, se repérer dans l'espace

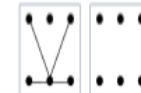
POINTS A RELIER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de relier des points selon un modèle :

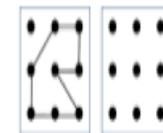
De 4 points



De 6 points



De 9 points

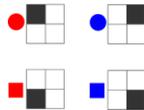


-Compétences: Explorer le monde. Se repérer dans l'espace
-Savoir relier, reproduire en respectant les contraintes

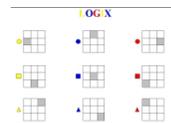
QUADRILLAGE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de placer les formes au bon endroit :

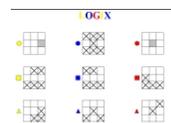
Selon un code simple,
dans un tableau de 4 cases



Selon un code simple,
dans un tableau de 9 cases



Selon un cde complexe,
dans un tableau de 9 cases

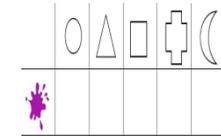


-Compétences: Explorer le monde:se repérer dans un quadrillage ,Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: reproduire un assemblage de formes. Respecter une consigne

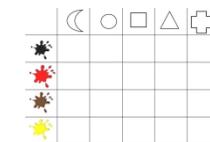
TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

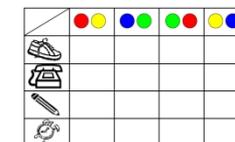
Je sais classer
dans un tableau simple et je découvre
le fonctionnement du
tableau double entrée



Dans un tableau mêlant
un critère de forme
et de couleur



Dans n'importe quel
tableau double entrée

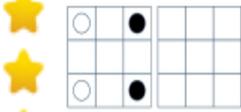


Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace

EXPLORER LE MONDE: L ESPACE

J'ai participé aux ateliers, et je suis capable de :

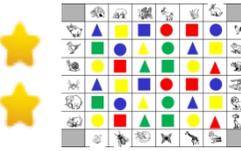
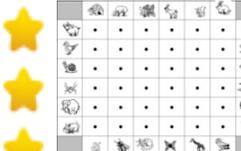
Placer les éléments au bon endroit

 	 	 
--	--	---

Placer les éléments au bon endroit en fonction d'un autre ou d'un code

 	 	 
---	---	--

Se déplacer sur un quadrillage

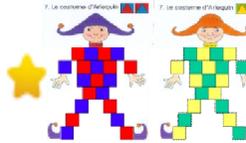
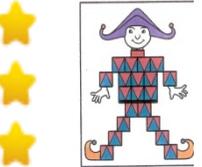
 	 	 
--	--	---

-Compétences: faire l'expérience de l'espace, situer des objets entre eux, réaliser un parcours à partir de sa représentation

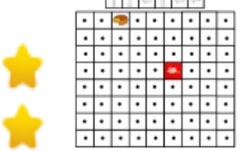
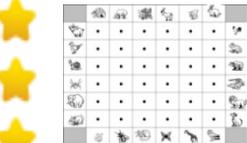
EXPLORER LE MONDE: L ESPACE

J'ai participé aux ateliers, et je suis capable de :

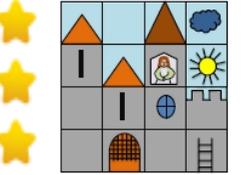
Reproduire l'assemblage

 	 	 
--	--	--

Encoder ou décoder un parcours fléché

 	 	 
---	---	---

Placer les éléments au bon endroit

 	 	 
--	--	--

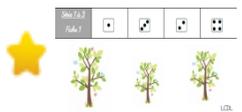
-Compétences: faire l'expérience de l'espace, situer des objets entre eux, réaliser un parcours à partir de sa représentation

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

J'ai participé aux ateliers, et je suis capable de :

Dénombrer une collection

Avec des éléments identiques



Avec des éléments variés et mélangés



Avec des éléments partiellement cachés



Créer une collection

Créer une collection simple



Compléter une collection

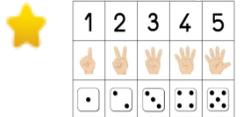


Trouver le complément d'une collection

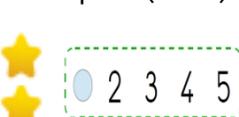


Découvrir les chiffres

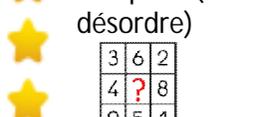
Reconstituer la bande numérique



Trouver le chiffre manquant (ordre)



Trouver le chiffre manquant (désordre)

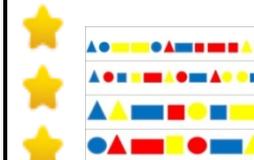
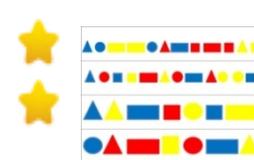


-Compétences: Reproduire un assemblage de formes, situer des objets les uns par rapport aux autres.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

J'ai participé aux ateliers, et je suis capable de :

Placer les éléments en respectant la suite modèle



Repérer un intrus



Réaliser un coloriage codé

Avec code fléché



Avec code forme



Avec un code numérique



-Compétences: Reproduire un assemblage de formes, situer des objets les uns par rapport aux autres.