

## L'AFAS d'hier et de demain

J'aime ouvrir cet article en adressant un clin d'œil à Jeanne.

*Jeanne HOULON, enseignante en français à La Source dès 1970, était encore « jeune retraitée » quand elle est décédée en juin dernier, au terme d'une maladie fulgurante.*

*Pilier de l'école, au sens entier de « fondatrice », elle était membre actif de l'AFAS depuis bien avant la fin de son activité professionnelle.*

*Toutes ses années « Source » sont jalonnées par sa passion pour la recherche en pédagogie, les échanges et les innovations sur lesquels elle avait ancré sa pratique.*

*Fermeement convaincue de la nécessité de transmettre les expériences de l'école, de les faire connaître, respecter, de les défendre, elle a clairement incarné l'Education Nouvelle.*

« Et tu vois Jeanne, en 2015, je vais encore une fois tenter, d'expliquer ce qu'est l'AFAS Je suis sûre que quelque part ton rire nous répond ! Salut à toi, tu es tout près...je me suis encore étonnée de ne pas te voir passer la porte à notre dernier CA... »

### L'AFAS, donc.

On en devient membre après un parcours dans l'école qui a souvent débuté par des questions communes à tous :

Pourquoi choisir La Source pour ses enfants, pourquoi choisir d'y travailler, pourquoi choisir d'y enseigner ?

Ces questions se précisent au fil des ans, au gré d'une plus grande familiarité avec le fonctionnement, d'une meilleure lisibilité des différentes composantes de l'école, d'une pratique collective de terrain, de la perception des « effets » sur les jeunes présents et disons le, sur nous-mêmes.

### Fondateurs et Amis de La Source ! Qu'elle est cette association, que fait-elle ?

Nos statuts disent :

*Les **membres "fondateurs"** sont des parents, des enseignants et des membres du personnel administratif de la Source, ayant oeuvré durant un certain temps en diverses instances de l'Ecole et, le cas échéant, encore en activité à la Source. Les nommer "fondateurs" c'est reconnaître leur **aptitude à continuer de promouvoir l'esprit de l'Education Nouvelle** et à participer au devenir de l'Ecole.*

Les sources historiques, les dates, les statuts, vous les trouverez sur notre site : [www.afastrasource.org](http://www.afastrasource.org)

Qu'il suffise aujourd'hui pour éclairer notre association, de vous dire qu'elle est composée de vous et nous, parents, enseignants à la retraite ou encore en exercice, salariés, anciens élèves. 12 administrateurs à notre CA AFAS qui participent au fonctionnement de La Source et siègent régulièrement au CA de l'école.

A partir de quelle autorité, de quelle « sagesse », de quel regard, pouvons-nous prétendre au rôle de membres « fondateurs » ?

Nous avons des expériences dans les pratiques pédagogiques, la délégation de parents d'élèves, les instances de l'école, à son CA, à l'APE, de l'investissement dans des projets, la connaissance de l'histoire de l'école.

Nous avons le désir et la volonté de faire ensemble.

Notre responsabilité morale est engagée dans la préservation du projet fondateur : autonomie, travail collectif, aptitude au discernement, respect mutuel et de la personnalité de chacun, écoute, ouverture, bienveillance, confiance.

Nous nous attachons à observer les mises en place, les innovations, à porter un regard critique sur elles, à les accompagner et les encourager.

Cette vigilance peut nous amener à exercer un veto en cas de besoin, quand les horizons se brouillent vers d'autres objectifs.

Nos voix se mêlent pour ponctuer ce rôle d'autres facettes:

*« Je suis là pour que d'autres enfants reçoivent autant que mes enfants ont reçu.*

*- C'est avec l'exigence de préserver un environnement dont j'ai bénéficié en tant qu'ancienne élève et l'œil neuf de mon vécu de parent d'élève que je suis à l'AFAS*

*- J'ai toujours en tant qu'enseignante saisi toute occasion de modifier la relation éducative dans le sens d'une autonomie de l'élève. Le cadre de La Source permet d'initier des projets, de les évaluer, de les actualiser, de les pérenniser. Les transmettre aux jeunes collègues en les aidant à réfléchir sur la manière de les mettre en œuvre aujourd'hui est fondamental. »*

*- Je suis le garant d'une école différente, vivante, soucieuse de faire travailler ses élèves dans une ambiance apaisée et fraternelle. »*

Mais qu'en est-il de l'alchimie qui sur le terrain produit un environnement particulier et favorise le bien être de ceux qui y passent ?

Pour faire court, parlons « d'entrelacs », de rigueur et de passion.

L'équipe pédagogique, la direction de l'école, son administration, ses salariés de terrain, les parents, les élèves, les fondateurs, se rencontrent sous diverses formes régulièrement. Les Conseils d'Administration, le Conseil Pédagogique, les Conseils de Niveaux, le Conseil d'Etablissement, les rencontres « spontanées » et j'en oublie...

« Les Conseils »... spécificité de l'Education Nouvelle !

Avez-vous lu leur histoire dans l'école, en ligne sur le site de l'AFAS ?

Vous y trouverez une partie de la réponse à la question que nous nous posons tous si souvent : « Finalement comment ça marche ? ».

Cela marche, parce que la pensée circule, relance les idées, soupèse les arguments, que les implications des choix et des décisions à prendre sont longuement examinés, que les questionnements qui n'entrent pas par une porte, trouvent « toujours » une autre voie pour être entendus, même si parfois « il faut du temps ».

L'opiniâtreté, valeur qui n'est jamais citée comme un fondamental du projet, est une force profonde à La Source !

Ne jamais lâcher ce qui continue de faire sens : une nouvelle organisation, un voyage étonnant, une évaluation sans note, des élèves au Conseil d'Administration de l'école, le montage d'un réseau des anciens...

Certes tout ne coule pas de « source », mais c'est ainsi que dans notre rôle de fondateurs nous participons à l'école, en suivant son fonctionnement, en interrogeant ses projets, en proposant des pistes de créations, en rappelant la mémoire, en n'oubliant jamais que ceux qui l'ont créée avaient la grande hardiesse de vouloir un lieu d'enseignement où l'éducation de jeunes citoyens forgés au respect de l'autre, ouverts aux différences, créatifs, contribuerait à une société fraternelle.

En tant qu'adultes, au côté des jeunes qui pour quelques années traversent à La Source une période importante de leur vie, nous sommes tous responsables de ces passages, de ce devenir, plus que jamais.

L'école aura 70 ans bientôt : soit au moins trois générations et combien de changements historiques et sociaux dans le même temps !

Une continuité « vivante » qui sera abordée sous divers angles lors des manifestations de cet anniversaire.

*Que rien ne soit figé dans la duplication dogmatique, que l'air du temps chaque année amène ses graines nouvelles, que les expériences circulent, celles d'aujourd'hui, d'hier, d'ailleurs et des rêves de demain, en gardant vivantes les racines ...*

Michèle HERVIEU Présidente de l'AFAS

afas.la.source@gmail.com