

Prénom :

Date :



La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

de Geoffroy De Pennart



Réponds aux questions en faisant une phrase.

Que fait la princesse dans la vie ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Quel est le rôle de Georges ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Quel est le caractère du chevalier ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

A ton avis, qui est Flambard ?



Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

Comment réagit la princesse à l'arrivée du chevalier ?

Handwriting practice lines for the answer to the fifth question.

Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.

C'est l'histoire d'un chevalier qui tombe amoureux d'une princesse. Mais il est jaloux de son dragon Georges.

C'est l'histoire d'une princesse maîtresse et de son dragon. Un chevalier surgit et attaque son dragon.

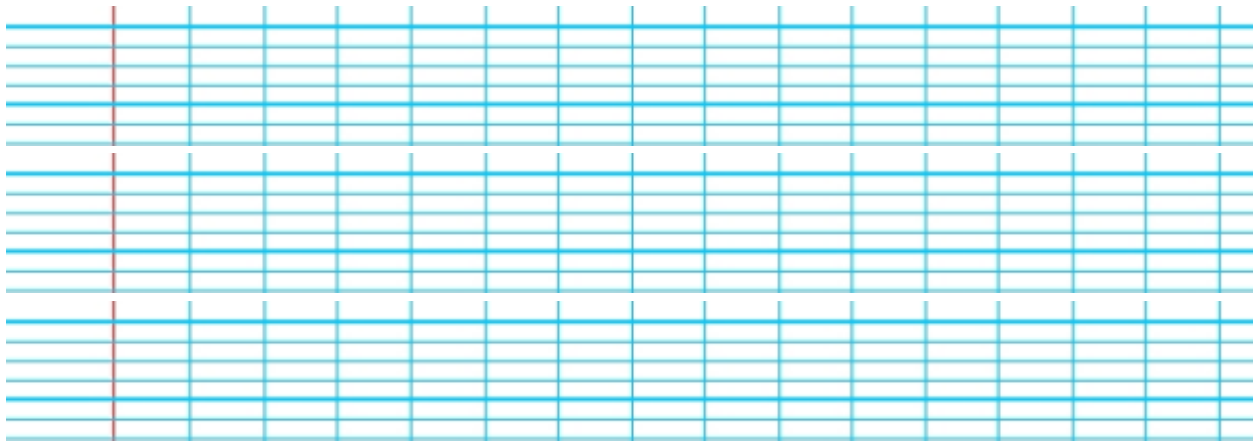
Recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le prince surgit sur son cheval.

Le prince attaque le dragon.

Le dragon Georges allume le poêle.

La princesse Marie fait classe.



Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Georges est un petit garçon. | | |
| Le chevalier fond sur le dragon. | | |
| Georges veut sauver Marie qui est attaquée. | | |
| Le chevalier croit que le dragon attaque l'école. | | |
| Le dragon allume le poêle tous les jours. | | |
| Le dragon voulait mettre le feu à l'école. | | |

Prénom :

Date :



La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

de Geoffroy De Pennart

2

Qui est qui ? Relie chaque personnage à son prénom.

la princesse ●

le dragon ●

le chevalier ●

le cheval ●

● Jules

● Flambard

● Marie

● Georges

Réponds aux questions en faisant une phrase.

Comment réagit le chevalier en voyant la princesse ?



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Comment se sent-il ?

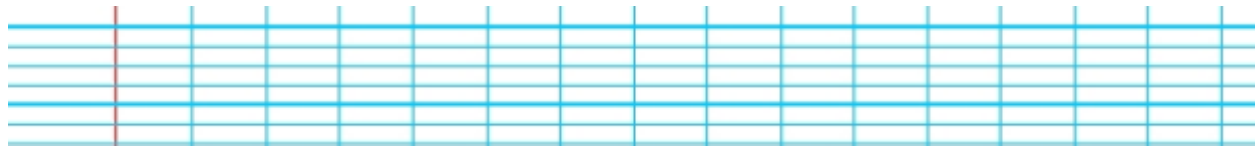
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Qu'est-ce que l'arnica ?

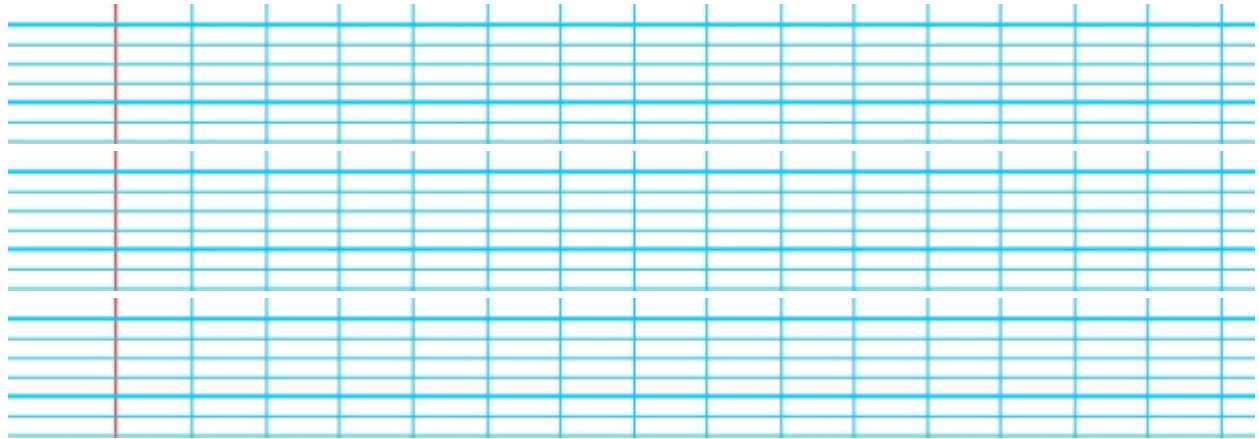
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Où trouve-t-on de l'arnica ?





A ton avis, Jules va-t-il trouver de l'arnica ? Imagine la suite.



Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Jules est confus | | |
| Le chevalier tombe éperdument amoureux de la princesse. | | |
| Georges est gravement blessé. | | |
| Il y a de l'arnica dans la plaine. | | |
| L'arnica est une fleur bleue. | | |
| Jules décide de ne pas y aller. | | |

Complète avec les mots du texte.

« Ouf ça n'a pas l'air trop » « Il faudrait de
Il y en a dans la » Jules en selle.
« Tout doux,, savez-vous comment trouver l'arnica ? »
« Euh ... à vrai je ne sais pas. »

Colorie la phrase qui résume cet épisode.

Jules prend la route de droite et trouve de l'amica sans menaces.
Marie est contente.

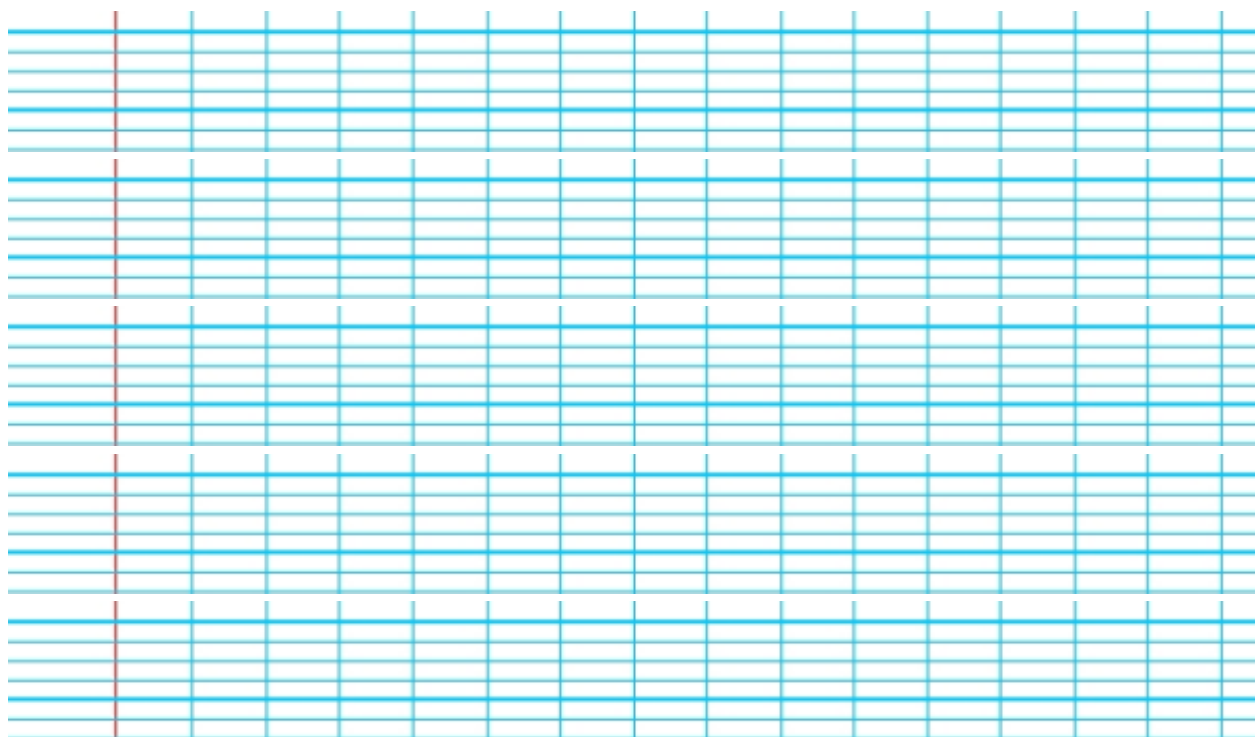
Jules prend la route de gauche et se prend pour un héros. Marie est énervée et le trouve idiot.

Jules prend la route de gauche et se prend pour un héros. Marie est contente et en tombe amoureuse.

Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| Marie pense que le chevalier se trompera. | | |
| Jules décide de prendre la route de droite. | | |
| Georges se moque du chevalier. | | |
| Marie dit que le chevalier est idiot. | | |
| Georges pense que le chevalier est un homme raisonnable. | | |

Imagine et décris les monstres que Jules va rencontrer dans la montagne.



Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Marie a la peau dure. | | |
| Un glouton à crête verte attaque Jules. | | |
| Georges est allé se faire une compresse d'arnica. | | |
| Georges a menti pour se débarrasser du chevalier. | | |
| Marie est heureuse d'avoir envoyé Jules dans la montagne. | | |

Colorie les monstres cités dans cet épisode.

un crapoton

une crapouille

un pustulos

un papoufosaure

un goinfrosaure

un opla

une gribouche

un pfiou

un bouffetoucru

Imagine et décris le bouffetoucru.

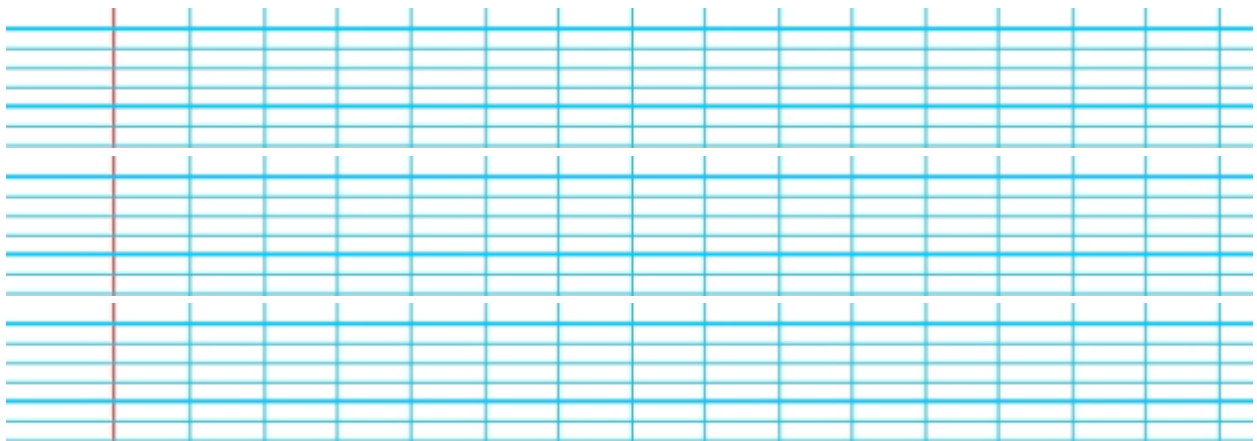
Handwriting practice grid with a red margin line on the left and a blue margin line on the right.



Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Jules s'approche du volcan Bam-Bam. | | |
| La princesse Marie veut aller sauver le chevalier. | | |
| Georges dit qu'il n'avait qu'à lire les panneaux. | | |
| Le chevalier revient vite après avoir cueilli l'arnica. | | |
| Marie commence à beaucoup aimer le chevalier. | | |
| Le chevalier ne trouve pas d'arnica. | | |

A ton avis, que va faire Jules ? Pourquoi ne revient-il pas directement amener l'arnica à Georges ?



Prénom :

Date :



La princesse, le dragon et le chevalier intrépide

de Geoffroy De Pennart



Réponds aux questions en faisant une phrase.

Que pense la princesse de la blessure de Georges ?

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and four blue horizontal lines forming a grid.

Que décide finalement la princesse ?

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and four blue horizontal lines forming a grid.



Dans quel état est le chevalier lorsqu'il revient finalement près de Marie et Georges ?

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and four blue horizontal lines forming a grid.

Pourquoi est-il allé près du volcan ?

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and four blue horizontal lines forming a grid.

Que conseille Marie à Georges ?

Handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left and four blue horizontal lines forming a grid.

Vrai ou faux ?

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Marie enfourche Flambard. | | |
| Jules ramène deux bouquets d'arnica à la princesse. | | |
| Jules revient dans une traînée de poussière. | | |
| Georges avait vraiment besoin d'arnica. | | |
| Le chevalier déclare sa flamme à la princesse. | | |
| La princesse est amoureuse de Jules. | | |

Colorie la phrase qui résume la fin de cette histoire.

Alors que le dragon va s'envoler, Jules arrive. Il est tout crotté et dit qu'il n'a pas trouvé l'arnica.

Alors que le dragon va s'envoler, Jules arrive. Il est tout crotté et apporte avec lui deux bouquets.

Alors que le dragon va s'envoler, Jules arrive. Il est tout crotté et veut aller se coucher.



Complète avec les mots du texte. Colorie en bleu les paroles du chevalier et en rouge celles de la princesse.

Puis il dit à la : « Et... euh... majestesse ... euh... ma princesse.... J'ai vu ces près d'un risqué. Elles sont pour » «Vous êtes, Jules ! » répond la princesse