

# Affichage - "Période 1"

<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>
<p>Les alphas en 3 jours *****</p> <p>Le son [a] / Le son [i] Son [r] / Son [l] Son [o] / Son [é] Révisions n°1 / Son [s] Son [y] : u / Son [f] Son [e] / Son [m]</p> <p>Révisions n°2 / Bibliothèque de Taoki : "Le chat" (n°1)</p>	<p><b>Français CE1</b></p> <p>Son L et M Son P et R Son O et T Son CH et N Son D et OU Son é et B Son ON et V</p>	<p><b>Français CE2</b></p> <p>G1 : La phrase et les signes de ponctuation G2 : Les phrases affirmatives et négatives G3 : La fonction sujet du verbe C1 : Le verbe C2 : Conjuguer un verbe V1 : L'ordre alphabétique V2 : Chercher un mot dans le dictionnaire.</p>
	<p><b>Littérature CE1</b></p> <p>- Une rentrée chez les sorciers (manuel Mona) - Hansel et Gretel (série) - <u>Documentaire</u> : L'école dans le Monde (manuel Mona)</p>	<p><b>Littérature CE2</b></p> <p>- Gare à la maîtresse (tapuscrit) - Mon petit frère est un extra-terrestre (série)</p>
<p><b>Poésies CP</b></p> <p>- <u>L'école</u> : "C'est la rentrée" (Sylvie Poillevé) - <u>L'automne</u> : "L'écureuil" (Marie Litra)</p>	<p><b>Poésies CE1</b></p> <p>- <u>L'école</u> : "Le cancre" (Jacques Prévert) - <u>L'automne</u> : "Feuille rousse, feuille folle" (Luce Fillol)</p>	<p><b>Poésies CE2</b></p> <p>- <u>L'école</u> : "Mon stylo" (Robert Gélis) - <u>L'automne</u> : "Matin d'octobre" (François Copée)</p>
<p><b>Maths CP</b></p> <p><i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i></p> <p>1. 5, c'est encore 2 et encore 1 et encore 2. 2. Tracés à la règle. 3. Les 5 premiers nombres. 4. Reconnaître 2 et 3 par leurs décompositions. 5. Reconnaître 4 et 5 par leurs décompositions. <i>Fiche n &lt; 5 (LB)</i></p> <p>6. Tracés à la règle (2). 7. La différence (n &lt; 5) (1) 8. La différence (n &lt; 5) (2) 9. Le signe + 10. L'addition dans une situation de réunion. 11. Ecrire l'égalité qui correspond à une addition. 12. Les nombres 6 et 7 13. Additions (&lt; 5) : calculer mentalement 14. Comparer les différentes façons de former une collection de 3, 4, 5. 15. La loterie des noisettes (additions de 3 nombres.</p>	<p><b>Maths CE1</b></p> <p><i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i></p> <p>1. Les nombres jusque 10. 2. Calculer une somme en ligne. 3. Les tracés à la règle. <i>Les tracés à la règle</i></p> <p>4. Comparer des nombres en les organisant 5. Les nombres entre 10 et 20 6. Le signe "-" 7. La soustraction mentale 8. Grouper les dizaines et les unités 9. Grouper les dizaines et les unités (2). 10. Somme et différence. 11. Comparer les nombres. <i>Fiche complémentaire Tracés à la règle</i></p> <p>12. La monnaie : former une somme avec des billets et des pièces. 13. Calcul réfléchi de l'addition : n+5 et les doubles. 14. Compléments à n (n &lt; 10)</p>	<p><b>Mathématiques CE2</b></p> <p>. Les nombres de 0 à 99 . <u>Calcul réfléchi</u> : ajouter, retrancher un petit nombre . Comparer des longueurs. . Reproduction sur quadrillage. . Les nombres de 0 à 999 (1). Alignement, segment, milieu. . <u>Calcul réfléchi</u> : Ajouter un nombre de 2 chiffres. . L'addition posée avec tenue. . <u>Problèmes</u> : Utiliser un tableau. . <i>Je fais le point.</i> . <i>Evaluation intermédiaire.</i> . Les nombres de 0 à 999 (2). . <u>Calcul réfléchi</u> : Retrancher un nombre de 2 chiffres (1). . Mesurer une longueur avec la règle graduée. . La monnaie. . Reconnaître des figures planes. . La soustraction posée sans retenue. . <u>Problèmes</u> : Situations additives ou soustractives. . <i>Je fais le point.</i> . <i>Evaluation de la période 1</i></p>

<p>16. Décompositions de 4 et de 5  17. Le nombre 10.  18. Le signe "-"  <i>Calligraphie des nombres au vélléda</i>  19. Tracés à la règle (3).  <i>Fiche complémentaire tracés à la règle n°1</i>  <i>Fiche tracés pour s'entraîner (Mali)</i>  20. Soustractions (n &lt; 5) : calculer mentalement.  <i>Fiche addition et différence (n &lt; 5) (LB)</i>  21. Décompositions additives explicites de 4.  22. Décompositions additives explicites de 5.  <i>Fiches calcul la tirelire (somme inf à 10)</i>  23. Bilan de la période 1.</p>	<p>15. Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un grand nombre.  16. Faire des groupes de 2, 3, 5 et 10 (étape 1 vers la multiplication).  17. Pièces de 2€, et billets de 5 € et 10 €.  18. Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un petit nombre.  19. Décomposition du type : 1 + n + x  20. Calcul réfléchi de l'addition : la passage à la dizaine.  21. L'alignement des points  <i>Fiche sur les alignements</i>  <i>Fiche complémentaire le jeu des cibles</i>  22. Partager en 2 jusque 20 (moitiés)  23. ARP  24. Bilan intermédiaire guide Picbille CE1.</p>	<p>. Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>DDM CP-CE1</u></b></p> <p>1. ICM : Les règles de la classe et de l'école  2. Temps : Comment se repérer dans le temps ? dans la journée ?  3. Vivant : Comment naissent les plantes ?  4. Espace : Se repérer dans la classe, dans l'école.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Géographie CE2</u></b></p> <p><b>Géo 1 : "Les grands repères du monde."</b>  1. A quoi sert la géographie ?  2. Les océans et les continents  3. Les grandes zones climatiques.  4. Les grandes villes du monde  5. Les animaux du monde</p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Histoire CE2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Introduction</u></b></p> <p style="text-align: center;">Qu'est-ce que l'histoire ? / Comment se repérer dans le temps ?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>La préhistoire</u></b></p> <p style="text-align: center;">1. L'homme de Tautavel  2. Les hommes préhistoriques</p> <p>a) comment les scientifiques expliquent-ils les origines de l'homme ?  b) Comment les hommes du paléolithique se nourrissent-ils ?  c) Les hommes du paléolithique sont-ils si différents de nous ?  d) pourquoi peut-on dire que l'art apparaît à la Préhistoire ?  e) Comment les hommes deviennent-ils sédentaires au néolithique ?  f) quelles sont les inventions du néolithique ?</p>	
<p><b>Anglais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hello ! Goodbye !</li> <li>o Numbers</li> </ul>	<p><b>EPS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir</li> <li>- Natation (à partir du 14 septembre)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Sciences CE2</u></b></p> <p>1. Comment se forment les ombres ?  2. Pourquoi fait-il jour quand je me couche en été ?  3. Où se trouve la Terre ?  4. Qu'est-ce qu'un séisme ? Qu'est-ce qu'un volcan ?</p>