

Jeudi 24 août 2017
Matin : 2H (GS) / Après-midi : 1H (MS)

Horaire	Domaines	Branche	Compétence du PER	Objectifs spécifiques	Phase	Forme de travail	Activités	Matériel
7h55 - 8h20	SHS	Géographie	SHS.11_13_relation_Homme_espace Déplacement dans un espace familier / Description d'un parcours	Repérer sa place au vestiaire Installer ses affaires à son bureau	Introduction	Individuel	INSTALLATION DANS LA CLASSE 1) Les enfants posent leurs affaires au vestiaire et entrent en classe 2) Installation leur affaires dans leur bureau 3) Coloriage de la page de garde classeur 2H pendant que l'enseignante parle aux parents	Feuilles de coloriage rentrée Papiers administratifs pour parents Crayons de couleurs
8h20 - 8h50	SHS	Histoire	SHS.12_13_relation_Homme_temps Perception d'éléments qui rythment la vie / Perception du déroulement du temps / Perception des durées	Se repérer sur dans la semaine et sur le calendrier	Appropriation	Individuel	DATE ET MENU DU JOUR 1) Au revoir aux parents 2) Date et menu du jour 3) Découverte de l'intérieur du coffre 4) Distribution des gobelets	Train de la semaine Calendrier mois août Étiquettes menu du jour Malle contenant : "Non non et non + gobelets"
8h50 - 9h05	Langues	Français	L.1_15_littérature Écoute d'ouvrages complets adaptés à son âge	Ecouter une histoire dans son intégralité	Consolidation	Plénium	HISTOIRE CADEAU Les élèves écoutent tranquillement l'histoire	Livre "Non, non et non!"
9h05 - 9h35	FG	Interdépendance	FG.16_17_18 L'élève prend conscience d'une incidence de ses actes sur son environnement scolaire.	Se sensibiliser au contenu de sa collation Partager un moment convivial Apprendre à chuchoter	Consolidation	Plénium	GOÛTER EN CLASSE 1) Les élèves mangent leur goûter calmement sur les bancs 2) Ils nettoient leur place si besoin puis vont jouer à une caisse en chuchotant	Collations des élèves Caisses CHUT!
9h35 - 9h50	RÉCRÉATION							
10h05 - 10h35	SHS	Géographie	SHS.11_13_relation_Homme_espace Observation et description de l'espace / Enoncé des différences constatées	Se repérer dans la classe Repérer des endroits où se situent des objets Constater des choix de localisation-argumenter	Introduction	Plénium	OBJETS DE LA CLASSE : OÙ SE TROUVENT-ILS? 1) Les élèves se déplacent librement dans la classe et choisissent un objet qui leur plaît 2) Ils posent l'objet au coin rassemblement 3) Discussion autour du lieu de l'objet / de pourquoi il est là et pas ailleurs 4) Explication des ateliers libres et inscription	
10h35 - 11h05	FG	Vivre_ensemble	FG.14_15_18 L'élève acquiert une autonomie par rapport à la réalisation des projets dans lesquels il est impliqué.	Respecter le matériel et ses camarades Oser prendre part à un groupe	Consolidation	Groupes	ATELIERS LIBRES : Les élèves s'inscrivent à l'atelier libre dans lequel ils veulent se rendre et n'ont pas le droit de changer. Au signal chanson, ils rangent les ateliers libres	Étiquettes d'inscription
11h05 - 11h20	Arts	Musique	A.11_Mu_exp_repres Acquisition d'un répertoire varié de chants et de comptines	Mémoriser une chanson (rythme - paroles - mélodie)	Introduction	Plénium	CHANT "C'EST LA RENTRÉE CE MATIN..." 1) Ecoute du chant 2) Apprentissage du 1er couplet en mouvements	Musique sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=yahunNo4Kc
11h20 - 11h30	CM	Education_physique	CM.12_psychomotricité Mobilisation des différentes parties du corps par des activités de découverte (observation, imitation, toucher,...) et de jeux (jeu du miroir, du pantin, devinettes,...)	Dire en revoir à l'aide d'un signe non verbal	Introduction	Plénium	JEU DE SORTIE 1) Distribution des cahiers-facteur 2) Sortie au vestiaire en saluant grâce à un signe original	Cahiers-facteur
Informations importantes/ à faire								
Cahier de communication								
Cours de langue								
Logopédie / psychologie / Psychomotricité								
Observations/ évaluations								

Jeudi 24 août 2017
Matin : 2H (GS) / Après-midi : 1H (MS)

Horaire	Domaines	Branche	Compétence du PER	Objectifs spécifiques	Phase	Forme de travail	Activités	Matériel
13h35 - 14h05	SHS	Géographie	SHS.11_13_relation_Homme_ espace Déplacement dans un espace familier / Description d'un parcours	Repérer sa place au vestiaire Installer ses affaires à son bureau	Introduction	Individuel	INSTALLATION DANS LA CLASSE 1) Les enfants posent leurs affaires au vestiaire et entrent en classe 2) Installation leur affaires dans leur bureau 3) Dessin libre pendant que l'enseignante parle aux parents 4) Au revoir aux parents	Fiche "mon 1er dessin à l'EE" Papiers administratifs pour parents Feutres
14h00 - 14h10	Arts	Musique	A.11_Mu_exp_repres Acquisition d'un répertoire varié de chants et de comptines	Mémoriser une chanson (rythme - paroles - mélodie)	Introduction	Plénum	CHANT "PAR LA FENÊTRE OUVERTE, BONJOUR..." Apprentissage du chant avec les gestes par mimetisme	
14h10 - 14h30	Langues	Français	L.1_15_littérature Écoute d'ouvrages complets adaptés à son âge	Ecouter une histoire dans son intégralité	Consolidation	Plénum	HISTOIRE CADEAU "NON; NON ET NON!" 1) Découverte du contenu du coffre (ours et histoire) 2) Lecture de l'histoire	Livre "Non, non et non!"
14h30 - 15h10	FG	Vivre_ensemble	FG.14_15_18 L'élève acquiert une autonomie par rapport à la réalisation des projets dans lesquels il est impliqué.	Respecter le matériel et ses camarades Oser prendre part à un groupe	Consolidation	Groupes	ATELIERS LIBRES : 1) Tour de classe et présentation ateliers libres puis jeu libre à l'atelier choisi 2) Inscription aux ateliers libres 3) Rangements	Etiquettes d'inscription
15h10 - 15h20	Langues	Français	L.1_11_12_écrit Repérage, distinction d'images puis de mots dans divers ouvrages	Repérer une image identique à un modèle	Introduction	Plénum	JEU DE SORTIE 1) Repérage d'elton prénom à l'aide du modèle 2) Rangement des gobelets 3) Cahiers-facteurs puis vestiaire	Gobelets des élèves Etiquettes-modèle du prénom Cahiers-facteur
Informations importantes/ à faire								
Cahier de communication								
Cours de langue								
Observations/ évaluations								