

- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

1 Sur ton cahier du jour, colle les morceaux de l'histoire du *Petit Chaperon rouge* dans l'ordre chronologique.

Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit chaperon rouge, et la mangea.

Un jour sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit :

– Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre.

La bonne mère-grand, qui était dans son lit à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria :

– Tire la chevillette, la bobinette cherra.

– Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette avec un petit pot de beurre que ma mère lui envoie.

– Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup ?

Le petit chaperon rouge se déshabille, et va se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite en son déshabillé.

Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

« Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. »

Le petit chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois elle rencontra compère le loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt.

2 Sur ton cahier du jour, réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi la petite fille va voir sa grand-mère ?
- Qui rencontre-t-elle en chemin ?
- Que lui demande le personnage rencontré en chemin ?
- Pourquoi demande-t-il cela ?

Lecture : Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).

❶ Reconstitue la chronologie des événements de ce conte, en les numérotant.

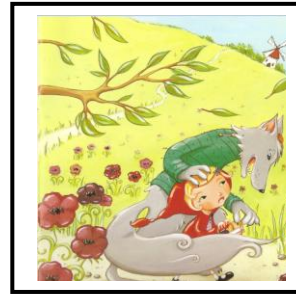
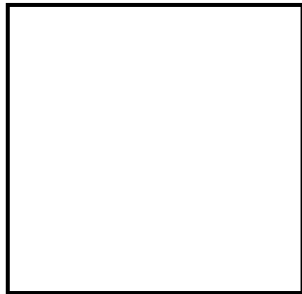
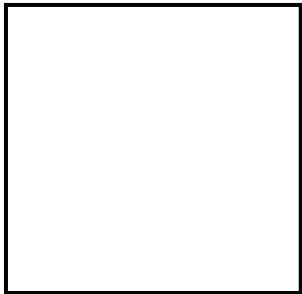
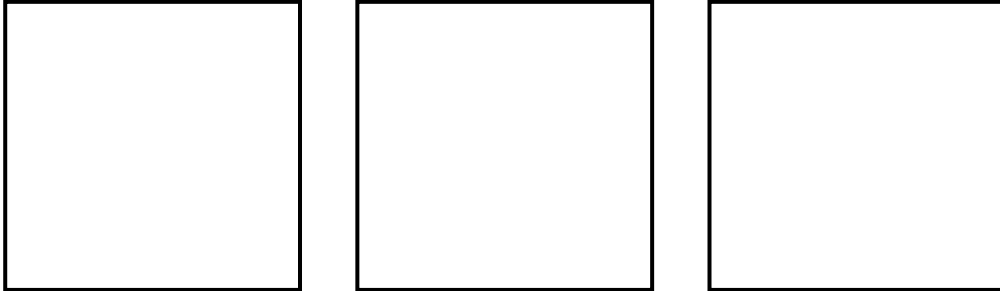
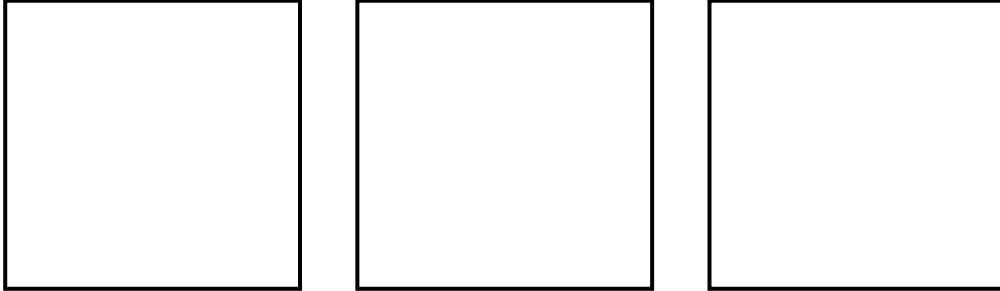
En chemin, elle doit passer dans une forêt.	
La petite fille ouvre la porte et découvre une grand-mère étrange. Elle pense que c'est parce qu'elle est malade.	
Le loup bondit sur le petit chaperon rouge et la mange.	
La grand-mère du petit chaperon rouge est malade.	
Le loup se rend chez la grand-mère et la mange.	
Dans la forêt, elle rencontre le loup.	
Le petit chaperon rouge se rend compte que ce n'est pas sa grand-mère, mais le loup, qui est dans le lit.	
La petite fille part chez sa grand-mère, malade, pour lui porter un petit pot de beurre.	
Le loup demande à la petite fille où elle va.	

❷ Sur ton cahier du jour, réponds aux questions suivantes :

1. Pourquoi la petite fille va voir sa grand-mère ?
2. Qui rencontre-t-elle en chemin ?
3. Que lui demande le personnage rencontré en chemin ?
4. Pourquoi demande-t-il cela ?
5. Que découvre la petite fille lorsqu'elle arrive chez sa grand-mère ?

- Lecture : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

1 Remets les images du *Petit Chaperon rouge* dans le bon ordre.



- Se familiariser avec l'écrit : connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes.

1 Remets les images du *Petit Chaperon rouge* dans le bon ordre.