

## CE1-CE2 PROGRESSION Langage oral - Période 1

	<b>Ecouter pour comprendre</b>	<b>Dire pour être entendu et compris</b>	<b>Participer à des échanges Adopter une distance critique</b>
<b>S1</b>	<b>LO1 : Les consignes orales</b> ✓ Ecouter et appliquer des consignes simples puis complexes.	<b>LO3-a : Atelier de langage</b> ✓ Bien articuler et s'exprimer pour raconter un événement particulier. <b>LO4-a : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème de la rentrée	<b>LO5 : Mise en place et respect des premières règles des discussions collectives</b> ✓ Le bâton de parole. ✓ Les jetons de parole.
<b>S2</b>			
<b>S3</b>			
<b>S4</b>	<b>LO1 : Les consignes orales</b> ✓ Comprendre des consignes pour pouvoir les restituer avec ses propres mots.	<b>LO3-a : Atelier de langage</b> ✓ Bien articuler et s'exprimer pour raconter un événement particulier. <b>LO4-a : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème de l'Automne.	
<b>S5</b>			
<b>S6</b>			
<b>S7</b>			

## CE1-CE2 PROGRESSION Langage oral - Période 2

	<b>Ecouter pour comprendre</b>	<b>Dire pour être entendu et compris</b>	<b>Participer à des échanges Adopter une distance critique</b>
<b>S1</b>	<b>LO2-a : La compréhension orale</b> ✓ Représentation mentale d'histoires lues par l'enseignante.	<b>LO3-b : Atelier de langage</b> ✓ Oser s'exprimer devant les autres pour décrire un objet, un personnage ou un lieu en utilisant un lexique précis. <b>LO4-b : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème des monstres et s'exprimer devant les autres.	<b>LO6-a : Organisation du discours</b> ✓ Limiter son propos à 1 ou 2 idées. ✓ Utilisation de connecteurs.
<b>S2</b>			
<b>S3</b>			
<b>S4</b>		<b>LO3-b : Atelier de langage</b> ✓ Oser s'exprimer devant les autres pour décrire un objet, un personnage ou un lieu en utilisant un lexique précis. <b>LO4-b : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème de Noël et s'exprimer devant les autres.	
<b>S5</b>			
<b>S6</b>			
<b>S7</b>			

## CE1-CE2 PROGRESSION Langage oral - Période 3

	<b>Ecouter pour comprendre</b>	<b>Dire pour être entendu et compris</b>	<b>Participer à des échanges Adopter une distance critique</b>
<b>S1</b>	<b>LO2-b : La compréhension orale</b> ✓ Repérage des éléments importants d'histoires lues par l'enseignante.	<b>LO3-c : Atelier de langage</b> ✓ Ecouter et rebondir sur les propos des autres. <b>LO4-c : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème de l'Hiver en commençant à interpréter.	<b>LO6-b : Organisation du discours</b> ✓ Rebondir sur les propos de ses camarades.
<b>S2</b>			
<b>S3</b>			
<b>S4</b>			
<b>S5</b>		<b>LO3-c : Atelier de langage</b> ✓ Parler pour raconter : reformuler une histoire avec ses propres mots (création d'une boîte à raconter). <b>LO4-c : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème du Cirque en commençant à interpréter.	
<b>S6</b>			
<b>S7</b>			

## CE1-CE2 PROGRESSION Langage oral - Période 4

	<b>Ecouter pour comprendre</b>	<b>Dire pour être entendu et compris</b>	<b>Participer à des échanges Adopter une distance critique</b>
<b>S1</b>	<b>LO2-c : La compréhension orale</b> ✓ Prise d'indices (au niveau du vocabulaire) pour mieux comprendre des histoires lues par l'enseignante.	<b>LO3-d : Atelier de langage</b> ✓ Utiliser des techniques vocales (débit, volume, posture, gestes) (boîte à raconter). <b>LO4-c : Poésie</b> ✓ Mémoriser un texte sur le thème du Printemps en commençant à interpréter.	<b>LO6-c : Organisation du discours</b> ✓ Participer à un échange verbal en exprimant ses sentiments et son avis.
<b>S2</b>			
<b>S3</b>			
<b>S4</b>			
<b>S5</b>		<b>LO3-c : Atelier de langage</b> ✓ Parler pour expliquer (une expérience, etc.) à l'aide de connecteurs logiques. <b>LO4-d : Texte</b> ✓ Lire à haute voix des textes préparés.	
<b>S6</b>			