

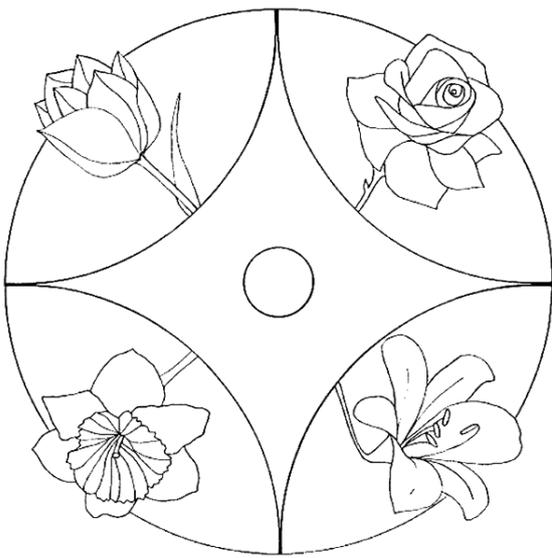
# Petit mémo d'apprentissage

Enseignante Mme wagner

2012-2013



Fiches d'aide pour mémoriser les leçons, les mots nouveaux et les poésies en classe de CE1





## Je veux apprendre ma poésie.

*Une poésie ne s'apprend pas en 5 minutes. Je dois y consacrer le temps nécessaire sur plusieurs jours. A chaque fois que je réalise une étape, je peux cocher la case qui correspond.*

### Je découvre ma poésie :

- Je lis ma poésie en entier
- J'observe le texte : les strophes, les vers, les rimes
- Je relis la poésie soit dans ma tête soit à haute voix

### Je m'entraîne à la mémoriser :

- Je choisis de mémoriser une strophe, 5 vers, un petit passage de la poésie
- Je lis plusieurs fois ce passage (dans ma tête ou à haute voix)
- Ou j'enregistre mon texte (dictaphone, MP3, CD...)
- Je m'imagine des images qui me racontent ce passage
- Si je ne comprends pas un mot, j'en demande l'explication ou je cherche dans le dictionnaire
- Je ferme les yeux et je me redis les mots dans ma tête ou je m'imagine entrain de les lire
- Je vérifie en ouvrant les yeux et en regardant mon texte
- Je peux vérifier en récitant mon texte à quelqu'un
- Ou en enregistrant mon texte et en l'écoutant
- Je m'entraîne sur le passage suivant

**Astuce** : je peux chanter ma poésie sur une mélodie que j'aime bien, je peux la dessiner au fur et à mesure des strophes, je peux deviner le vers suivant en le cachant, je m'entraîne à la réciter vite, lentement...

Je n'oublie pas que je dois faire vivre les mots dans ma bouche : alors j'y mets du rythme, du ton, des gestes et je fais partager aux autres ce texte que j'ai appris.

## Je veux apprendre des mots.



L'orthographe des mots ne s'apprend pas en 5 minutes. Je dois y consacrer le temps nécessaire sur plusieurs jours. A chaque fois que je réalise une étape, je peux cocher la case qui correspond.

### Je prépare mon environnement de travail :

- Je choisis un endroit calme et bien éclairé dans lequel je me sens bien
- Je pose devant moi le matériel dont j'ai besoin (cahier, livre, fiches, crayon, gomme, règle, stylo...) pour apprendre ma leçon
- Je lis les mots qui sont à apprendre

### Je m'entraîne à les mémoriser :

- Je peux les lire plusieurs fois pour les photographier (mettre dans ma tête, l'image de chaque mot)
- Je peux les cacher et les écrire (sur une ardoise, une feuille ou avec des lettres de scrabble ou des cartes)
- Je peux les épeler à quelqu'un
- Je peux colorier les lettres muettes
- Je peux demander à quelqu'un de me les dicter pour les écrire
- Je peux demander à quelqu'un de les écrire avec des erreurs et je dois alors trouver l'erreur
- Je peux afficher la liste des mots à apprendre dans un endroit bien visible et les lire régulièrement, cela ne prend que peu de temps

**Astuce** : s'il y a beaucoup de mots, je peux les apprendre par 3, par 4 ou 5, je peux les regrouper par ressemblance (écriture, son, sens...)

Je n'oublie pas qu'apprendre des mots c'est pour savoir les écrire à chaque fois que je les utiliserai. Je n'apprends pas juste pour être évalué !

## Je veux apprendre ma leçon.



*Une leçon ne s'apprend pas en 5 minutes. Je dois y consacrer le temps nécessaire sur plusieurs jours. A chaque fois que je réalise une étape, je peux cocher la case qui correspond.*

### Je prépare mon environnement de travail :

- Je choisis un endroit calme et bien éclairé dans lequel je me sens bien
- Je lis sur mon agenda les leçons qui sont à apprendre
- Je pose devant moi le matériel dont j'ai besoin (cahier, livre, fiches, crayon, gomme, règle, stylo...) pour apprendre ma leçon

### Je m'entraîne à la mémoriser :

- J'essaie de me rappeler quand on a parlé de la leçon en classe, quels en sont mes souvenirs, quels exemples on a trouvés, quels exercices on a pu faire, quelles astuces ont été données...
- Je lis une première fois la leçon en entier ou quelqu'un me la lit
- Je me demande ce que j'ai compris et ce que je n'ai pas compris
- Si j'ai compris, je suis capable de l'expliquer avec mes mots en donnant un autre exemple que celui de la leçon ou si quelqu'un me donne un exercice à l'oral, je suis capable de le faire en appliquant la leçon
- Si je ne comprends pas un mot, j'en demande l'explication ou je cherche dans le dictionnaire
- Ce que je ne comprends pas, je le note sur ma fiche au crayon à papier ou sur mon agenda pour poser la question le lendemain à l'enseignant

**Astuce** : si ma leçon est longue, je l'apprends en plusieurs fois ou je peux jouer à « la maîtresse » en expliquant la leçon à un « faux » élève (mes parents, ma nounou, la personne qui me fait faire les devoirs..)

Je n'oublie pas qu'apprendre une leçon c'est pour l'avoir dans la tête pendant longtemps et l'utiliser quand j'en ai besoin. Je n'apprends pas juste pour être évalué !

Remarques :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

