

## Lecture – langage oral - écriture

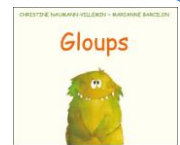
**Objectifs :**

- découvrir une nouvelle histoire
- Aborder les règles de vie dans la classe

**Compétences :**

- manifester sa compréhension d'un récit par un tiers
- Ecouter lire des œuvres intégrales
- prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres
- décrire des images
- connaître et utiliser le vocabulaire spécifique d'un livre : couverture, page, titre, auteur, illustrateur, début, fin, personnage, histoire
- comprendre une histoire lue par l'adulte
- -respecter des consignes
- respecter les autres et les règles de vie collective

**Matériel :** - Groupes, C. Naumann-Villemin, M. Barillon, ed. Kaléidoscope



	Déroulement	Organisation pédagogique	Temps
<b><u>Découverte de la couverture</u></b>	questionnement. Qui est ce personnage ? Quel mot écrit ? Qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ? <u>Titre ? auteur ? illustrateur ?</u>	collectif	J1 5 min
<b><u>Lecture de l'album :</u></b>	découverte de l'histoire et des illustrations	collectif	J1 5 min
<b><u>Nouveau questionnement</u></b>	Qui est ce personnage ? Pourquoi ce titre ? Que signifie ce mot ? Quel autre mot revient souvent dans l'histoire ? Est-ce que Groupes vous ressemble ? physiquement mais aussi dans sa façon de se comporter ? Est-ce qu'on a le droit de faire ce genre de choses à l'école ? Pourquoi ?	collectif	J1 10 min
<b>Fiche de lecture</b>	Distribution et explication de la fiche d'ex 1 : lecture et écriture	individuel	J1 10 min

<b>Reprise du questionnaire : les règles</b>	Relecture de l'album. Que fait Gloups et qui est interdit ? Et vous faites-vous ce genre de bêtises ? Quelles choses interdites faites-vous en classe ? à l'école ? Que risque-t-on quand on fait des bêtises ? Que peut-on faire pour savoir ce qui est autorisé et ce qui est interdit ? → <i>Mise en place des règles de la classe en découverte du monde l'après midi</i>	collectif	J2 15 min
<b>Fiche de lecture</b>	Distribution et explication de la fiche d'ex 2 : travail sur l'ordre chronologique et sur la reconnaissance du mot gentil. Travail préalable collectif au tableau	individuel	J2 15 min