

Le verbe

- Séance 1 :

Lecture de la bd les schtroumpfs.

Remplacer les mots *schtroumpfs* par des verbes.

Leçon à compléter :

Les **verbes** sont des mots qui permettent de savoir ce qui se passe.

Ils désignent **une action**.

Exemples : courir, chanter, parler, lire, partager, construire

Ils peuvent aussi désigner **un état**.

Exemple : être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester

Il existe aussi des verbes pour **exprimer ses sentiments**.

Exemple : aimer, détester, adorer...

- Séance 2 :

Jeux de mimes : chaque élève pioche un verbe et doit le mimer aux autres.

Prendre des photos et les imprimer.

+ exercice individuel : entourer le verbe dans la phrase.

nager	dessiner	manger
sourire	applaudir	voler
se coiffer	s'habiller	crier
danser	découper	

nager	dessiner	manger
sourire	applaudir	voler
se coiffer	s'habiller	crier
danser	découper	

nager	dessiner	manger
sourire	applaudir	voler
se coiffer	s'habiller	crier
danser	découper	

nager	dessiner	manger
sourire	applaudir	voler
se coiffer	s'habiller	crier
danser	découper	

Consigne : Entoure le verbe dans la phrase.

Le chaton boit du lait.

Le chien court dans le jardin.

Les chevaux sauvages galopent.

La petite abeille butine la fleur.

Le lion féroce rugit très fort.

Consigne : Entoure le verbe dans la phrase.

Le chaton boit du lait.

Le chien court dans le jardin.

Les chevaux sauvages galopent.

La petite abeille butine la fleur.

Le lion féroce rugit très fort.

Consigne : Entoure le verbe dans la phrase.

Le chaton boit du lait.

Le chien court dans le jardin.

Les chevaux sauvages galopent.

La petite abeille butine la fleur.

Le lion féroce rugit très fort.