

CP

Jeudi 26 mars

Voici les activités que votre enfant peut effectuer ce jour :

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**. Rappeler en quelle **saison** nous sommes. Nous sommes **jeudi** c'est le jour de la planète **Jupiter**. C'est une planète gazeuse, la plus grosse et la plus rapide du système solaire. Votre enfant saura vous donner des informations sur cette planète. Il n'oubliera pas de vous parler de sa grosse tache rouge. Vous pouvez en montrer l'image, [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#). Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. Votre présence est indispensable pour toute connexion. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Mot du jour : le **loup** (en lien avec l'histoire du grand méchant Mordicus). Votre enfant exprime oralement ses connaissances. Vous pouvez ensuite lui apporter des informations. Ex de ressource : vikidia 8/13 ans. En cliquant sur l'image, vous pouvez alors découvrir de très belles photos du loup. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Poésie : travailler de nouveau la poésie "Joie du printemps" de Lucie Delarue, cf. [téléchargement](#). Dire une fois la poésie dans son entier. Lui faire répéter lentement les vers en veillant à ce qu'il articule correctement. Petit jeu poétique : vous pouvez lire chaque vers en ne disant que les premiers mots, le but est de retrouver les mots de chaque fin de vers. Ex :

Au printemps on est

Toutes les fenêtres

Cet exercice oral a pour objectif de lui faire apprendre plus facilement la poésie.

Il est possible de télécharger la [poésie](#), l'imprimer, la découper soigneusement et la coller dans le cahier puis l'illustrer. Votre enfant aura plaisir à faire un dessin sur le thème du printemps (ou coller le dessin du cygne et colorier). [Cf lien sur blog](#).

Phonologie : activités phonétiques autour des **sons**

voisins [f]/[v] : le [f] de fusée et le [v] de vent dans la méthode des alphas

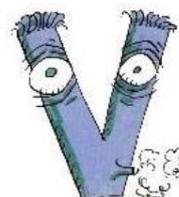
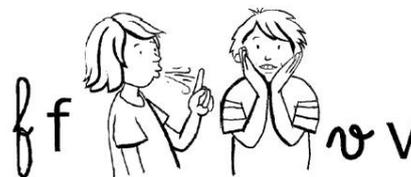
F souffle sur le V qui se met à vibrer.



[f] de Flavie



[v] de Steven



Petit moyen mnémotechnique ci-contre :

Je vous propose un petit exercice sur les confusions de sons [f]/[v] qui peut être fait en ligne sur « [logicieleducatif](#) ». [Cf lien sur page du blog](#).

Orthographe : dictée de syllabes avec le [f] de fusée, fichier page 10.

Faire la dictée 1 ou 2 :

dictée n°1 :

fa – fi – fe – fé – fu – fo (« o » de monsieur o), fou - fon - af - if - uf

dictée n°2 :

fa – fi – fe – fé – fu – fo (« o » de monsieur o), fou - fon - af - if - uf - fau (« o » de taupe), far – fil – fan (« an » de pantalon), feau (« o » de chapeau)

et une dernière syllabe pour tout le monde : **ouf** la dictée est terminée !

+ revoir deux mots pour la dictée du 3 avril.

Rappel : les enfants qui ont plus de difficultés en écriture peuvent faire la dictée de syllabes sur ordinateur. C'est aussi un très bon exercice de recherche de lettres.

Lecture : Episode 3 Cf. Texte CP épisode 3 à [télécharger](#) page de présentation de la journée blog.

Découverte de la suite de l'**histoire** d' « **Herman et Rosie** ». Rappel : lire à votre enfant les paragraphes avec le pictogramme de l'enfant qui écoute. Il peut lire le paragraphe ou tout au moins lire quelques mots dans le paragraphe ayant le pictogramme de l'enfant lecteur.

Lui poser quelques questions :

Sur les **illustrations** :

Où est Rosie ? Que fait-elle ? Pourquoi pleure-t-elle ?

Où est Herman ? Que fait-il ?

Questions de compréhension :

Pourquoi Herman ne joue-t-il plus de hautbois ?

Qu'aiment-ils tous les deux regarder à la télévision ?

Je découvre...

Qui était le commandant Cousteau ? [cf. blog pour lien sur Youtube](#)

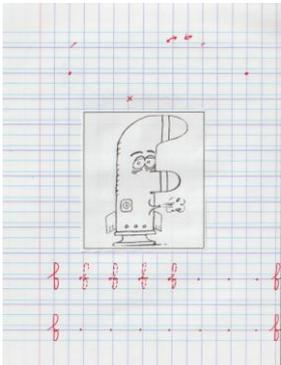


Exercices de lecture : pages 10 et 11 du fichier

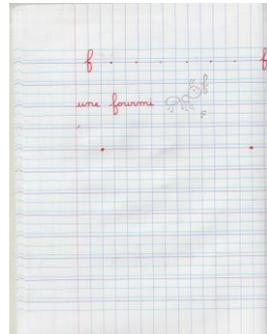
Si votre enfant n'arrive pas à lire certains mots (notamment en écriture cursive) c'est normal, vous pouvez bien entendu l'aider et même le lire à sa place s'il a trop de difficultés. Pour le n°5, vous pouvez lui écrire la lettre R en majuscule. Pour le n°6,

s'il a du mal, vous pouvez lui écrire les mots en modèle (écriture scripte) en haut de l'exercice à gauche. Il pourra ensuite faire seul les mots croisés.

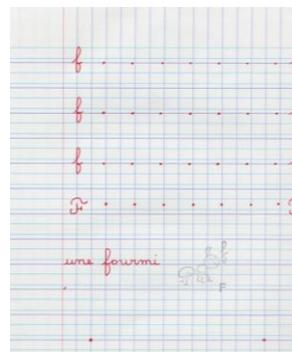
Écriture : S'entraîner à écrire la lettre f en écriture cursive. S'entraîner de nouveau sur l'ardoise en respectant bien la trajectoire. Il est également possible de réaliser la fiche d'écriture suivante :



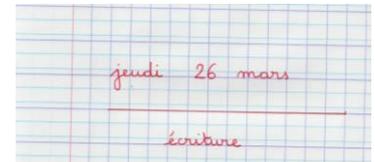
page 1



page 2



page 3



modèle date

La page 1 est à réaliser par tous. Votre enfant choisit la page 2 ou 3 sachant que la page 3 est d'un niveau supérieur. Tous les enfants peuvent écrire la date en regardant bien le modèle. Prendre le temps de bien écrire afin de respecter la trajectoire et l'interligne et surtout il est important de se donner le droit de se tromper et de se donner du courage pour recommencer. Matériels nécessaires : crayon gris, gomme, règle ! [Vous pouvez télécharger les pages et les imprimer, cf blog page de présentation de la journée..](#)

Mathématiques :

Numération :

Reprendre les activités du mardi 24 mars :

1 - **dictée de nombres** sur ardoise en tenant compte de là où est arrivé votre enfant. A ce jour, il est conseillé de les connaître jusque 49.

2 – Dictier un nombre, votre enfant dessine sur l'ardoise les dizaines et les unités qui correspondent.

Ex : 35 votre enfant dessine 3 boîtes et 5 jetons isolés

3 - **Calcul mental** : RDV sur le site logicieleducatif.fr niveau CP Tables d'additions.

« [logicieleducatif](#) ». Cf [Lien sur page du blog](#).

Votre enfant peut revoir une ou deux tables de son choix (jusque 5) c'est bien suffisant.

4 – **Exercices de Numération ou calculs** : votre enfant poursuit les exercices dans les fichiers (2 pages maximum)

Questionner le monde : Cf le Commandant Cousteau [cf. blog pour lien sur Youtube](#)

Education musicale :

Chant : chanter la chanson correspondant au printemps : « A la volette »

[cf. blog pour lien sur Youtube](#)

C'est une chanson simple que votre enfant apprendra facilement, il la chante donc dès qu'il le souhaite !

Ecoute musicale : « Musiques du monde », il est important que votre enfant ait un moment d'écoute musicale dans la journée. Découvrons le **jazz** avec Herman et Rosie. [cf. blog pour lien sur Youtube](#)

J'espère ne pas surcharger votre enfant de travail car ce n'est pas du tout mon intention. C'est aussi à chacun de s'organiser. Il est, par exemple, tout à fait possible de faire le travail du mardi sur deux jours (mardi/mercredi), d'étaler un peu le travail prévu pour le vendredi sur le week-end. Je sais que ce n'est pas facile et que chacun fait de son mieux ! L'important est que votre enfant écrive, lise, compte un peu tous les jours.

Ce qu'il doit faire impérativement :

- lire une page de lecture (pochette jaune)
- une page d'exercices dans le fichier de lecture
- une page d'exercices dans le fichier de maths
- l'écriture
- la dictée de syllabes
- exercice de phonologie en ligne, une série
- revoir une table d'additions en ligne ou pas
- s'aérer dans le jardin, observer ce qui l'entoure, découvrir les changements de la nature au printemps !

