



Découverte
de la notion

Objectif :

- * Connaître les différentes graphies d'un son
- * Respecter la correspondance graphie / phonie
- * Orthographier des mots correctement

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Leçon O4 classeur outils + fichier exercices
- * Personnages Retz

Fiche de préparation

http://lecartaladedeseverine.eklablog.com/

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Son [G]

Un **gai** grillon **anglais**
Narguait un **gros** gorille **grincheux**
Et lui tira une **longue** langue.
Un **alligator** rigolait
De voir le **gai** grillon **anglais**
Narguer le **gros** gorille **grincheux**,
Et lui aussi, tira une **longue** langue.
Le **gorille** agrippa l'**alligator** par la **gueule**,
Et s'en servit de **guirlande**,
Pour décorer sa chambre.
L'**alligator** compris, mais trop tard,
Que ce qu'un **grillon** se permet,
Un **alligator** peut le regretter !

2. Manipulations sur texte

- * Repérer le son [G] en lisant la comptine
- * Souligner les mots où l'on entend le son [G]
- * Classer les mots selon leur graphie sur ardoise

3. Synthèse et élaboration de la règle

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Son [J]

Une **jeune** girafe regardait
Ses **jambes** et **gé**missait :
« **J'**ai les **genoux** trop gros,
Et les **jambes** trop longues,
Puis ce **jaune** n'est pas très beau,
Et **jamais** à la mode.
Un escargot qui regardait
La **jolie** girafe,
Lui dit **gentiment** :
« **Moi, je** veux bien tes **jambes**.
Je te les échange contre la mienne ! »

2. Manipulations sur texte

- * Repérer le son [J] en lisant la comptine
- * Souligner les mots où l'on entend le son [J]
- * Classer les mots selon leur graphie sur ardoise

3. Synthèse et élaboration de la règle

O4 Le son [J] et le son [G]

Le son [j] et le son [g]
g, ge, je

Le son [j] s'écrit :
- **je** devant e et i : une **je**quette, une **je**mie, un **je**, une **je**quette, une **je**te, à **je**neur, une **je**te...
- **ge** devant a, o, u, ou devant e, un **ge**ant, il **ge**ignait, une **ge**ignante, un **ge**ignon...

Le son [g] s'écrit :
- **g** devant a, o, u, ou devant e, une **g**alette, un **g**éant, le **g**éant, les **g**éants, le **g**éant, le **g**éant...
- **ge** devant e et i : les **ge**ants, des **ge**ants, le **ge**ant, le **ge**ant, une **ge**ante...

Le son [j]
ge ----> devant a, o et u
g ----> devant e et i

Le son [g]
gu ----> devant e et i
g ----> devant a, o et u

Construction
de la notion



Exercices de
systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

- Manuel p 16 (photocopies) ou fiches exercices 04



Texte support

Son [J]

Une jeune girafe regardait
Ses jambes et gémissait :
« J'ai les genoux trop gros,
Et les jambes trop longues,
Puis ce jaune n'est pas très beau,
Et jamais à la mode.
Un escargot qui regardait
La jolie girafe,
Lui dit gentiment :
« Moi, je veux bien tes jambes.
Je te les échange contre la mienne ! »

Texte support

Son [G]

Un gai grillon anglais
Narguait un gros gorille grincheux
Et lui tira une longue langue.
Un alligator rigolait
De voir le gai grillon anglais
Narguer le gros gorille grincheux,
Et lui aussi, tira une longue langue.
Le gorille agrippa l'alligator par la gueule,
Et s'en servit de guirlande,
Pour décorer sa chambre.
L'alligator compris, mais trop tard,
Que ce qu'un grillon se permet,
Un alligator peut le regretter !



Son [G]

Un gai grillon anglais

Narguait un gros gorille grincheux

Et lui tira une longue langue.

Un alligator rigolait

De voir le gai grillon anglais

Narguer le gros gorille grincheux,

Et lui aussi, tira une longue langue.

Le gorille agrippa l'alligator par la gueule,

Et s'en servit de guirlande,

Pour décorer sa chambre.

L'alligator compris, mais trop tard,

Que ce qu'un grillon se permet,

Un alligator peut le regretter !



Son [J]

Une jeune girafe regardait

Ses jambes et gémissait :

« J'ai les genoux trop gros,

Et les jambes trop longues,

Puis ce jaune n'est pas très beau,

Et jamais à la mode.

Un escargot qui regardait

La jolie girafe,

Lui dit gentiment :

« Moi, je veux bien tes jambes.

Je te les échange contre la mienne ! »