

# EMPLOI DU TEMPS MS/GS

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<b>Devenir élève. S'approprier le langage</b> <b>Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.</b>		
	<p><u>Accueil dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mise à jour du tableau de présence, de la météo, de la date par les élèves responsables.</li> <li>o Lecture en bibliothèque, coin écoute, jeux de construction, puzzles, découpage, pâte à modeler... (plan de travail, brevets de réussite individuels)</li> </ul>		
8h40	<b>Devenir élève. S'approprier le langage</b> <b>Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.</b>		
	<p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Appel, salutations, demander des nouvelles.</li> <li>o Présentations de la météo, date, présence par les élèves responsables.</li> <li>o Présentation du programme de la matinée.</li> </ul> <p>NB : faire intervenir la marionnette en anglais</p>		
9h00	<b>S'approprier le langage / découvrir l'écrit</b> <b>Se familiariser avec l'écrit</b>		
	<p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant de travailler les compétences d'échange et d'expression, de compréhension, de maîtrise de la langue française, de découverte de différents supports écrits, de production de textes.</p>		
9h30	<b>Découvrir le monde</b> <b>Approcher les quantités et les nombres /se repérer dans l'espace</b>		
	<p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant d'approcher les quantités et les nombres ou le repérage dans l'espace.</p>		
10h00	<b>Percevoir, sentir, imaginer, créer</b> <b>La voix et l'écoute</b>		
	<p>apprentissage de chant ou écoute musicale ou jeux rythmiques ...</p>		
10h15	<b>COLLATION, TOILETTES, RECREATION</b>		
10h45	<b>découvrir l'écrit</b> <b>Se préparer à apprendre à lire et à écrire : Apprendre les gestes de l'écriture</b>		
	<p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement de gestes de l'écriture</p>		
11h15	<b>Devenir élève</b> <b>Découvrir l'écrit</b> <b>Découvrir la langue écrite</b>		
	<p>Lecture thématique. Salutations.</p>		
11h30	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		

	MARDI		JEUDI		VENDREDI	
13h20	<p align="center"><b><u>Devenir élève. S'approprier le langage</u></b></p> <p>Accueil dans la classe : o Lecture en bibliothèque, coin écoute, jeux de construction, puzzles, découpage, pâte à modeler... (plan de travail, brevets de réussite individuels)</p>					
13h40	<p align="center"><b><u>Découvrir l'écrit</u></b></p> <p align="center"><b><i>Distinguer les sons de la parole / Aborder le principe alphabétique</i></b></p> <p>découverte et/ou réinvestissement en phonologie (classe entière)</p>					
13h55	<b>MS :</b> <b>PSIC (le regard et le geste)</b>	<b>GS :</b> Plan de travail	<b>MS :</b> plan de travail	<b>GS :</b> <b>PSIC (le regard et le geste)</b>	<b>MS :</b> <b>PSIC (le regard et le geste)</b>	<b>GS :</b> plan de travail
14h30	<p><b><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></b> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center">À définir</p>		<p><b><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></b> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center">À définir</p>		<p><b><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></b></p> <p align="center">À définir</p>	
15h15	TOILETTES, RECREATION					
15h45	<p align="center"><b><u>Découvrir le monde</u></b></p> <p align="center"><b><i>Découvrir les objets, le vivant, la matière</i></b></p> <p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement</p>		<p align="center"><b><u>Découvrir le monde</u></b></p> <p align="center"><b><i>Découvrir les objets, le vivant, la matière</i></b></p> <p>découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement</p>		<b>MS :</b> plan de travail	<b>GS :</b> <b>PSIC (le regard et le geste)</b>
16h15	<p align="center"><b><u>Devenir élève. S'approprier le langage</u></b></p> <p align="center"><b><i>échanger, s'exprimer</i></b></p> <p>bilan de la journée à partir des étiquettes de l'emploi du temps et des cartes d'apprentissage. Compléter le classeur des savoirs. Salutations.</p>					
16h30	SORTIE					