

Programmation éducation civique et morale



Support : enseignement moral et civique, Retz

Période	Compétences, capacités attendues	Thèmes	Problématiques abordées
1	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter autrui et accepter les différences • Respecter les autres et les règles de la vie collective • Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude • Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif • Développer les aptitudes à la réflexion critique en recherchant les critères de validé des jugements moraux • Formuler et apprendre à justifier un point de vue • Pouvoir expliquer ses choix et ses actes • Savoir ce que recouvre l'idée « d'exister » • Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue • Prendre la parole devant les autres, écouter autrui 	<p>Le soin du langage, du corps, des biens personnels et collectifs</p> <p>Le souci d'autrui</p> <p>La sensibilité</p> <p>Le jugement</p> <p>L'engagement</p>	<p><u>Moi et les autres</u></p> <p>Que signifie « se tenir bien ? »</p> <p>Le respect, pourquoi ?</p> <p>Qu'est-ce qu'un préjugé ?</p> <p>C'est quoi exister ?</p> <p>Et moi, qu'est-ce que j'en pense ?</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue • Prendre la parole devant les autres, écouter autrui • Comprendre la notion d'engagement moral • Argumenter son propos • Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels • Identifier, partager des émotions • Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression • Comprendre / respecter l'expression des émotions des autres • Connaitre le sens de confiance, loyauté, honnêteté • Exercer sa capacité de jugement et de discernement • Manifester le respect des autres 	<p>Le jugement</p> <p>L'engagement</p> <p>La sensibilité</p> <p>Le jugement</p> <p>La règle</p>	<p><u>Moi et Moi</u></p> <p>Comment j'exerce mon jugement ?</p> <p>Qu'est-ce que je ressens ?</p> <p>Est-ce que mes sentiments m'appartiennent ?</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les aptitudes à la réflexion critique • Respecter les autres et les règles de la vie collective • Savoir participer et prendre sa place dans un groupe 	<p>Le droit et la règle La sensibilité</p>	<p><u>Moi et les autres</u> Le harcèlement, c'est quoi ? C'est quoi le collectif ? Pourquoi être solidaires ?</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles • Se sentir membre d'une collectivité • Reconnaître les traits constitutifs de la République française • S'engager dans la réalisation d'un projet collectif • Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif • Savoir participer et prendre sa place dans un groupe • Pouvoir expliquer ses choix et ses actes 	<p>Le droit et la règle La sensibilité L'engagement</p>	<p><u>Moi en société</u> Pourquoi les règles ? C'est quoi, le rôle du maire ? Quels sont les principes de la République française ? Une devise, à quoi ça sert ? La laïcité, pour quoi faire ?</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des initiatives • S'engager et assumer des responsabilités • Prendre en charge des aspects de la vie collective • Pouvoir expliquer ses choix et ses actes • Les valeurs de l'Union européenne • Savoir participer et prendre sa place dans un groupe • Prendre part à une discussion, un débat • Comprendre les notions de droits et devoirs • Le vote • La participation démocratique 	<p>L'engagement Le jugement La sensibilité</p>	<p><u>Moi en société</u> Que puis-je faire pour la planète ? L'Europe ça sert à quoi exactement ? Pourquoi voter ? C'est quoi un gouvernement ?</p>