

# Programmation annuelle Mathématiques

	Nombres	Calcul	Géométrie
Période 1	<p>⇒ <u>Les nombres entiers</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les nombres jusque 999 999 : APM p28 : révision sur la position des nombres dans le tableau de numération.</li> <li><input type="checkbox"/> Les grands nombres (lire, décomposer, ordonner et encadrer...) APM p30 à 33</li> <li><input type="checkbox"/> Ordre de grandeur d'un nombre : APM p34</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ajouter 10/100/1000 à un nombre entier</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer les compléments à la dizaine, centaine et au millier supérieurs (ex : 436 pour aller à 500 ?) Cap. Maths p.6</li> <li><input type="checkbox"/> Les tables de multiplication</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les tables pour calculer mentalement des divisions avec reste.</li> <li><input type="checkbox"/> Ajouter un nombre entier et un nombre décimal (un chiffre après la virgule).</li> <li><input type="checkbox"/> Ajouter un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex : <math>258 + 30</math>, <math>43 + 300</math>).</li> <li><input type="checkbox"/> Soustraire un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex: <math>45 - 7</math>, <math>258 - 30</math>).</li> </ul>	<p>⇒ <u>Dans l'espace</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire et nommer les solides droits: cube, pavé, cylindre, prisme ; APM p 166</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître ou compléter un patron de solide droit : APM p 168</li> </ul> <p>⇒ <u>Dans le plan</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Droites perpendiculaire et parallèles : Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites Parallèles : APM p 152</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">OGD</p> <p>⇒ <u>Organiser et traiter les données</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Trier les infos selon des données utiles, utiliser des schémas, des graphiques, des dessins. : APM p66</li> <li><input type="checkbox"/> Trouver et choisir la question, trouver et choisir la bonne opération : APM p 60 à 63</li> <li><input type="checkbox"/> Lire et construire : tableaux, graphiques et cartes : APM p 73</li> </ul>	<p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Addition et soustraction des nombres entiers : APM p80 à 84</li> <li><input type="checkbox"/> Addition et soustraction des nombres décimaux : APM p 82 à 86</li> <li><input type="checkbox"/> Multiplication des nombres entiers : APM p90</li> </ul> <p>⇒ <u>Problèmes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Grandeurs et mesures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître la formule de la longueur d'un cercle. Revoir périmètre du carré et du rectangle : APM p 120</li> <li><input type="checkbox"/> Mesure de longueur : comparaison et conversion : APM p 118</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître la formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités métriques de volume).</li> </ul>

# Période 2

	Nombres	Calcul	Géométrie
	<p>⇒ <u>Les fractions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les fractions : lire, écrire, représenter des fractions simples, encadrer et décomposer) APM p38 à 43</li> <li><input type="checkbox"/> Les fractions décimales : APM p44</li> <li><input type="checkbox"/> Ajouter des fractions de même dénominateur APM p46</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Multiplication et division d'un entier par 10/100/1000</li> <li><input type="checkbox"/> Les tables de multiplication.</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer le double ou la moitié de nombre inférieurs à 100 (résultat entier).</li> <li><input type="checkbox"/> Table x 11</li> <li><input type="checkbox"/> Table x 25</li> <li><input type="checkbox"/> Multiplier un nombre quelconque par 5 ou 50</li> </ul> <p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Division des nombres entiers : APM p96 à 98</li> <li><input type="checkbox"/> Multiplication des nombres décimaux APM p92</li> </ul>	<p>⇒ <u>Dans le plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie. (livre outils pour les maths)</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les instruments pour tracer et pour vérifier. (livre outils pour les maths)</li> <li><input type="checkbox"/> Les quadrilatères particuliers : les reconnaître et les construire. APM p 158</li> <li><input type="checkbox"/> Les triangles : les reconnaître et les construire : APM p 1556</li> <li><input type="checkbox"/> Construire les hauteurs d'un triangle.</li> </ul>
	OGD		Grandeurs et mesures
	<p>⇒ <u>La proportionnalité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître une situation de proportionnalité</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant tableau et graphique : APM p104</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant la règle de trois : APM p106</li> </ul>	<p>⇒ <u>Problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Les aires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître et utiliser les unités d'aire usuelle : APM 134 à 136</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle : APM 138</li> <li><input type="checkbox"/> Différencier aires et périmètres : APM 140</li> </ul> <p>⇒ <u>Les angles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître les angles APM p132</li> </ul>

# Période 3

	Nombres	Calcul	Géométrie
	<p>⇒ <u>Les décimaux:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les nombres décimaux (1) : lire et écrire : APM p48</li> <li><input type="checkbox"/> Les nombres décimaux (2) : intercaler, comparer, ordonner et encadrer : APM p50 à 53</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Multiplication et division d'un décimal par 10/100/1000</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer le triple ou le tiers de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</li> <li><input type="checkbox"/> Ajouter deux nombres décimaux inférieurs à 20 (un chiffre après la virgule)</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer le quadruple ou le quart de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</li> <li><input type="checkbox"/> Multiplier un nombre quelconque par 2 ou 20</li> </ul>	<p>⇒ <u>Problèmes de reproduction, de construction:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions) : APM p 170</li> </ul>
	OGD		Grandeurs et mesures
	<p><u>La proportionnalité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant les pourcentages : APM p108</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant les échelles et les moyennes : APM p110 - 111</li> </ul>	<p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Division d'un nombre décimal par un entier : APM p100</li> </ul> <p>⇒ <u>Problèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Les durées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mesure de durée : APM p122</li> <li><input type="checkbox"/> Mesure de masses : APM p124</li> <li><input type="checkbox"/> Mesure de contenances : APM p126</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes nécessitant des conversions.</li> </ul>