



Organigramme présentant les activités du projet

- ✚ Les différentes activités permettent de travailler sur les compétences du socle commun à atteindre.
- ✚ Une ou deux séances par jour (sur x jours) + 1 bilan
- ✚ Une banque de fiches d'application en lien avec le thème à réaliser en autonomie et/ou avec l'aide du maître (fiches créées ou empruntées aux collègues).
- ✚ Des outils créés pour être utilisés au tableau blanc interactif
- ✚ La trame permet à chaque enfant d'avancer à son rythme

SEANCE 1

SEANCE 1					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Lecture	Découvrir un album	⇒ Ecouter une histoire Comprendre un texte lu, Emettre des hypothèses	Collectif à l'espace regroupement <i>Lecture magistrale</i>	• Album « monstre de la jungle » S. Poillevé	15'
Découvrir l'écrit	Etudier la couverture de l'album	⇒ Repérer le titre, l'auteur, l'éditeur et l'illustration	Collectif puis Individuel	• Album • Fiche L1 Outils créés pour le T.BI	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Numération	⇒ Numération Associer des nombres à des petites quantités	<u>Présentation</u> manipulations Collectif <u>Exercice</u> Individuel Écrit	• Fiche M1 Quantifier « colle les animaux... »	45'
	Espace/ordre et Grandeur	⇒ Les grandeurs Connaître Grand/petit	<u>Présentation</u> manipulations Collectif <u>Exercice</u> Individuel Écrit	• Fiche M1 Quantifier « Entoure le grand en rouge, le petit en bleu »	45'

SEANCES 2 ET 3

	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maitrise de la langue	Découverte de l'écrit Production d'écrits	⇒ Lire une phrase ⇒ Ecrire une phrase « Planplan se promène dans la jungle »	Collectif Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots Cahier d'activités « Monstre de la jungle »	20'
Maitrise de la langue	Construire un imagier	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Collectif	• Référentiel TBI L'imagier de l'album étudié Diaporama	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme Réaliser une frise « Planplan et ses amis »	individuel	• Fiche M2 Colle Planplan et ses amis en respectant le rythme demandé	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 Chant « un éléphant qui se balançait » « l'éléphant se douche »	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Chercher combien de xxxx seront nécessaires pour donner aux personnages...	<u>Recherche</u> Équipe de 2 ou 3 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• « Donne un xxxx à chacun »	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant <i>« Les ronds »</i>	<u>individuel</u>	Cahier de graphisme « Le ronds »	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire <i>« Avoir compris le phénomène de la pluie »</i> <i>« connaître la particularité de certains animaux »</i>	<u>Collectif</u> <u>Lien avec la météo</u> <u>Découvrir des documentaires sur les animaux de l'histoire</u>	Observer la pluie « les flaques dans la cour » « la boue » pour Rhino	

Arts visuels	Arts plastiques	Le regard et le geste	<u>Collectif</u> <u>Individuel</u>	Les éléphants « Peinture à l'encre et à la mousse à raser »	Annexe 2
	Arts plastiques	Le regard et le geste Maîtriser un tracé	<u>individuel</u>	« Le ciel orangé Les éléphants dans la jungle »	
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Maîtriser la combinatoire Connaissance du code Découvrir un phonème	<u>Collectif pour l'apprentissage</u> <u>puis individuel</u>	Fiche L5 Lecture orale Phonologie [o] an [i]	

SEANCE 4					
	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « C'est une puce qui crie »	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots Cahier écriture.	20'
Maîtrise de la langue	Construire un imagier	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Individuel	• Fiche L3 L'imagerie d'album Etiquettes	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Repérage dans l'espace « Comprendre une consigne » « observer et repérer des formes, des couleurs »	Individuel	• Fiche L3 Les puzzles des animaux à composer	30'

Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif individuel		
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Savoir quantifier petites quantités « Associer écriture chiffrée et nombre »	Individuel	• Fiche MX Colle nombre de bestioles demandé	30'

SEANCES 5 ET 6

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Planplan se sauve »	Individuel	• Fiche L4 Etiquettes mots	20'
Maîtrise de la langue	Maîtrise de la langue orale/vocabulaire	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Individuel	• Fiche L5 L'imagier (suite) Nommer les objets...	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme Réaliser une frise	individuel	• Fiche M2 Colle les animaux en alternant et en respectant le rythme	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 Comptine « les éléphants »	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Chercher combien ...	<u>Recherche</u> Équipe de 2 ou 3 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	•	45'

Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant <i>« Les lignes obliques »</i> <i>Et autres tracés selon avancement de chacun</i>	<u>individuel</u>	Fiches du cahier de graphisme crée spécialement pour l'album	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire <i>« Avoir compris le sens du mot herbivore »</i> <i>Le régime alimentaire des animaux</i> <i>Mère et Petits</i>	<u>Collectif</u>	Fiche D1 <i>Découvrir les propriétés des animaux</i>	
Arts visuels	Arts plastiques	Le regard Découvrir des œuvres d'art	<u>Collectif</u>	Les dessins la peinture <i>Observer des toiles sur les éléphants</i>	
	Arts plastiques	Construire une œuvre en 2D		Les éléphants <i>« Arc en ciel »</i>	
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Phonologie Percevoir la présence d'un phonème dans un mot dit [o] u] i]	<u>Collectif pour l'apprentissage</u> <u>puis individuel</u>	Fiche L5 Colorie si tu entends ... Jeu de la reine des sons...	

SEANCE 7					
	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire un compte-rendu <i>« Faire un compte-rendu de notre aventure »</i>	Individuel Dictée à l'adulte	•	20'

	Le monde du vivant	Découvrir les animaux et leurs petits Les spécificités de chacun (mammifères/herbivore/lieu de vie=	collectif	imagier	
--	---------------------------	---	-----------	---------	--

<i>SEANCE 8</i>					
	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maitrise de la Langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots	20'
Animation	Animation dans la classe avec un intervenant extérieur	<i>Festival du livre/intervenant dans la classe</i> <i>Participer à un projet collectif en y trouvant sa place/être élève</i>	collectif		
	Le monde du vivant	Connaître les symboles météo <i>Les différencier</i> <i>En lien Pluie/boue</i>	Collectif		
	Motricité	Maîtriser son corps/ Sauter	Jeu collectif cerceaux	« Je saute dans les flaques »	

Nota : Beaucoup d'autres activités auront lieu à partir de cet album.
Il me faudra penser à en diffuser certaines sur le blog.