

Le catalogue d'égalités

Situation ERMEL

Activité 1 (période 1):

Prendre conscience que certains résultats peuvent s'obtenir à partir d'autres résultats.

Déroulement:

1.P affiche au tableau un catalogue d'égalités

2.Il annonce qu'il va proposer des calculs qu'il faudra faire sans compter sur les doigts mais en utilisant les résultats affichés.

3.1^{er} calcul: $6 + 7$

4.Les enfants cherchent mentalement, écrivent leur résultat sur l'ardoise. Les procédures sont explicitées (avec l'aide de la droite numérique).

5.Quelques exemples:

Calculs avec le catalogue 1

Série 1:

$4 + 7$

de 7 à 14

$11 - 4$

$6 + 4$

De 3 à 10

$16 - 9$

Série 2:

$9 + 8$

de 9 à 16

$10 - 3$

$3 + 8$

de 4 à 11

$14 - 7$

Calculs avec le catalogue 2:

série 1:

de 9 à 13

$17 - 9$

$6 + 5$

$7 - 3$

de 5 à 13

$10 - 6$

calculs avec catalogue 3 et 4:

$10 - 6$

$12 - 7$

$14 - 6$

$15 - 7$

$11 - 6$

$14 - 8$

$16 - 7$

$17 - 8$

$12 - 5$

$13 - 6$

Le catalogue d'égalités (1)

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 9 = 18$$

$$9 + 1 = 10$$

Le catalogue d'égalités (2)

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 8 = 13$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 + 9 = 17$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 8 = 11$$

Le catalogue d'égalités (3)

$$7 + 4 = 11$$

$$10 - 5 = 5$$

$$9 + 7 = 16$$

$$14 - 5 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$13 - 5 = 8$$

Le catalogue d'égalités (4)

$$12 - 6 = 6$$

$$12 - 3 = 9$$

$$14 - 7 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 - 8 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$