
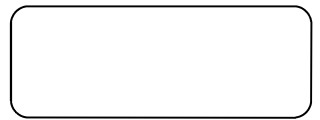


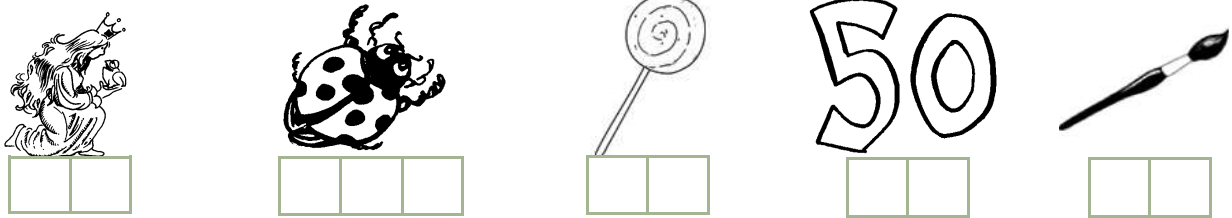

Les lettres « ce, ci, ç, » 



1) Colorie le dessin si tu entends [s].



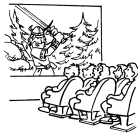
2) Coche la case quand tu entends [s].



3) Ecris les mots correspondant aux dessins.



un



un



le





les

4) Colorie en rouge quand tu vois c c en bleu ç ç .

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Céline lançait ses lacets près de la balançoire.


5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

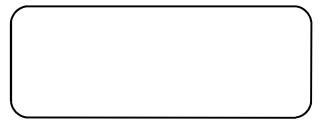
 [ s ]	 [ c ]

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
vert		bleu		jaune	

ça	ce	ci	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	ça	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ci	ce	ci	çu


Les lettres « ce, ci, ç, » 



1) Colorie le dessin si tu entends [s].



2) Coche la case quand tu entends [s].



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--

3) Ecris les mots correspondant aux dessins.



un



le



un



les



il



une





des

4) Colorie en rouge quand tu vois c c en bleu ç ç .

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Cendrillon - glace - cerise - garçon - maçon
- Le prince avançait avec le magicien vers le cirque.

5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 [ s ]	 [ c ]

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
vert		bleu		jaune	

ça	ce	ci	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	ça	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ci	ce	ci	çu


Les lettres « ce, ci, ç, » 



1) Colorie le dessin si tu entends [s].



2) Coche la case quand tu entends [s].



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--

3) Ecris les mots correspondant aux dessins.



un



le



un



les



il



une



des



une



le





une

4) Colorie en rouge quand tu vois c c en bleu ç ç .

- Rhinocéros - céréales - citron - racine - grimace
- Cendrillon - glace - cerise - garçon - maçon
- Le prince avançait avec le magicien vers le cirque.
- Céline laçait ses lacets près de la balançoire.


5) Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 [ s ]	 [ ç ]

6) Colorie les syllabes selon le code couleur.

ça	ce	ci	ço	çu	cy
vert		bleu		jaune	

ça	ce	ci	ce	ce	ci	ce	ça
ço	ça	cy	cy	cy	cy	ça	ço
ço	cy	ça	çu	çu	ça	cy	ço
ço	çu	cy	ce	ce	cy	çu	ço
çu	ci	ce	ci	ci	ce	ci	çu


Les lettres « ce, ci, ç, » 



7) Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

Le maître a organisé un concours.

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Il a façonné une voiture.

8) Entoure les mots correspondants.

J'ai bien  $\left\{ \begin{array}{l} \text{relu} \\ \text{reçu} \end{array} \right.$  votre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{carte} \\ \text{courte} \end{array} \right.$  qui m'a fait  $\left\{ \begin{array}{l} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{array} \right.$  Ce matin  
 le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{naître} \\ \text{maître} \end{array} \right.$  a organisé un  $\left\{ \begin{array}{l} \text{carnaval} \\ \text{concours} \end{array} \right.$  de sculptures de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{array} \right.$

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Lili a bien reçu la carte de ses parents . →  😊  ☹
- Un garçon a façonné un vélo. →  😊  ☹
- Lili a placé des algues sur la tête de Taoki.  😊  ☹

10) Remplace les mots soulignés par *Il* , *Ils* , *Elle* ou *Elles*.

Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.  
Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.  
Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11) Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

les enfants •  
 Lili •  
 le maître •

- **Elle** a reçu une carte de ses parents.
- **Il** a organisé un concours de sculptures.
- **Elle** a placé des algues sur la tête du lion.
- **Nous** rentrons dans deux jours.

12) Colle les mots pour constituer des phrases.

•

13) Ecris les syllabes manquantes.

çon gar çon ma



un . . . . .

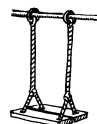


un . . . . .

çon le ca lan çoi re ba



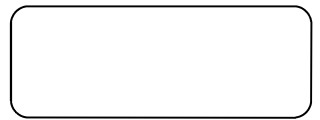
un . . . . .



une . . . . .




## Les lettres « ce, ci, ç, »



7) Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

le maître a organisé un concours.

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Il a façonné une voiture.

Quelle est la surprise de Taoki ?

Il a sculpté un drakkar viking.

8) Entoure les mots correspondants.

J'ai bien  $\begin{cases} \text{reçu} \\ \text{relu} \end{cases}$  votre  $\begin{cases} \text{courte} \\ \text{carte} \end{cases}$  qui m'a fait  $\begin{cases} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{cases}$  Ce matin

le  $\begin{cases} \text{maître} \\ \text{naître} \end{cases}$  a organisé un  $\begin{cases} \text{concours} \\ \text{carnaval} \end{cases}$  de sculptures de  $\begin{cases} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{cases}$

Un  $\begin{cases} \text{gamin} \\ \text{garçon} \end{cases}$  a  $\begin{cases} \text{fredonné} \\ \text{façonné} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{rature} \\ \text{voiture} \end{cases}$  puis un  $\begin{cases} \text{château.} \\ \text{râteau.} \end{cases}$

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

● Lili a bien reçu la carte de ses parents. →



● Un garçon a façonné un vélo. →



● Lili a placé des algues sur la tête de Taoki. →



10) Remplace les mots soulignés par *Il* , *Ils* , *Elle* ou *Elles*.

Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11) Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom .

les enfants •

Lili •

le maître •

un garçon •

Taaki •

• **Elle** a reçu une carte de ses parents.

• **Il** a organisé un concours de sculptures.

• **Il** a façonné une voiture.

• **Elle** a placé des algues sur la tête du lion.

• **Il** nous a fait une surprise.

• **Nous** rentrons dans deux jours.

12) Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13) Ecris les syllabes manquantes.

çon gar çon ma çon le ca lan çoi re ba



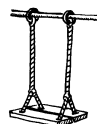
un



un

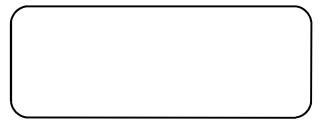


un



une


Les lettres « ce, ci, ç, » 



7) Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Ce matin, le maître a organisé un concours de sculptures de sable. Un garçon a façonné une voiture. Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise : il a sculpté un sublime drakkar viking ! Nous rentrons dans deux jours.

Qui a organisé un concours de sculptures ?

Qu'est-ce que le garçon a façonné ?

Quelle est la surprise de Taoki ?

8) Entoure les mots correspondants.

J'ai bien  $\begin{cases} \text{relu} \\ \text{reçu} \end{cases}$  votre  $\begin{cases} \text{carte} \\ \text{courte} \end{cases}$  qui m'a fait  $\begin{cases} \text{plaisir.} \\ \text{plage.} \end{cases}$  Ce matin  
le  $\begin{cases} \text{nâître} \\ \text{maître} \end{cases}$  a organisé un  $\begin{cases} \text{carnaval} \\ \text{concours} \end{cases}$  de sculptures de  $\begin{cases} \text{sable.} \\ \text{sorbet.} \end{cases}$   
Un  $\begin{cases} \text{garçon} \\ \text{gamin} \end{cases}$  a  $\begin{cases} \text{façonné} \\ \text{fredonné} \end{cases}$  une  $\begin{cases} \text{voiture} \\ \text{rature} \end{cases}$  puis un  $\begin{cases} \text{château.} \\ \text{râteau.} \end{cases}$   
J'ai  $\begin{cases} \text{placé} \\ \text{caché} \end{cases}$  des  $\begin{cases} \text{algues} \\ \text{langues} \end{cases}$  sur la  $\begin{cases} \text{tête} \\ \text{fête} \end{cases}$  de mon  $\begin{cases} \text{loin.} \\ \text{lion.} \end{cases}$

9) Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

● Lili a bien reçu la carte de ses parents .



● Un garçon a façonné un vélo.



● Lili a placé des algues sur la tête de Taoki.



10) Remplace les mots soulignés par *Il* , *Ils* , *Elle* ou *Elles*.

Lili a reçu une carte. → ..... a reçu une carte.

Le maître a organisé un jeu. → ..... a organisé un jeu.

Les enfants rentrent bientôt. → ..... rentrent bientôt.

11) Ecris les noms que remplacent les pronoms .


← **Elle** a reçu une carte de ses parents.

← **Il** a organisé un concours de sculptures.

← **Il** a façonné une voiture.

← **Elle** a placé des algues sur la tête du lion.


← **Il** nous a fait une surprise.

← **Nous** rentrons dans deux jours.


12) Colle les mots pour constituer des phrases.

●
●
●


13) Ecris les syllabes manquantes.



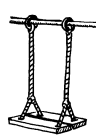
un . . . . .



un . . . . .



un . . . . .



une . . . . .