

Programmation en histoire CE2

D'après Magellan, cycle 3.

LES OUTILS EN HISTOIRE

Séances	Objectifs	Repères, vocabulaire, personnages
1- Dates et calendriers	Découvrir et maîtriser les unités de mesure du temps (jours, mois, années)	Calendrier, Jours, mois, années
2- Situer dans le temps	Compléter la frise chronologique personnelle Les siècles	Siècles Naissance
3- La frise chronologique et les périodes historiques	Situer les événements dans le temps Repérer les grandes périodes Connaitre les grandes périodes en les définissant selon plusieurs critères et en les situant sur la frise	Préhistoire Antiquité Moyen âge Temps modernes Epoque contemporaine Frise chronologique Périodes
4- Les sources du passé	Comprendre comment se construit l'Histoire, les différents documents disponibles	Historien Archéologue Vestige

Le Paléolithique

<p>5- L'origine de l'humanité p.10-11</p>	<p>Découvrir les premiers hommes Comment évoluent les premiers hommes Etudier des documents</p>	<p>3.5 millions d'années Lucy Homo sapiens Australopithèque Bipèdes Ancêtres</p>
<p>6- La vie des premiers hommes p.16-17</p>	<p>Distinguer un document d'époque d'une reconstitution, puis le décrire Connaitre le mode de vie des hommes préhistoriques (habitat, alimentation...)</p>	<p>Paléolithique Chasse et cueillette Nomades Pierre taillée Tautavel</p>
<p>7- Les outils et le feu p.13 feu p.14 outils p.15 fabrication</p>	<p>Connaitre le mode de vie des hommes préhistoriques Connaitre le vocabulaire spécifique</p>	<p>Silex Feu Paléolithique Pierre taillée Nomades</p>
<p>8- La naissance de l'art : représentations de l'homme et des animaux Et le début de la pensée p.18-19</p>	<p>Découvrir les premières formes d'art Prendre conscience que les hommes de la préhistoire sont des êtres ingénieux et pensants Découvrir que nos connaissances sur la préhistoire sont limitées car il n'existe pas de documents écrits Utiliser les documents pour en tirer des informations et rendre compte au groupe des informations essentielles</p>	<p>Art pariétal Grotte de Lascaux + visite interactive en HDA Mammouths et autres animaux</p>

Le Néolithique

9- Le début de l'agriculture p. 24-25	Comprendre les changements provoqués par le début de l'élevage et de l'agriculture Connaître les grandes dates charnières : naissance de l'agriculture	Néolithique Agriculture Elevage Sédentaire Meule en pierre faucille
10- La sédentarisation des peuples p.	Comprendre comment les peuples se sont sédentarisés, pourquoi et les avantages par rapport au paléolithique	
11- Les mégalithes de Carnac p.28-29	Découvrir les mégalithes, les étapes de constructions, les raisons de leur présence	Menhirs et dolmens Tombeaux Carnac
12- Le progrès de l'outillage et les débuts de l'artisanat p.30-31	Découvrir la vie des hommes du néolithique et les changements associés Les outils en pierre polie, nouvelles activités artisanales : poterie, tissage, vannerie	Pierre polie Poterie Tissage Biface Polissoir Vannerie
13- La métallurgie p.32-33	Le travail des métaux Les avantages de ce nouveau matériau Les grandes dates d'apparition du travail des métaux	Forgeron Or, cuivre, bronze
14- Comparaison entre paléolithique et néolithique	Comparaison dates, habitations, vêtements, nourriture, animaux, arts...	+ vidéo c'est pas sorcier

La Gaule Celtique - L'Antiquité

15- L'Histoire et le travail de l'historien p. 36-37		
16- L'invention de l'écriture p.38-39	Pouvoir utiliser de façon exacte et appropriée un vocabulaire spécifique à l'Histoire Caractériser les débuts de l'écriture, les différentes formes d'écritures et leur apparition	Antiquité Hiéroglyphes
17- La naissance de la Gaule p.42-43	Comprendre comment et pourquoi les celtes se sont installés en Gaule	Celtes Gaule, Gaulois Romains Oppidum Villages fortifiés...
18- Les gaulois p. 44-45	Les différentes catégories de personnes en Gaule Découvrir que les gaulois sont d'excellents agriculteurs, artisans Les vêtements	Druides Chevaliers Gens du peuple Artisans Paysans Charrue Moissonneuse Braies, tunique bottines
19- Rome et l'empire romain	Etablir la carte d'identité de deux personnages : Jules César et vercingétorix	

20-	La conquête romaine p. 46-47	Comprendre les causes, le déroulement et les conséquences de la bataille d'Alésia, Gergovie...	Oppidum Province romaine siège
-----	------------------------------	--	--------------------------------------

La gaule romaine

21-	La gaule romaine p. 48-49	<p>Connaitre la vie des gallos romains après la conquête romaine</p> <p>Comprendre les changements associés : routes en pierre, citoyenneté romaine, monuments, langue, loisirs...</p>	<p>4 provinces</p> <p>Routes en pierre</p> <p>Forum</p> <p>Temple</p> <p>Théâtre</p> <p>Arènes</p> <p>Aqueducs</p> <p>Citoyenneté</p> <p>Latin</p> <p>Courses de chars</p> <p>Gladiateurs</p> <p>Villa</p>
22-	La romanisation de la gaule p. 50-51	<p>Connaitre la vie des gallos romains après la conquête romaine</p> <p>Comprendre les changements associés : routes en pierre, citoyenneté romaine, monuments, langue, loisirs...</p>	<p>4 provinces</p> <p>Routes en pierre</p> <p>Forum</p> <p>Temple</p> <p>Théâtre</p> <p>Arènes</p> <p>Aqueducs</p>

			Citoyenneté Latin Courses de chars Gladiateurs Villa
23-	Les artisans gaulois		
24- 57	La religion des gaulois p. 56-57	Comprendre la religion polythéiste des gaulois Le rôle des druides	Polythéistes Religion Vénérer
25-	Les débuts du christianisme p.58_59	Connaître les différentes étapes de la diffusion du christianisme dans l'empire romain Naissance d'une nouvelle religion monothéiste	Jésus Monothéiste Se convertir Persécuter
26-	La christianisation de la gaule p.60-61	Connaître la diffusion du christianisme La façon dont les romains et gaulois la perçoivent	Jésus Monothéiste Se convertir Persécuter
27-	Les invasions barbares p.64-65	Comprendre les causes et les conditions de la fin de l'empire romain La division de l'empire Les attaques des peuples barbares La formation de nouveaux empires	Huns, wisigoths Royaume des francs...