



Que faire au centre de création au CP ?

Idées d'activités mises à l'épreuve dans ma classe



Avant toute chose ...

Je ne suis pas du tout une experte en art ! Loin de là même !

Et c'est justement pour cela et parce que je sais que nous sommes nombreux(ses) dans ce cas que j'ai voulu réunir en un seul document un ensemble d'activités assez simples à mettre en place au centre de création, plus spécifiquement en CP.

Faire une séance en arts visuels c'est une chose. Mettre en place des activités réalisables en autonomie quand la maitresse est occupée à autre chose en est une autre.

Aussi, ces quelques pages ne sont mises en ligne non seulement pour garder une trace de ce que j'ai pu tester dans ma classe mais également pour permettre aux collègues qui se lancent en classe flexible avec centres d'autonomie de disposer de quelques petites idées pour démarrer un centre de création sans que cela ne soit trop chronophage.

Si vous adorez les arts, elles vous sembleront certainement bien fades.

Si vous êtes comme moi, elles pourront peut-être vous rassurer et vous servir de « kit de secours en cas de panne d'idées ».

Quoi qu'il en soit, ce n'est qu'une liste non-exhaustive d'idées que j'étofferai sûrement au fil des années, grâce aussi et très certainement aux conseils et idées trouvées sur internet ou auprès de mes supers collègues qui se reconnaîtront et qui sont toujours pleines de ressources dans ce domaine.

De même, toutes les activités présentées ont été menées en amont avec les élèves qui ont profité à la fois d'explications, de démonstrations (lors des séances d'arts visuels) mais également de supports de référence réalisés par mes soins (photos étape par étape, modèle à disposition ...).

En espérant que ce document pourra vous servir ou vous inspirer pour votre propre classe, je vous souhaite à tous de doux moments de création ! ;-)



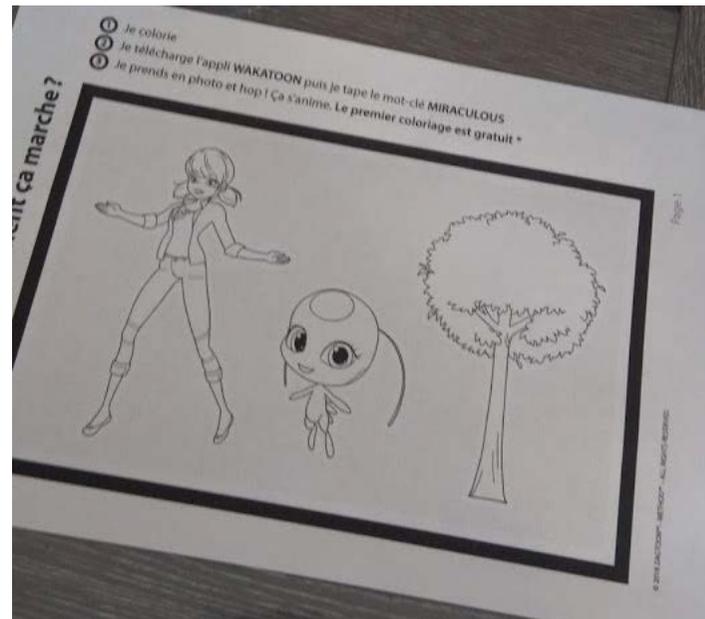
Activités de motricité fine

Coloriage, découpage, collage

Idéales en début d'année pour faire un point sur le niveau des élèves en motricité fine, ces activités peuvent prendre différentes formes : de la création individuelle pour décorer son porte-manteau à l'œuvre collective pour créer une belle porte de classe, les élèves adorent ces activités en général.

Cette année, j'ai utilisé les supports proposés par [Wakatoon](https://www.wakatoon.com/) pour travailler le coloriage avec mes élèves au tout début d'année.

Ils ont reçus des dessins à colorier que nous avons ensuite pris en photo pour les transformer grâce à l'application en dessin animé !
Résultat garanti et motivation décuplée !



Le pixel art



C'est une activité qui plait beaucoup aux élèves. Très facile à mettre en place car de nombreux blogs et sites en proposent.

C'est une activité qui permet également de travailler le repérage sur quadrillage.

Rendez-vous sur le site [Un jour un jeu](http://Unjourunjeu.com) pour découvrir des centaines de modèles gratuits.



Les dessins à étapes – Lance et dessine

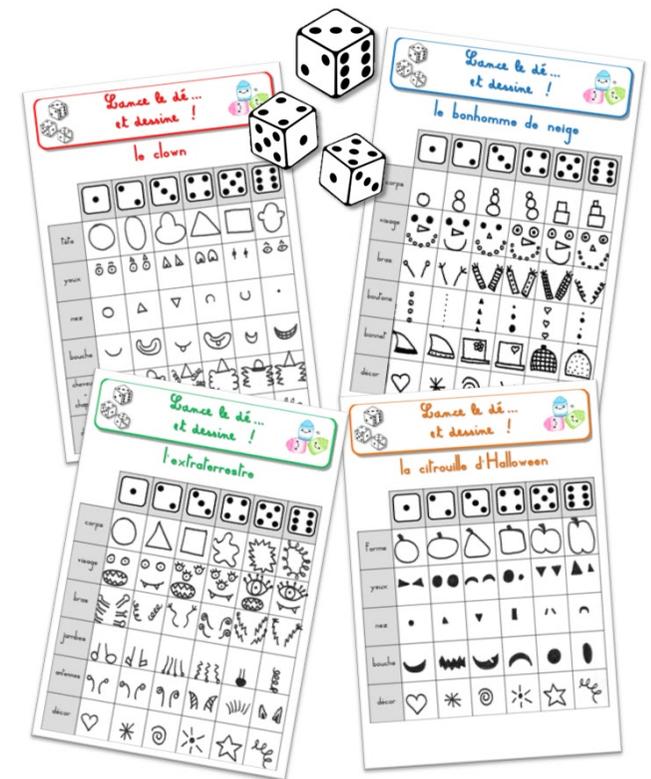
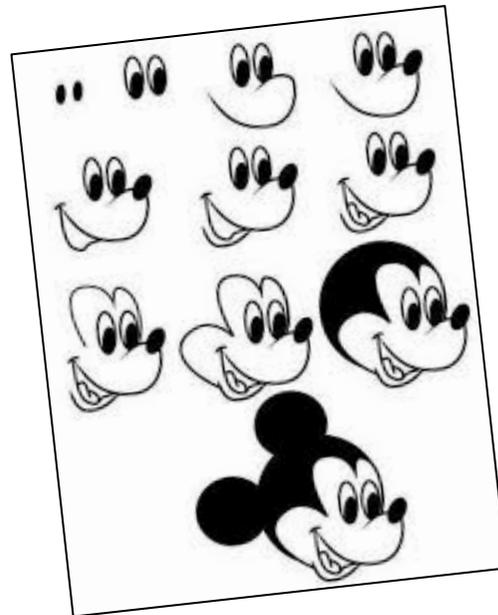
Proposée par Maitresse Sev en salle de maîtres un jour de « rush », c'est clairement l'activité qui me sauve quand je suis en réelle panne d'idées où que je n'ai pas le temps de chercher quelque chose de plus conséquent (réunions, rendez-vous, préparations ... on connaît tous ça !).

Et en plus, les élèves adorent !

Le dessin à étapes leur donne des vrais trames à suivre pour vraiment DESSINER des choses. Des choses qu'on reconnaît ensuite qui plus est ! Ce qui n'est pas négligeable. ;-p

Il n'y a pas besoin de beaucoup de matériel pour mener cette activité :

- Du papier
- Des crayons
- Des dessins à étapes
- Des dés (peut-être)



Vous pourrez trouver des modèles chez [Lutin Bazar](#), [Luccia](#), [Teacher Charlotte](#) et encore plein d'autres sur [Pinterest](#).



L'aquarelle facile

L'aquarelle, j'adore ça ! Mais en faire avec des CP et, en plus, en autonomie, mon cœur et mes nerfs n'étaient clairement pas prêts ! J'ai ainsi découvert une technique d'aquarelle super rapide et nécessitant très peu de matériel :

- Des feuilles Canson
- Des feutres
- Une pochette en plastique
- Un pulvérisateur d'eau

Et le résultat est juste magnifique !

Vous trouverez plus de détails [par ici](#)...



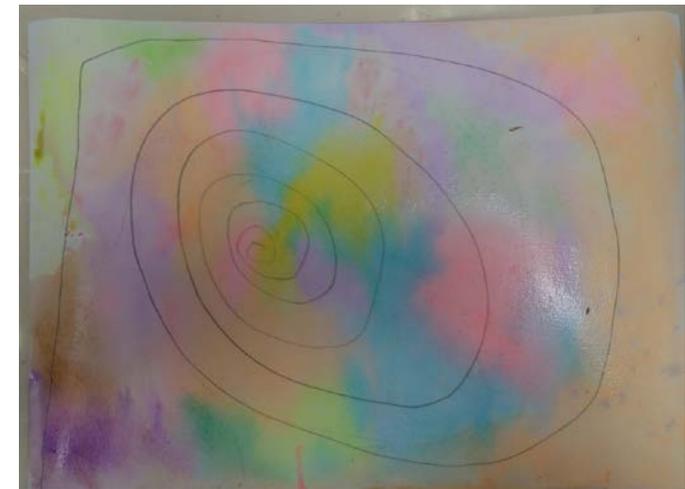
On colorie la feuille plastique au feutre



On arrose d'eau



On pose sa feuille sur la fiche pastique



On admire !



Reproduire un modèle

Il n'a jamais été aussi facile et rapide de créer des objets tels que des cartes de vœux ou autres éléments « traditionnels » des grands événements de l'année, allant de Noël à la fête des mères en passant par Pâques.

En mettant un modèle où un mode d'emploi progressif à la disposition des élèves, ils peuvent réaliser l'activité seule.

De même, il est intéressant de proposer différents supports ou matériaux pour leur offrir suffisamment de choix et de liberté pour laisser parler leur côté créatif



Dessiner un objet existant

Proposer un ou plusieurs objets aux élèves permet de laisser parler leur créativité.

Cette année mes élèves ont adoré avoir à construire leur Monsieur Patate pour ensuite le dessiner.

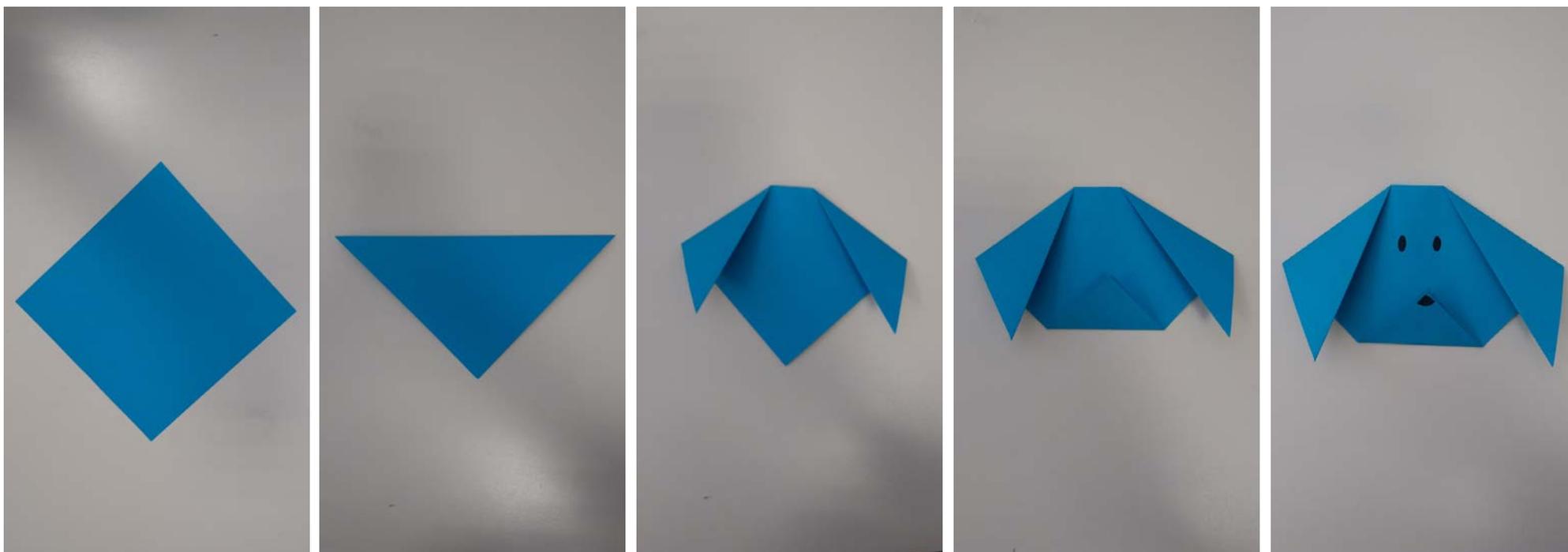
Il est aussi possible, comme j'ai pu le voir chez une collègue, de proposer aux élèves des fruits à placer comme ils le souhaitent dans une corbeille avant de créer leur propre nature morte.



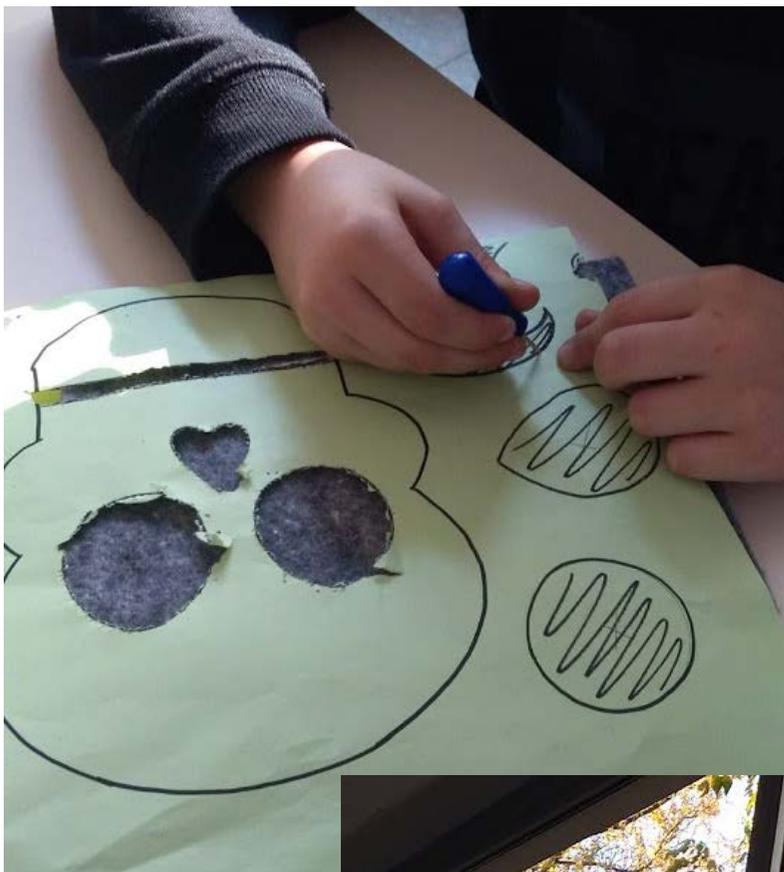
L'origami

L'origami, (grande passion de ma collègue [Maitresse Sev](#) ;-)) est idéal à la fois comme centre de création mais aussi comme centre de motricité fine. Cela demande beaucoup de précision et de patience.

Pour ma part, j'opte pour des modèles simples que j'essaye de reproduire en image, étape par étape pour proposer un support de référence aux élèves.



Le poinçonnage



Outil souvent utilisé en maternelle, ma collègue a investi dans un lot de poinçons pour permettre du découpage sans ciseaux.

Ils sont super pratiques pour découper des formes pleines, au milieu d'une page.

Avec cette technique nous avons réalisé différentes activités mais celle qui a reçu le plus d'enthousiasme de la part des élèves porte sur la création de guirlande mexicaines inspirées du dessin animé « Coco » et qui a donné à notre couloir des airs de « Dia de los muertos ».

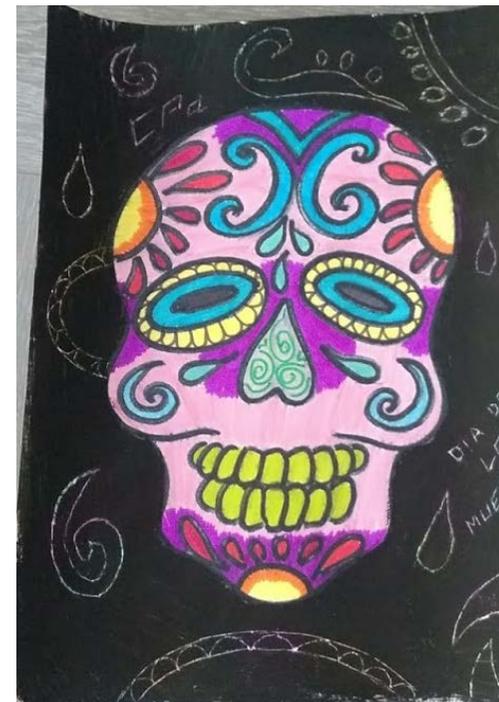


Le dessin à gratter « fait maison »

Le dessin à gratter est une activité qui demande beaucoup de temps (plusieurs créneaux d'autonomie et donc plusieurs semaines de travail).

Voici un des exemple réalisé l'année passée (également en lien avec le projet « Dia de los muertos ») :

- D'abord les élèves ont colorié une tête de mort (déjà décorée ou non selon le modèle qu'ils avaient choisis parmi ceux proposés)
- Puis ils ont peint en noir le tour du crâne
- Pour finir, à l'aide de différents outils mis à disposition (cure-dents, trombones ...), ils ont réalisés les décors de leur choix autour de la tête.



NB : le modèle de dessin a été trouvé sur le site 1p1



Le papier mâché



Cette activité que je redoutais de proposer en autonomie à été un réel succès !

Les élèves ont ainsi mené un gros projet à destination de leur famille entièrement seuls.

Au-delà de ce projet spécifique que je vous décris dans [cet article](#), le papier mâché pour être utilisé pour bien d'autres choses : fabrication d'un personnage pour décorer le couloir, réalisation d'œufs de paques ... Les idées ne manquent et [Pinterest](#) saura vous en donner d'autres. ;-)



Les empreintes de doigts



Cette activité demande un peu d'investissement pour être réalisée dans les meilleures conditions possibles. Je dispose ainsi en classe de [tampons encreurs spéciaux](#) et du livre de Ed Emberley « [Dessiner avec l'empreinte du doigt c'est facile !](#) ».

L'ouvrage est très complet et permet d'inspirer les enfants pour qu'ils créent leurs propres dessins.



La composition musicale

Création ne signifie pas que « arts plastiques ».

J'ai également pu mettre en place, grâce à des ressources trouvées sur internet, des activités de création musicale.

Les élèves ont ainsi pu :

- Manipuler les clochettes musicales Montessori
- Recréer une portée à l'aide d'outils sensoriels
- Débuter dans la lecture de « partitions »

(NB : pour cette activité, placer le centre de création dans un endroit où le bruit ne risque pas de déranger la classe ou l'école. Parce que des cloches qui sonnent toutes la journée, c'est ... disons difficilement supportable ! ;-p)



Vous retrouverez dans [cet article](#) les références et liens vers tous les supports et documents présentés en images

