

Comment m'aider à apprendre l'orthographe des mots ?

- 1- Me faire lire le mot et vérifier que je le comprends (en me demandant de l'expliquer, en me demandant de faire une phrase avec ce mot...)
- 2- Me faire épeler le mot et attirer mon attention sur les difficultés (lettres muettes, lettres doublées...)
- 3- Me faire "photographier" le mot avec mes yeux puis me demander, les yeux fermés, d'épeler le mot.
- 4- Me demander, les yeux ouverts, de l'écrire sur une feuille (m'inciter à épeler le mot en même temps dans ma tête ou à haute voix).
- 5- Me demander, les yeux fermés, de l'écrire sur une feuille.



On enchaîne en stimulant les différentes formes de mémoires : auditive, visuelle et kinesthésique. Pour cela, choisissez des exercices de la liste ci-dessous et n'hésitez pas, d'une semaine sur l'autre, à varier et à inventer d'autres situations.

Le dos	Demander à votre enfant d'écrire un des mots, lettre par lettre, en majuscules sur votre dos avec son index.	
La farine	Un peu de farine tamisée ou de sable sur une plaque et votre enfant n'a plus qu'à écrire le mot avec son index.	
"C'est toi qui écris"	L'enfant vous dicte l'orthographe du mot et c'est vous qui écrivez!	
Variation des écritures	Utiliser des tampons-lettres, des lettres aimantées, des lettres d'un jeu de scrabble, la pâte à modeler, l'ordinateur ou la tablette (traitement de texte)	
Le ping-pong	L'enfant dit la première lettre, vous la deuxième, lui la troisième, etc...	
Le mot-image	Il s'agit de créer un lien entre la forme graphique du mot et son sens.	
A la manière de J-H Malineau	Comme le poète, l'enfant réécrit le mot en supprimant une lettre à chaque retour à la ligne jusqu'à ce que le mot "disparaisse". L'inverse est également possible.	Gomme GOMME Gomme Gomm Gom Go G J.-H. Malineau

