

Semaine 19

O53. La graphie au (1)

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

aussi – **aussitôt** – **autant** – **autour** – **chaud** – une
épaule – c'est **haut** – la **hauteur** – **jaune** – **sauvage** –
sauter – se **sauver** – **sauf** lui – j'**aurai** – tu **auras** – elle
aura – nous **aurons** – vous **aurez** – **ils auront**

O54. Le futur (1)

La terminaison du verbe dépend de son sujet. Au futur,
avec le pronom **je**, la terminaison est **-ai** et avec le
pronom **vous**, c'est **-ez** ; avec le pronom **tu**, la
terminaison est **-as** et avec les pronoms **il** et **elle**, c'est **-a** ;
avec le pronom **nous**, la terminaison est **-ons** et avec
les pronoms **ils** et **elles**, c'est **-ont**.

O17. Le pluriel des noms et des adjectifs (3)

Les noms terminés singulier par **-al** s'écrivent le plus
souvent **a.u.x** au pluriel.

Attention, y a **7 noms** et **6 adjectifs** qui font
exception :

→ **bal** – **cal** – **carnaval** – **chacal** – **étal** – **festival** –
régal

*un bal, des **bals** - un chacal, des **chacals** - ...*

→ **bancal** – **fatal** – **final** – **glacial** – **natal** – **naval**

*un point **final**, des points **finals** – un hiver **glacial**, des
hivers **glacials** - ...*

Nous pouvons retrouver ces exceptions **dans le
dictionnaire**.

O53. La graphie eau (2)

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un
oiseau – un bateau – de l'eau – une bande, un bandeau
– beaucoup – un morceau – une baleine, un baleineau –
un chapeau – un château – un carré, un carreau – un
tableau

O53. Les noms terminés par -eau (3)

Le **suffixe -eau** permet souvent de fabriquer le nom d'un
petit objet ou d'un petit animal. C'est un suffixe **diminutif**.
*exemples : une bande, un bandeau – une baleine, un
baleineau*

Mais ce n'est pas toujours le cas. Il y a énormément de
mots français qui se terminent par **-eau** sans être des
diminutifs.

O17. Le pluriel des noms et des adjectifs (4)

Un nom ou un adjectif terminé par **-eau** au singulier s'écrit toujours **e.a.u.x** au pluriel.

Ces noms sont le plus souvent masculins.

O12. Le féminin (7)

Les noms et les adjectifs terminés par **-eau** au masculin se terminent souvent par **-elle** au féminin.

des beaux jumeaux → des belles jumelles

un nouveeau pâtissier → une nouveelle pâtissière

Semaine 20

O55. Les graphies in, im, en, un, um

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un **jardin**, un **chemin**, un **moulin**, un **singe** ; un **timbre**, **impossible**, **impoli**, **imbuvable** ; un **agenda**, un **examen**, l'**appendicite**, un **pentagone**, il est **brun** ; **chacun**, **aucun** ; **lundi** ; du **parfum**

O6. Lettres muettes (2)

Pour trouver l'orthographe d'un son composé d'une voyelle suivie des consonnes n ou m, on peut s'aider de mots de la même famille dans lequel la voyelle se prononce seule.
*Exemples : **lundi**, la **lune** ; un **jardin**, **jardiner** ; du **parfum**, **parfumé** ; **brun**, **brune** ; ...*

O56. La graphie oin

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un **point**, un **pointillé** ; le **poing**, la **poignée** ; un **soin** ; un **coïn** de mur ; un **coing**, un **cognassier** ; **loin** ; **moins**

Attention, y a **4 noms** qui font **exception** : un **pingouin**, un **marsouin**, un **babouin**, du **tintouin**

011. Homophones (2)

Certains mots se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment. Pour en retenir l'orthographe nous pouvons les associer à un mot de la même famille.

*Exemples : un **point**, un **pointillé** / le **poing**, la **poignée** ; un **coin** de mur / un **coing**, un **cognassier***

012. Le féminin (8)

Pour former un nom ou un adjectif féminin, nous ajoutons très souvent la lettre **e** au nom ou à l'adjectif masculin.

un lapin, une lapine – méchant, méchante - ...

012. Le féminin (9)

Certains **noms** et **adjectifs** ont un féminin **particulier**.
garçon, fille – père, mère – parrain, marraine – frère, sœur – homme, femme – neveu, nièce – coq, poule – canard, cane – mouton, brebis – cheval, jument – singe, guenon – ...

blanc, blanche – sec, sèche – vieux, vieille – long, longue faux, fausse – roux, rousse – doux, douce – fou, folle – mou, molle – public, publique – ...

Nous pouvons facilement **retrouver l'orthographe et la prononciation** de ces mots **dans le dictionnaire**.

08. Les verbes (5) :

Les verbes conjugués s'accordent avec leur sujet.

Si le sujet du verbe est un **nom au pluriel** ou **plusieurs noms au singulier**, le verbe se met à la **3^e personne du pluriel**.

Pour ne pas répéter ces noms, nous les remplaçons par le pronom **ils** si c'est un **nom masculin** ou s'il y a un **nom masculin dans la liste des noms au singulier**.

Paul et Léo arrivent en retard, ils finissent juste leur exercice, ils sont pressés, ils ont envie de sortir.

Ilyes et Marie arrivent en retard, ils finissent juste leur exercice, ils sont pressés, ils ont envie de sortir.

Si c'est un ou plusieurs **noms féminins au pluriel**, nous utilisons le pronom **elles**.

Lila et Marie arrivent en retard, elles finissent juste leur exercice, elles sont pressées, elles ont envie de sortir.

054. Le futur (2)

La terminaison du verbe dépend de son sujet. Au futur, avec les pronoms **ils** et **elles**, la terminaison s'écrit - **ont**.

Paul et Léo arriveront en retard, ils finiront juste leur exercice, ils seront pressés, ils auront envie de sortir.

Semaine 21

057. Les graphies ai, ei

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : une **maison** – *il faut faire* – **mauvais** – la **semaine** – une **plaine** – **jamais** – se **baigner** – la **baignoire** – une **marraine** – une **reine** – la **neige** – **à peine** – *elle est pleine* – une **baleine**

09. Le verbe faire au présent (16)

La conjugaison du verbe **faire** au **présent** est **irrégulière**, même au niveau de la prononciation.

Si nous l'apprenons par cœur, nous ne serons pas obligés de vérifier tout le temps.

je fais – *tu fais* – *il fait* –

⚠ nous **faisons** – ⚠ vous **faites** – elles **font**

058. Les graphies ain, ein (1)

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

le **train** – un **refrain** – **soudain** – **maintenant** – **demain** – **prochain** – un **daim** – la **faim** – la **peinture**, un **peintre** – un **frein** – **c'est plein** – les **reins** – la **ceinture**

058. Le suffixe -ain (2)

Le suffixe **-ain** sert à former les adjectifs et les noms d'habitants masculins de quelques continents, pays et villes. Son féminin est **-aine**.

Exemples : américain, américaine – mexicain, mexicaine – ...

012. Le féminin (10)

Les déterminants et les adjectifs s'accordent toujours avec le nom qu'ils accompagnent, même quand celui-ci est très loin d'eux dans la phrase. Nous devons toujours rechercher tous les mots qui accompagnent un nom pour les accorder avec celui-ci.

Arrivé tôt ce matin, le grand Enzo est le premier élève accueilli à la garderie.

Arrivée tôt ce matin, la grande Maia est la première élève accueillie à la garderie.

054. Le futur (3)

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **je ...-rai ; tu ...-ras ; il/elle ...-ra ; nous ...-rons ; vous ...-rez ; ils/elles ...-ront.**

Le radical change selon les groupes : **1^{er} groupe : ...e-rai** ; **2^e groupe : ...i-rai**.

Pour les verbes du 3^e groupe, nous devons nous servir de notre mémoire pour retenir le radical de chaque verbe.

Par exemple, pour le verbe **faire**, nous disons et écrivons :
« **Je ferai, tu feras, il/elle fera, nous ferons, vous ferez, elles/ils feront**

Semaine 22

059. Les graphies et, ette

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

un **bonnet** – un **robinet** – un **volet** – un **cachet** – un **billet**
– un **reflet** – un **alphabet** – un **beignet** – un **poulet** – il est **muet**, elle est **muette** – une **casquette** – une **sonnette** – une **galette** – une **assiette** – des **lunettes** – une **marionnette**

054. Le futur (4)

Quand nous employons le verbe **jeter** au futur, nous prononçons toujours le son « ê ». Nous écrivons : *je **jetterai**, tu **jetteras**, il **jettera**, elle **jettera**, nous **jetterons**, vous **jetterez**, elles **jetteront**.*

Quand nous employons le verbe **appeler** au futur, nous prononçons souvent le son « ê ». Nous écrivons : *j'**appellerai**, tu **appelleras**, elle **appellera**, nous **appellerons**, vous **appellerez**, ils **appelleront***

O60. Les graphies er, ez

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

un cah**ier** – un pan**ier** – un roch**er** – un goû**t**er – un
ber**ger** – un boulang**er** – un pâtiss**ier** – un mét**ier** – lég**er**
– un pêch**er** – un pomm**ier** – (un arbre) fruit**ier** – le nez
– assez – chez – l’hiv**er** – hiv**er** – un ver**er** (de terre) – la
mer**er** (l’eau salée)

O61. Les noms terminés par -er, -ier

Les suffixes **-er** ou **-ier** permettent de désigner la
personne réalisant une action ou un métier.

*une arbalète, un arbalétrier – une banque, un banquier
– ...*

Ils permettent aussi de désigner un arbre fruitier : *une
pomme, un pommier – une pêche, un pêcher – ...*

Certains mots terminés par **-er** ou **-ier** ont une
prononciation différente mais ils sont très peu nombreux.
Nous pouvons apprendre les plus courants par cœur : *la
mer, l’hiver, un ver, hier*

O62. Les accords dans le groupe du nom

L'adjectif qualificatif et le déterminant prennent le genre
et le nombre du nom qu'ils accompagnent. Nous disons
qu'ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom
qu'ils accompagnent.

*un ouvrier pressé (masc, sing) - une ouvrière pressée
(fém, sing)*

*des ouvriers pressés (masc, plur) – des ouvrières
pressées (fém, plur)*

O63. Le verbe aller (1)

Le verbe **aller** est un verbe dont la conjugaison est
irrégulière. Il appartient donc au **3^e groupe**.

Comme il est irrégulier, nous devons apprendre toutes
les formes verbales par cœur.

Présent : Je **vais**, tu **vas**, elle **va** ; nous **allons**, vous
allez, ils **vont**

Futur : J'**irai**, tu **iras**, il **ira** ; nous **irons**, vous **irez**,
elles **iront**

Semaine 23

O64. Écrire er(re), es(se), el(le)(1)

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : une **Pierre** – la **terre** – **derrière** – une **échelle** – **belle** – la **maîtresse** – **presser** – **gentil**, la **gentillesse** – une **adresse** – la **mer** – **hier** – l' **hiver** – un **ver** (de terre) – **vers** (10 heures) – **à travers** – **personne** – **merci** – un **tunnel** – **quelquefois** – un **escalier** – un **escargot** – **rester** – **presque**

O64. Le suffixe -esse (2)

Pour former des noms communs exprimant une qualité, on ajoute le suffixe -esse à l'adjectif qualificatif.
gentil, la gentillesse – poli, la politesse - ...

O65. Écrire e ou è

Quand la lettre **e** n'est pas en fin de syllabe, elle n'a pas besoin d'accent pour se prononcer « ê ».

O66. Le verbe acheter

Le verbe **acheter** est un verbe du **1^{er} groupe** dont la prononciation est particulière.

Nous devons adapter l'orthographe du radical à cette prononciation.

Présent : J'**achète**, tu **achètes**, **elle achète**, **nous achetons**, **vous achetez**, **ils achètent**.

Futur : J'**achèterai**, tu **achèteras**, il **achètera**, nous **achèterons**, ils **achèteront**.

D'autres verbes se conjuguent ainsi : **mener**, **promener**, **geler**, **peser**, ...

O62. Les accords dans le groupe du nom (2)

Parfois l'adjectif qualificatif est séparé du nom par un verbe (être, rester, devenir). Dans ce cas aussi, il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

O67. Les verbes être et avoir (1)

Les verbes **être** et **avoir** sont des verbes dont la conjugaison est irrégulière. Ils appartiennent donc au **3^e groupe**.

Comme ils sont irréguliers, nous devons apprendre toutes les formes verbales par cœur.

1) Être :

Présent : Je **suis**, tu **es**, elle **est** ; nous **sommes**, vous **êtes**, ils **sont**

Futur : Je **serai**, tu **seras**, il **sera** ; nous **serons**, vous **serez**, elles **seront**

2) Avoir :

Présent : J'**ai**, tu **as**, elle **a** ; nous **avons**, vous **avez**, ils **ont**

Futur : J'**aurai**, tu **auras**, il **aura** ; nous **aurons**, vous **aurez**, elles **auront**

Semaine 24**O68. La lettre c :**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un **citron** – **merci** – **ici** – le **ciel** – un **médecin** – **lancer** – **balancer** – **parce** que – **cependant** – **qu'est-ce** que – une **ficelle** – le **silence** – **ce lance-pierre** – **cet agenda** – **cette balance** – **ces ronces**

O69. Les déterminants démonstratifs

Le **déterminant démonstratif** est placé avant le nom. Il indique **qu'on montre** ce que désigne ce nom.

***Ce lance-pierre** que tu vois est à moi. – Regarde **cette balance**. – Attention à **ces ronces**.*

L'**adjectif démonstratif** prend le **genre** et le **nombre** du **nom** qu'il accompagne.

Avant un mot commençant par a – e – i – o – u – h (muet) on écrit **cet** au lieu de **ce**.

***cet agenda** – **cet escalier** – **cet hiver** – **cet inconnu** - ...*

070. Écrire c ou ç :

La lettre **c** se prononce « **kkk** » lorsqu'elle est juste avant les lettres **a, o, u**. Pour qu'elle se prononce « **sss** », il faut lui ajouter **une cédille**.

un car, une façade – du coton, un garçon – le calcul, il a reçu

La lettre **c** se prononce « **sss** » lorsqu'elle est juste avant les lettres **e, i, y**, nous ne mettons donc jamais de cédille à la lettre **c** placée devant ces trois voyelles.

071. Les pronoms démonstratifs

Le nom d'une personne, un animal ou une chose que nous **montrons** peut être remplacé par un **pronom démonstratif**.

C'est mon ami. Ce sera mon ami. Celui-là est grand. Celle-ci est petite. Ceux-là, je les connais. Mais celles-ci, je ne les connais pas. Ça ne te regarde pas.

Tous les **pronoms démonstratifs** commencent par la lettre **c**, sauf ça qui commence par **ç**.

072. Les verbes en -cer :

Au présent, les verbes en **-cer** prennent une **cédille** sous la lettre **c** à la première personne du pluriel pour que la lettre **c** se prononce « **sss** ».

Je lance – Tu lances – Il (ou elle) lance – Nous lançons – Vous lancez – Ils (ou elles) lancent

Au futur, ils n'ont pas besoin de cédille.

Je lancerai – Tu lanceras – Il (ou elle) lancera – Nous lancerons – Vous lancerez – Ils (ou elles) lanceront

073. L'imparfait (1)

L'**imparfait** est un des **temps du passé** dont les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

Pour l'instant, nous connaissons les terminaisons des personnes du singulier :

Je chantais. – Tu dansais ? – Il fabriquait une cabane.

Les verbes du 1^{er} groupe en **-cer** prennent une cédille avant la lettre **a** :

Je lançais la balle. – Tu te balançais. – Elle perçait un trou.

073. L'imparfait (2)

L'**imparfait** est un des **temps du passé** dont les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

Je chantais. – Tu dansais ? – Il fabriquait une cabane.

Nous parlions. – Vous dessiniez. – Elles se chamaillaient.

Les verbes du 1^{er} groupe en -cer prennent une cédille avant la lettre **a** ; ils n'en prennent pas avant la lettre **i**.

Je lançais la balle. – Tu te balançais. – Elle perçait un trou.

Nous grimacions. – Vous fonçiez. – Ils ponçaient.