

# PROGRAMMATION Mathématiques CE1

|            | Période 1   | Période 2  | Période 3  | Période 4   | Période 5   |
|------------|---|--|--|---|---|
| NUMÉRATION | - <u>Les nombres de 0 à 69</u><br>ordre, écriture,<br>décomposition, dizaines/<br>unités, comparaison,<br>suite de nombres,<br>dénombrement<br>Groupements/échanges | - <u>Les nombres de 0 à 100</u><br>ordre, écriture, décomposition,<br>comparaison, suite de nombres<br>Groupements/échanges  | - <u>Les nombres de 0 à 200</u><br>ordre, écriture,<br>décomposition, comparaison,<br>suite de nombres<br>dénombrement<br>Groupements/échanges                                   | - <u>Les nombres de 0 à 500</u><br>ordre, écriture,<br>décomposition, comparaison,<br>suite de nombres,<br>dénombrement<br>Groupements/échanges | - <u>Les nombres de 0 à 1000</u><br>ordre, écriture, décomposition,<br>comparaison, suite de nombres,<br>dénombrement<br>Groupements/échanges |
| CALCUL     | - Sommes de 2<br>nombres<br>Calculs en ligne, en<br>arbre<br>Tables additions<br>compléments à 10<br>addition posée sans<br>retenue                                 | Tech. op. Addition<br>Additions à trous<br><br>Doubles et moitiés  | Tech. op. soustraction<br>Addition réitérée  | Sens multiplication<br>Tech. op. multiplication<br>Tables 0, 1, 2, 5, 10  | Vers la division<br>Tables de 3 et 4  |
| GÉOMÉTRIE  | Repérages dans l'espace<br>Utiliser la règle<br>Reconnaître carré,<br>triangle, rectangle,<br>cercle  | Repérage et reproduction<br>sur quadrillages<br>Notion de droite et segment<br>Reproduction de figures<br>(calques)<br>Les figures planes :<br>Reconnaître carré, triangle,<br>rectangle, cercle | Découverte des polygones<br>Observer et classer des<br>solides selon faces, arêtes,<br>sommets)<br>Notion d'angle droit<br>Décrire, reproduire et tracer<br>carrés et rectangles | La symétrie   | Les solides<br>Reconnaître, décrire et nommer<br>un cube, un pavé droit<br>Réaliser des pavages   |
| MESURES    |   | Mesurer et comparer des<br>longueurs<br>La monnaie   | Unités de longueurs<br>L'heure et demi-heure<br>L'heure (0-24h)<br>La monnaie : les centimes   | Mesurer les masses et<br>comparer les objets<br>L'heure, les minutes  | Les contenances   |
| DONNÉES    | Recueillir et analyser<br>des données : lire un<br>tableau<br>problèmes additifs<br>simples   | Recueillir et analyser des<br>données : utiliser un<br>graphique<br>Problèmes additifs avec retenue<br>Problèmes addition à trou   | Recueillir et analyser des<br>données : extraire des<br>données<br>Problèmes soustractifs<br>Problèmes avec monnaie  | Choisir l'opération qui<br>convient<br>Problèmes multiplicatifs   | Compléter ou rédiger un énoncé<br>Problèmes plus complexes<br>Effectuer un partage, un<br>groupement  |