

Texte 17 : Les fleurs de glais



Compréhension

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent, à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas ! Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et en se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc

casse et il plonge la tête la première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Frédéric Mistral, *Mes origines*, Mémoires et récits (traduction du provençal)

Compréhension

- 1) **Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?**
- 2) **Pourquoi est-il tombé ?**

- 1 Zèle : enthousiasme
- 2 Vole : court
- 3 Chaumes : champs
- 4 Becquetant : picorant
- 5 Huppée : portant des plumes sur la tête
- 6 Se mirent : se reflètent





Transposition

Les fleurs de glais

Frédéric ~~vole~~ vers les poules. Il saute dans les champs derrière une poule et il arrive au fossé
a volé
du Puits à roue !

Il entortille un jonc à sa main, il avance l'autre main pour atteindre les fleurs de glais... Ah !
Malheur, le jong casse, il glisse et au milieu du fossé, il plonge la tête la première. Il crie comme
un perdu.

Sa mère arrive. Une fois encore, elle gronde Frédéric.

Activités sur les phrases

- Dans chaque phrase, soulignons le sujet en bleu, encadrons ce qu'on en dit (le groupe verbal) en rouge, entourons le verbe en rouge et encadrons les groupes supprimables ou déplaçables (les compléments circonstanciels) en vert. Écrivons l'infinitif du verbe.

Après le repas, il suit une poule et une sauterelle.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

Dans le fossé, le petit garçon cueille de belles fleurs jaunes.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

- Relisons ces phrases en changeant de place les compléments circonstanciels.
- Relisons ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
- Quelles informations apportent les compléments circonstanciels ?

- Dans les groupes nominaux suivants, identifions le déterminant (D), l'adjectif (A) et le nom (N).

Des ailes rouges et bleues - un gros livre - mes vêtements usés -

un cirque gigantesque - cette jeune femme

- Relisons ces groupes en changeant le nom.