



## SE PRESENTER

<b>Niveau:</b> CE2/CM1/CM2		<b>Nombre de séances:</b> 6 + prévoir une évaluation sommative
<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Formulations:</b>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Se présenter : nom , âge, provenance Poser des questions et y répondre sur le nom, l'âge, la provenance	What's your name ? My name is Who are you ? I am Where do you live ? I live in How old are you ? I am ... years old Do you live in ... ? Yes I do / No I don't Are you ten ? Yes I am / No I am not <b>Where does she/he live ? He/she is</b> <b>How old is she/he ? She/he is</b> <b>Does she / he live in... ?</b> <b>Is he/she 10 ?</b>
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi même	My name is ... I am ten years old I live in ...
Parler en continu	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se présenter ou présenter quelqu'un	My name is ... I am ten years old I live in ...  Her/His name is ... She/he lives in ... She/he is ten years old
Lire	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	
Écrire	Copier des phrases	Segmenter des phrases et les recopier
<b>Lexique:</b> capitales et pays du RU		<b>Phonologie :</b> Bonne réalisation des diphtongues (eight, name, old...)
<b>Grammaire:</b>		<b>Culture:</b> <u>chanson</u> : everybody needs a friend
<b>Pré-requis:</b> l'alphabet, what's your name ? My name is (vu en CE1), how old are you ? (vu en CE1)		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	Poste CD et CD ou clé USB  étiquettes prénoms anglophones/âge	5' 10' 5'  2' 5'  15' max	1) Salutations, rituels déjà mis en place 2) <u>Rebrassage des pré-requis</u> : alphabet (reprise de la chanson + before/after) 3) <u>1ère écoute du dialogue (à l'hôtel)</u> Demander aux enfants de m'expliquer ce qu'ils ont compris, combien de personnages, où ils sont... Lister au tableau les propositions des élèves, sans validation. 2ème écoute : trouver le nom de la dame. Comment le trouver (elle l'épelle) 4) Comme je connais le prénom des élèves, pour donner plus de sens, donner une étiquette avec un nouveau prénom à chaque élève (juste pour la séance) puis questionner quelques élèves (ceux à l'aise pour démarrer) : « what's your name ? Can you spell it ? » ... faire répéter les deux structures collectivement et individuellement 5) <u>pratique de communication</u> : At the hotel (simuler une rencontre à la réception d'un hôtel , mise en scène de la rencontre) laisser quelques minutes pour que les binômes s'entraînent puis faire passer quelques groupes au tableau
2	Poste CD et CD ou clé USB	5' 10' 5' 5'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage séance 1 (alphabet + what's your name ? Can you spell it? Faire passer quelques binômes) + rebrassage nombres de 1 à 12 3) Ecoute du dialogue « how old are you ? » : how many characters are there ? What are their names ? What are they talking about ? (age) 4) Questionner quelques élèves : how old are you ? (inviter à répondre par I'm ten ou I'm ten years old ou I'm ten and a half selon le niveau) puis faire répéter

	étiquettes prénoms anglophones / âge	15'	la structure collectivement et individuellement 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle identité (étiquettes nom/âge) et mise en place d'une rencontre (What's your name ? Can you spell it ? How old are you?) d'abord en binôme puis au tableau .
<b>3</b>	Poste CD et CD ou clé USB  poster carte du RU + étiquettes villes et pays  étiquettes prénoms anglophones / âge  fiche carte du RU	5' 10' 5'  5' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage alphabet et séance 2 (faire passer quelques binômes) 3) Ecoute du dialogue « where do you live ? » , recenser les mots compris, questionner : how many characters ? What are their names ? Where do they live ? Introduire les capitales et les pays du royaume-Uni avec la carte et les étiquettes villes et pays. 4) Appropriation des structures Where do you live ? I live in ... nice to meet you par répétitions collectives et individuelles 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle carte identité avec nom/âge/ville , les élèves se déplacent dans la classe pour faire connaissance. 6) <u>Trace écrite</u> : compléter la carte du Royaume-Uni
<b>4</b>	Poste CD/CD ou clé USB  fiche CO et CE  fiche identités pour guess who	5' 10'  10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rappel séances précédentes + Compréhension orale (écoute dialogue et fiche d'écoute active : numéroter les dialogues dans l'ordre de leur passage)+ correction collective avec questionnement en anglais + compréhension écrite (relier questions et réponses) 3) <u>introduction de la nouveauté : QUI EST CE ? (Guess who)</u> Ecrire au tableau plusieurs nouvelles identités , faire venir un élève choisir une nouvelle identité et le questionner : Do you live in Dublin ? Are you ten ? Are you Sally ? Faire plusieurs exemples en collectif , faire répéter les structures. 4) <u>Pratique de communication</u> : QUI EST CE ? En binôme même chose que phase 3 mais par deux avec la fiche « identité » (une fiche par élève à récupérer en fin de séance) (mettre un mur entre les deux) 5) <u>trace écrite</u> : coller la fiche compréhension orale et écrite
<b>5</b>	Fiches cartes d'identité  exercices de segmentation de phrase	5' 5' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage : questionner les élèves.  <b>CE2</b> 3) exercices de segmentation de phrases.  4) Reprise de la phase 3 de la séance 4 (Do you live ..., Are you ten ?)  Correction collective et coller dans le cahier
<b>6</b>	Poste CD/CD  fiche identités  fiche cartes d'identité à compléter  fiche écoute chanson + paroles chanson	5' 10' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage des séances précédentes : questionner chaque élève avec une question différente puis faire venir quelques binômes simuler une rencontre + quelques parties de guess who en collectif. 3) <u>Compréhension écrite/expression écrite</u> : fiche cartes d'identité à compléter 4) <u>Ecoute de la chanson</u> : Everybody needs a friend, recenser les mots, phrases / questions reconnues. Puis fiche d'écoute (entourer les questions, prénoms, âge des personnages + correction collective avec questionnement en anglais du type : where does she live ? How old is she ? What's her name ? 5) Apprentissage de la chanson


L'évaluation peut être conduite dans des situations de classe ordinaires ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation, par exemple :

- au sein de jeux de rôles ;
- en situation d'échanges avec des correspondants.

L'observation porte sur :

- la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés (formulations mémorisées).
- La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève parvient à se faire comprendre, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes).



## Listen and number

 <p>Meg 21 Cardiff</p>	 <p>Lauren 26 Belfast</p>	 <p>Mike 26 London</p>	 <p>Bobby 18 Edinburgh</p>	 <p>Sally 21 Dublin</p>

## Read and match

- How old are you? ● ● My name is Sam / I am Sam.
- What's your name? ● ● I live in London.
- Where do you live? ● ● I am ten years old.

## Listen and number

 <p>Meg 21 Cardiff</p>	 <p>Lauren 26 Belfast</p>	 <p>Mike 26 London</p>	 <p>Bobby 18 Edinburgh</p>	 <p>Sally 21 Dublin</p>

## Read and match

- How old are you? ● ● My name is Sam / I am Sam.
- What's your name? ● ● I live in London.
- Where do you live? ● ● I am ten years old.

# IDENTITY CARD

## Read and complete the identity cards

1. I am Lily. I am twelve years old. I live in Dublin, in Ireland
2. My name is Tom. I live in London, the capital of England. I am nine.
3. I am eleven. I live in Cardiff. I am from Wales. My name is Mary.
4. I live in Edinburgh, it is the capital of Scotland. I am ten years old. My name is Mark.
5. I live in Belfast in Northern Ireland. My name is Polly and I am seven years old.

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : **Dublin**  
Country : \_\_\_\_\_

1

Name : \_\_\_\_\_  
Age : **9**  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

2

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : **Wales**

3

Name : **Mark**  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

4

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : **Northern Ireland**

5

## Now , complete your own identity card

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

# IDENTITY CARD

## Read and complete the identity cards

1. I am Lily. I am twelve years old. I live in Dublin, in Ireland
2. My name is Tom. I live in London, the capital of England. I am nine.
3. I am eleven. I live in Cardiff. I am from Wales. My name is Mary.
4. I live in Edinburgh, it is the capital of Scotland. I am ten years old. My name is Mark.
5. I live in Belfast in Northern Ireland. My name is Polly and I am seven years old.

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : **Cardiff**  
Country : \_\_\_\_\_

1

Name : \_\_\_\_\_  
Age : **7**  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

2

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : **Ireland**

3

Name : **Mark**  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

4

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : **England**

5

## Now , complete your own identity card

Name : \_\_\_\_\_  
Age : \_\_\_\_\_  
Town : \_\_\_\_\_  
Country : \_\_\_\_\_

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

DoyouliveinLondon? .....

Areyoueleven? .....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

DoyouliveinLondon? .....

Areyoueleven? .....

**Separate the words to write correct sentences**

Whatisyourname? .....

MynameisPaul. ....

Howoldareyou? .....

Iamtenyearsold. ....

Wheredoyoulive?.....

IliveinCardiff. ....

DoyouliveinLondon? .....

Areyoueleven? .....

England

Northern Ireland

Wales

Scotland

Ireland

London

Cardiff

Edinburgh



Belfast

Dublin

Paul	Jenny	Claire	Gary	Zack	Sally
8	9	10	11	12	8
Sam	Lisa	Alison	John	Harry	Samantha
9	10	11	12	8	9
Charles	Jane	Katy	Grant	Craig	Diana
10	11	12	8	9	10
Brandon	Maggie	Britney	Chris	Henry	Sharon
11	12	8	9	10	11
Bryan	Peggy	Meg	Dennis	Joe	Leslie
12	8	9	10	11	12
Tom	Shannon	Brenda	Jack	Elvis	Kiera
8	9	10	11	12	8

Paul 8 London	Jenny 9 Dublin	Claire 10 Cardiff	Gary 11 Dublin	Zack 12 Edinburgh	Sally 8 Edinburgh
Sam 9 Belfast	Lisa 10 London	Alison 11 Belfast	John 12 London	Harry 8 London	Samantha 9 Dublin
Charles 10 Cardiff	Jane 11 Cardiff	Katy 12 Edinburgh	Grant 8 Edinburgh	Craig 9 London	Diana 10 Belfast
Brandon 11 Cardiff	Maggie 12 Dublin	Britney 8 Cardiff	Chris 9 London	Henry 10 Belfast	Sharon 11 Cardiff
Bryan 12 London	Peggy 8 Dublin	Meg 9 Belfast	Dennis 10 Dublin	Joe 11 Edinburgh	Leslie 12 Cardiff
Tom 8 Edinburgh	Shannon 9 Cardiff	Brenda 10 London	Jack 11 Belfast	Elvis 12 Dublin	Kiera 8 Dublin

## THE UNITED KINGDOM

Complete the grid with the capitals and colour each country with a different colour.

Great Britain			
England	Scotland	Wales	Northern Ireland



## THE UNITED KINGDOM

Complete the grid with the capitals and colour each country with a different colour.

Great Britain			
England	Scotland	Wales	Northern Ireland



Paul 9 London	Jenny 9 Dublin	Claire 10 Cardiff	Gary 11 Dublin
Sam 7 Belfast	Lisa 10 London	Alison 11 Belfast	John 12 London
Charles 10 Cardiff	Jane 11 Cardiff	Katy 12 Edinburgh	Grant 8 Edinburgh
Brandon 9 Cardiff	Maggie 12 Dublin	Britney 8 Cardiff	Chris 9 London
Bryan 12 London	Peggy 8 Dublin	Meg 7 Belfast	Dennis 10 Dublin
Tom 8 Edinburgh	Shannon 9 Cardiff	Brenda 10 London	Tom 7 Edinburgh

Paul 9 London	Jenny 9 Dublin	Claire 10 Cardiff	Gary 11 Dublin
Sam 7 Belfast	Lisa 10 London	Alison 11 Belfast	John 12 London
Charles 10 Cardiff	Jane 11 Cardiff	Katy 12 Edinburgh	Grant 8 Edinburgh
Brandon 9 Cardiff	Maggie 12 Dublin	Britney 8 Cardiff	Chris 9 London
Bryan 12 London	Peggy 8 Dublin	Meg 7 Belfast	Dennis 10 Dublin
Tom 8 Edinburgh	Shannon 9 Cardiff	Brenda 10 London	Tom 7 Edinburgh

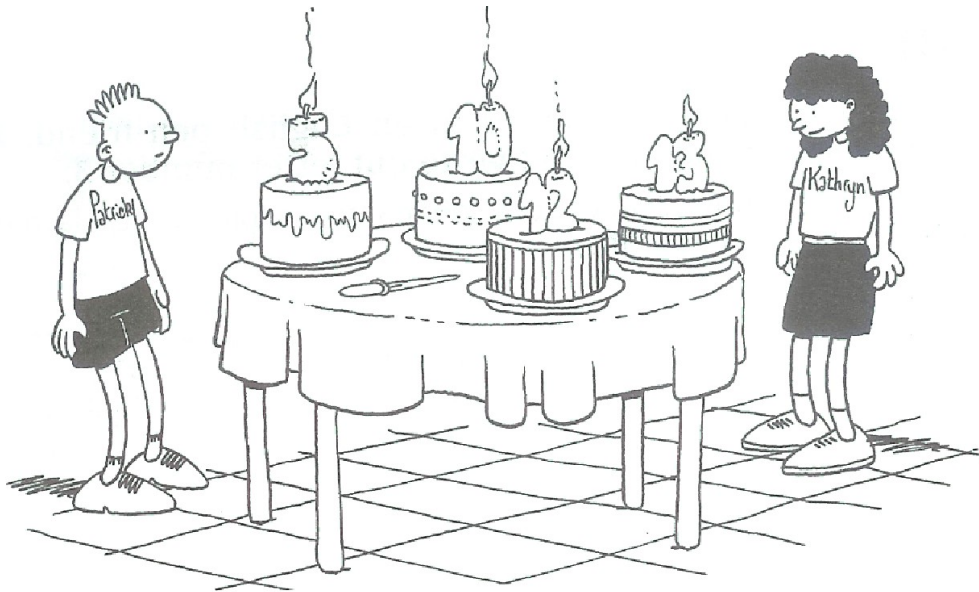
**Listen to the song and circle the words and sentences you hear.**

What's your name?	Kathryn	London
What's the date?	Elvis	Los Angeles
What's the weather like?	Paul	Boston
Where are you from?	Elton	Dublin
Where do you live?	John	Cardiff
How are you?	Dennis	Ireland
Who are you?	Martin	Paris
How old are you?	Patrick	Limerick

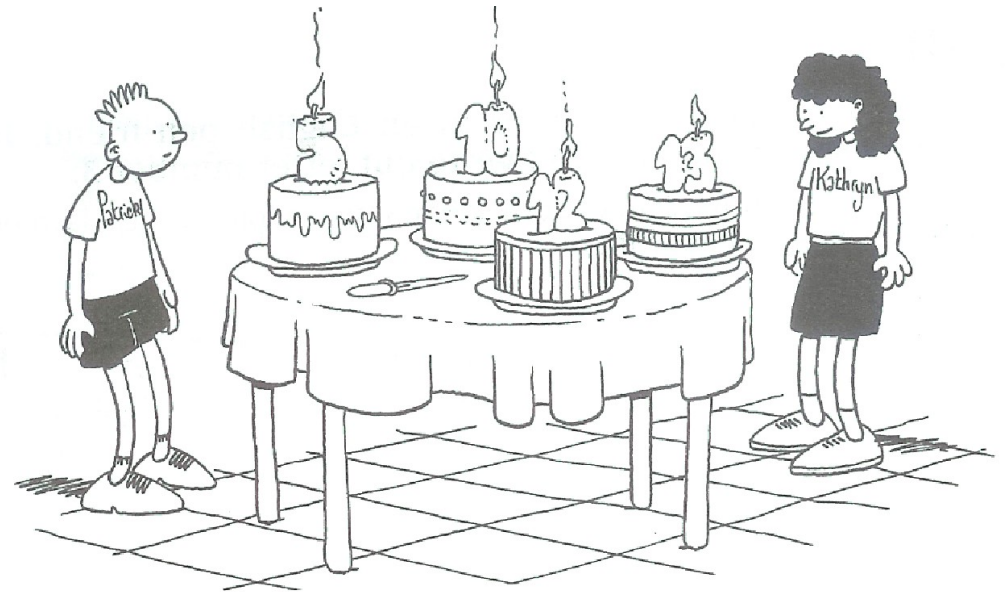
**Listen to the song and circle the words and sentences you hear.**

What's your name?	Kathryn	London
What's the date?	Elvis	Los Angeles
What's the weather like?	Paul	Boston
Where are you from?	Elton	Dublin
Where do you live?	John	Cardiff
How are you?	Dennis	Ireland
Who are you?	Martin	Paris
How old are you?	Patrick	Limerick

**How old are they? Match the children with their birthday cake.**



**How old are they? Match the children with their birthday cake.**



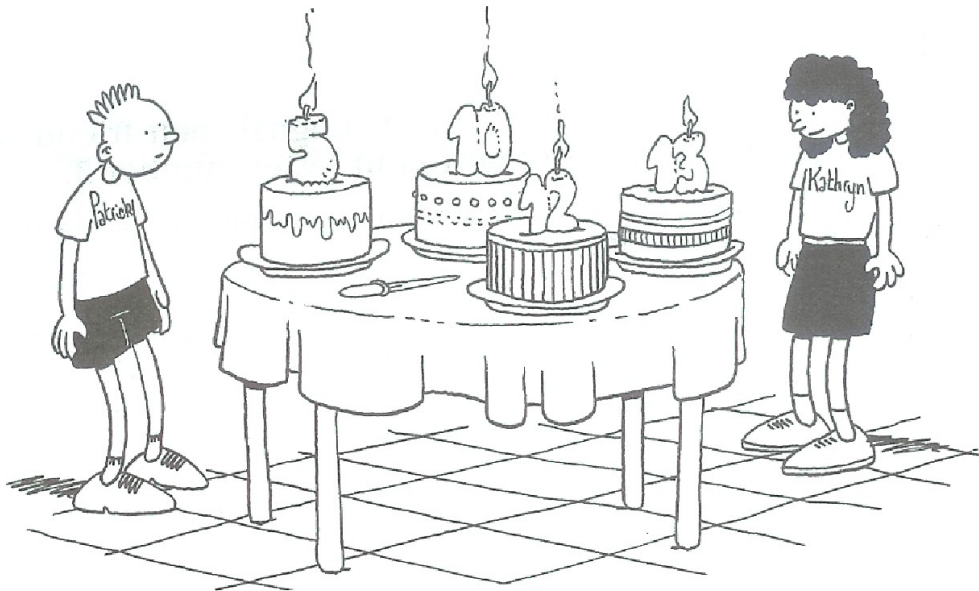
**Listen to the song and circle the words and sentences you hear.**

What's your name?	Kathryn	London
Where are you from?	Elvis	Boston
Where do you live?	Paul	Dublin
How are you?	Elton	Cardiff
Who are you?	John	Ireland
How old are you?	Dennis	Paris
	Patrick	Limerick

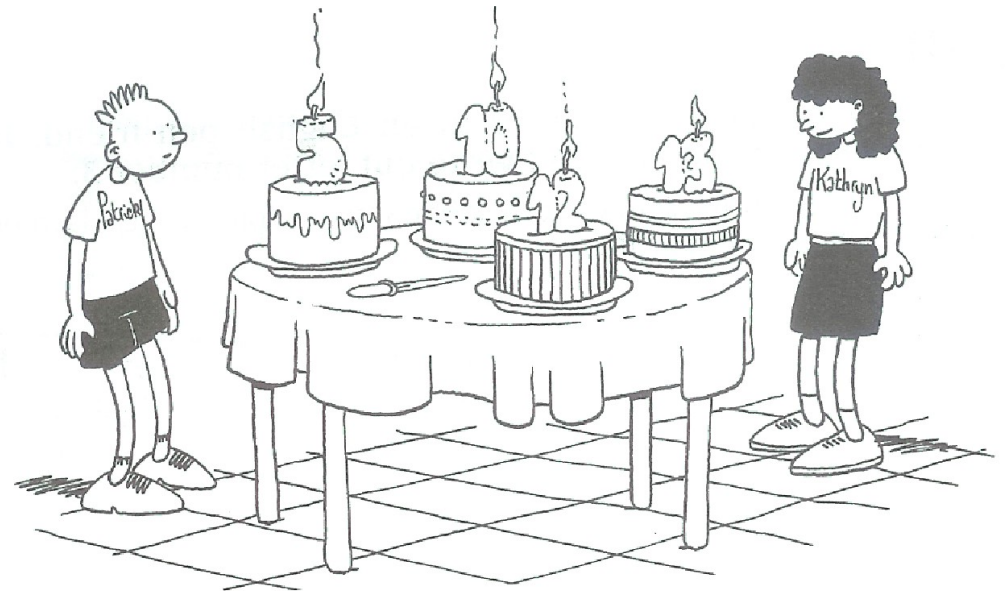
**Listen to the song and circle the words and sentences you hear.**

What's your name?	Kathryn	London
Where are you from?	Elvis	Boston
Where do you live?	Paul	Dublin
How are you?	Elton	Cardiff
Who are you?	John	Ireland
How old are you?	Dennis	Paris
	Patrick	Limerick

**How old are they? Match the children with their birthday cake.**



**How old are they? Match the children with their birthday cake.**



## EVERYBODY NEEDS A FRIENDS

### Chorus

Who are you ?  
What's your name ?  
I'm looking for a friend.  
Where do you live ?  
How old are you ?  
Tell me about what you do.

My name is Kathryn  
I live in Dublin  
I am twelve, all my friends call me Kathy.  
What about you Dennis ?  
Do you live in Paris.  
Write soon, please. Love from Kathy

### Chorus

My name is Patrick  
I live in Limerick  
I am thirteen, all my friends call me Paddy.  
What about you Elton?  
Do you live in Boston.  
Write soon, please. Love from Paddy

### Chorus

Everybody needs a friend  
Everybody needs a friend

## EVERYBODY NEEDS A FRIENDS

### Chorus

Who are you ?  
What's your name ?  
I'm looking for a friend.  
Where do you live ?  
How old are you ?  
Tell me about what you do.

My name is Kathryn  
I live in Dublin  
I am twelve, all my friends call me Kathy.  
What about you Dennis ?  
Do you live in Paris.  
Write soon, please. Love from Kathy

### Chorus

My name is Patrick  
I live in Limerick  
I am thirteen, all my friends call me Paddy.  
What about you Elton?  
Do you live in Boston.  
Write soon, please. Love from Paddy

### Chorus

Everybody needs a friend  
Everybody needs a friend

## EVERYBODY NEEDS A FRIENDS

### Chorus

Who are you ?  
What's your name ?  
I'm looking for a friend.  
Where do you live ?  
How old are you ?  
Tell me about what you do.

My name is Kathryn  
I live in Dublin  
I am twelve, all my friends call me Kathy.  
What about you Dennis ?  
Do you live in Paris.  
Write soon, please. Love from Kathy

### Chorus

My name is Patrick  
I live in Limerick  
I am thirteen, all my friends call me Paddy.  
What about you Elton?  
Do you live in Boston.  
Write soon, please. Love from Paddy

### Chorus

Everybody needs a friend  
Everybody needs a friend